

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: и.о. декана факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 11.06.2024 18:19:13

Уникальный программный ключ:

e100abf15955ad79912ee73c65d4c5bf71e646c

Аннотация практики

Наименование	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)	
Содержание	Содержание практики направлено на изучение ознакомления с педагогическим опытом, передовым педагогическим опытом; вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; овладеть навыками методической обработки материала и его письменного изложения (в форме тематического планирования, конспекта занятия); выбирать различные типы занятий, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, различая их частные и общие цели; выбирать для достижения поставленных целей соответствующие методы или систему методов и аргументировать свой выбор; организовывать деятельность обучающихся старших классов на занятии и вне занятия, управлять ею и оценивать ее результаты. Педагогическая практика в старших классах проводится на 4 курсе в 8-ом семестре в течение 10 недель. Она проводится на ступенях основного общего образования и среднего (полного) общего образования в средних общеобразовательных организациях различного типа. При выборе баз педагогической (стажерской) практики в старших классах необходимо руководствоваться наличием в образовательной организации: - высококвалифицированных специалистов; - современной материально-технической базы; - современных учебно-методических комплексов. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.
Результаты освоения практики	- разрабатывает рабочие программы с помощью конструктора (ЕСО); - проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программного материала в соответствии с образовательными потребностями обучающихся; - проектирует индивидуальные планы занятий для обучающихся, имеющих временные или постоянные освобождения от занятий, для спортивно одарённых; - применяет в своей деятельности педагогические, в том числе информационно-коммуникационные технологии; - умеет формулировать и ставить диагностируемые цели и задачи как отдельных занятий, мероприятий, так и циклов (серий); - демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательно-воспитательный процесс по физической культуре; - использует индивидуальный подход к обучающимся в процессе проведения занятий; - знает УМК по предмету и применяет его в общеобразовательном процессе по физической культуре; - осуществляет подбор специальной литературы, методических материалов; - составляет учебные карточки занятий; - разработка и проведение урочных, внеурочных занятий (предварительное обсуждение и утверждение их содержания учителем); - разрабатывает методические материалы для проведения занятий на основе применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; - применяет методические приемы выявления учащихся с особыми образовательными потребностями и оказывает им адресную помощь; - мотивирует обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности; - участвует в деятельности школьного спортивного клуба; - организует работы учебных групп по организации физкультурно-спортивной деятельности; - привлекает обучающихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, оказывает методическую и консультативную помощь при разработке занятий; - выполняет функции классного руководителя; - организует и проводит внутриклассные и общешкольные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;

	- выполняет функции классного руководителя; - организует и проводит внутриклассные и общешкольные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей; - разрабатывает содержание педagogического контроля, учёта учебных достижений обучающихся; - применяет разнообразные методы и приёмы контроля и оценки, позволяющие оценить образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФОП; - разрабатывает содержание педagogического контроля, учёта учебных достижений обучающихся; - применяет разнообразные методы и приёмы контроля и оценки, позволяющие оценить образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФОП; - разрабатывает критерии оценки учебных достижений обучающихся; - осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности; - ведёт документацию, обеспечивающую общеобразовательный процесс по физической культуре, вносит предложения по её совершенствованию; - осуществляет планирование физического воспитания с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических (в том числе инклюзивных) особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности; - сочетает индивидуальную и коллективную работу с обучающимися; - изучает специфику проявления возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, состояние их здоровья, условия жизни и воспитания и на основе этих данных привлекает обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, в том числе к самостоятельным; - знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - участвует в разработке и проведении родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями пр.; - доводит до сведения родителей результаты мониторинга физического состояния, двигательной подготовленности обучающихся; - знакомится и находится в тесном взаимодействии с коллективом организации (администрация, учителя физической культуры, классные руководители, специалисты психолого-педагогического консилиума, социальные педагоги); - используя средства массовой информации (сайт школы, стенды, газеты, местные СМИ), освещает результаты физкультурно-спортивной деятельности школы, достижения обучающихся, в том числе результаты мониторинга физического состояния, двигательной подготовленности обучающихся (с соблюдением правил о неразглашении персональных данных обучающихся); - применяет как традиционные, так и современные средства обучения, воспитания, в том числе ЦОР в общеобразовательном процессе по физической культуре; - знает структуру, состав и дидактические единицы учебного предмета «Физическая культура»; - организует общеобразовательный процесс по физической культуре в соответствии с основными положениями ФГОС ОО; - применяет традиционные, современные средства обучения, воспитания, в том числе информационные в общеобразовательном процессе по физической культуре; - составляет план воспитательной работы для выполнения функций классного руководителя; - составляет общешкольный план физкультурно-спортивной деятельности; - проводят групповую и индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками; - наблюдает за учебно-воспитательным процессом и анализирует его результаты; - демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; - разрабатывает план формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в общеобразовательном процессе по физической культуре;
--	--

	- руководит исследовательской, проектной деятельностью обучающихся; - руководствуется региональными нормативными актами, методическими рекомендациями по организации системы физического воспитания в школах, по преподаванию учебного предмета «Физическая культура», по интеграции общеобразовательных с дополнительными программами; - выявляет психолого-педагогические условия развивающей образовательной среды, созданной в организации, в том числе для более эффективного формирования у обучающихся личностных и метапредметных результатов обучения; - использует в процессе физического воспитания школьников технологии и методики культурно-просветительской деятельности; - организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Физическая культура»; - использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы учебного предмета «Физическая культура»; - пропагандирует здоровый, активный образ жизни; - привлекает к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; - оказывает консультативную и методическую помощь в проектировании индивидуальных, групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями; - разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической культуры; - использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области физической культуры; - применяет меры и демонстрирует способы профилактики травматизма среди обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями, в том числе во время самостоятельных занятий; - использует здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания; - вооружает обучающихся знаниями и демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи в процессе физического воспитания; - разрабатывает рабочие программы (для учителя) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного среднего общего образования); - формирует средства контроля качества освоения обучающимися программным материалом из разделов: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование»; - разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий; - анализирует урочные и внеурочные занятия по физической культуре; - систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - планирует процесс физического воспитания на основе нормативно-правовых документов; - управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к учебному предмету «Физическая культура» в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.
Трудоемкость, з.е.	15
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	

Основная литература	1. Лукьяненко В. П. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2024. – 566 с. 2. Лукьяненко В.П., Лукьяненко Н.В. Формирование познавательной активности в процессе общего физкультурного образования: монография. – М.: Советский спорт, 2022. – 273 с. 3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров не ограничено. 4. Образовательные и оздоровительные технологии физической культуры и спорта: коллективная монография / В.А. Магин, В.П. Лукьяненко, Т.Е. Труфанова [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 151 с. 5. Теоретико-методические основы физкультурного образования: учебное пособие / авторы М.Е. Ретюнских, Т.С. Гришина, Н.П. Грачев. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. – 193с.
Дополнительная литература	1. Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе: Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено 2. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс : Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено 3. Зизикова С. И. Физкультурные образовательные технологии: учебно-методическое пособие / С. И. Зизикова. – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», 2021. – 176 с. 4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров неограничено 5. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: Направление подготовки Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. унт". - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено 6. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Петрова Н. Л. - Москва: Человек, 2013. - 148 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-07-2, экземпляров неограничено 7. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено 8. Черепов, Е.А. Ч. 2: Теория и методика физической культуры. Ч. 2 / Черепов Е. А. : Учебное пособие, Ч. 2 // Теория и методика физической культуры : Учебное пособие / Черепов Е. А. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020., экземпляров неограничено