

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов направления подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Нефтегазовые провинции России и зарубежных стран
3. Разработчик Туманова Е.Ю., зав. кафедрой геологии нефти и газа.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция ОПК-5:</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1опк-5</i>	Поверхностные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Имеет элементарные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Демонстрирует хорошие знания методики анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	На высоком уровне демонстрирует знания при оценке экономической эффективности методик анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата
<i>Индикатор: ИД-2опк-5</i>	Поверхностные представления о методиках исследования материалов	Имеет представление об элементарных правилах и методиках исследования материалов	Демонстрирует хорошие знания элементарных правил и методик исследования материалов с учетом потребностей научного исследования	На высоком уровне демонстрирует знания и умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач способен оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов для стабильного функционир

				ования минерально -сырьевого комплекса
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 9	
1.	2	Где расположена Вилуйская синеклиза 1) Восточно-Европейской платформе 2) Сибирской платформе 3) Северо-Американской	ПК -2
2.	3	Где расположена Ангара-Ленский прогиб 1) Вилуйская синеклиза 2) Иркутская впадина 3) Байкальская складчатая область	ПК-2
3.	1	Где расположена Верхне-Ленская впадина 1) в Тунгусской синеклизе 2) в Алданской моноклизе 3) в Байкитской антиклизе	ПК-2
4.	3	Где расположена Иркутская синеклиза 1) Южно-Китайской платформе 2) Восточно-Европейской 3) Сибирской платформе	ПК-2
5.	1	Где расположены Триасовые отложения на Восточно-Сибирской платформе 1) северо-восточной окраине платформы 2) северо-западной окраине платформы 3) юго-восточной окраине платформы	ПК-2
6.	1	Где расположена Канская синеклиза 1) Россия 2) Украина 3) Казахстан	ПК-2
7.	3	Где расположена Алданская антиклизе 1) Русская плита 2) Печорская платформа 3) Сибирская платформа	ПК-2

8.	1	Где расположена Енисейская антиклиз 1) между низовьями Средней и Верхней Тунгусок 2) на северной окраине Сибирской платформы 3) на территории Беларуси и северо-западе Польши	ПК-2
9.		Дайте определение понятию «нефтегазоносная провинция»	ПК-2
10.		Дайте определение понятию «нефтегазоносная область»	ПК-2
11.		Дайте определение понятию «нефтегазоносный район»	ПК-2
12.		Какие НГП называются провинции переходных территорий?	ПК-2
13.		Назовите провинции переходных территорий.	ПК-2
14.		Перечислите акватории России	ПК-2
15.		Охарактеризуйте нефтегазоносные провинции Европы	ПК-2
16.		Перечислите крупнейшие месторождения материков и акваторий России	ПК-2
17.		Какие геоструктурные элементы выделяют в провинциях платформенных территорий?	ПК-2
18.		Какие геоструктурные элементы выделяют в провинциях складчатых (подвижных) территорий?	ПК-2
19.		Какие геоструктурные элементы выделяют в провинциях переходных территорий?	ПК-2
20.		Перечислите крупные месторождения Волго-Уральской нефтегазоносной провинции	ПК-2
21.		Перечислите РНГК Волго-Уральской нефтегазоносной провинции	ПК-2
22.		Перечислите крупные месторождения Прикаспийской нефтегазоносной провинции	ПК-2
23.		Перечислите РНГК Прикаспийской нефтегазоносной провинции	ПК-2
24.		Перечислите крупные месторождения Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции	ПК-2
25.		Перечислите РНГК Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции	ПК-2
26.		Перечислите крупные месторождения Лено-Тунгусской НГП	ПК-2
27.		Перечислите продуктивные комплексы Лено-Тунгусской НГП	ПК-2
28.		Географическое положение и нефтегазогеологическое районирование Западно-	ПК-2

		Сибирской НГП	
29.		Перечислите крупные месторождения Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции	ПК-2
30.		Северо-Кавказско-Мангышлакская НГП. Крупные месторождения и основные РНГК	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на бытовом уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**