

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права»
для студентов направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Государственно-правовой»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Цели и задачи курса:

Цель: формирование знаний и навыков правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере формирования и функционирования основных государственных органов и институтов власти, формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи курса:

- 1) изучение тенденций государственного развития современной России и зарубежных стран;
- 2) изучение и анализ принципов государственного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- 3) рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах;
- 4) изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- 5) изучение системы органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации и зарубежных стран.

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений специальности 40.05.01 Юриспруденция государственно-правовой специализации. Ее освоение происходит в А семестре.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

п/п	№	Содержание компетенции	шифр
1.	1	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;
ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические	Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в

документы и заключения;	России и зарубежных странах
ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Основные проблемы и тенденции развития конституционного строя в Российской Федерации.

Цель занятия: изучить основные проблемы и тенденции развития конституционного строя в Российской Федерации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть:

Конституционный строй следует понимать в широком и узком смысле. В широком смысле конституционный строй представляет собой совокупность юридических институтов, служащих главными показателями общественной и государственной организации, и становится принадлежностью любого общества. В узком значении конституционный строй – общественно-политическое устройство, закрепленное в Основном законе общества и государства, выражающее и гарантирующее конституционные принципы народного суверенитета, разделения властей, нерушимость и неотчуждаемость общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. С понятием «конституционный строй» тесно связаны понятия «общественный строй» и «государственный строй». Общественный строй (устройство)

– это организация общества, обусловленная определенным уровнем производства, распределения и обмена продуктов, характерными особенностями общественного сознания и традициями взаимодействия людей в разных сферах жизни, охраняемая государством и правом. Государственный строй представляет собой одну из сфер общественного строя и характеризует такие элементы формы государства как форма правления, форма государственного устройства и государственный режим. Следует также отметить, что все принципы конституционного строя условно можно разделить на следующие группы: политические принципы, экономические, социальные, гуманистические и духовные.

При характеристике Российского государства как демократического необходимо обратиться к статье 1 и 3 Конституции РФ. Демократический режим означает, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Власть народа осуществляется в представительной и непосредственной формах. Представительная демократия осуществляется через государственные органы и органы местного самоуправления, избираемые народом. К институтам непосредственной (прямой) демократии относятся референдум, выборы, народная инициатива, собрания и сходы граждан и др.

Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном. Территориальный принцип предполагает, что субъектами федерации являются определенные территории, разграниченные независимо от национальной принадлежности проживающего там населения. Национальный принцип построения федерации предусматривает наличие на данной территории титульной национальности, дающей название субъекту. При смешанном принципе построения федерации применяются и территориальный, и национальный критерии. РФ – это смешанная федерация. Республики и автономии построены по национальному принципу; края, области, города федерального значения – по территориальному принципу. В настоящее время Россия состоит из 85 субъектов (22 республика, 4 автономных округа, 1 автономная область, 9 краев, 46 областей и 3 города федерального значения).

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституционных принципов: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; равноправие субъектов РФ; самоопределение народов РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основы конституционного строя РФ: понятие, структура, принципы. Общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий.
2. Характеристика Российского государства как демократического государства.
3. Характеристика Российского государства как федеративного государства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проблемы реализации принципа демократического государства?
2. Каково содержание принципа равноправия субъектов РФ?

Практическое занятие № 2. Актуальные вопросы развития института конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Цель занятия: рассмотреть актуальные вопросы развития института конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовых основ положения личности в Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституционный статус личности - это ядро правового статуса личности, определяемое конституционными нормами. Конституционно-правовой статус закрепляется нормами всех отраслей российского права. Дело в том, что основные права, свободы, обязанности людей определяют содержание всех других их юридических прав, обязанностей, должны в них развиваться.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации представляет собой комплексный институт конституционного права, включающий следующие элементы: правосубъектность, в которую входят правоспособность и дееспособность; конституционные права, свободы и обязанности личности; гражданство; конституционные гарантии и ответственность; принципы правового статуса личности.

Принципы правового статуса - признаваемые и охраняемые правом, государством начала, исходя из которых осуществляются реализация прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей. В Конституции РФ закреплён ряд принципов правового статуса личности:

1. Приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством.
2. Презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина означает, что они признаются за всеми людьми в равной мере, не допускается дискриминация в пользовании правами и свободами по каким-либо основаниям, зависящим от естественных особенностей личности и ее социального статуса.
4. Единство прав и обязанностей.
5. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
6. Учредительный характер основ правового статуса личности.

Таким образом, конституционное положение (статус) - задаваемое конституционными нормами положение человека и гражданина в обществе и государстве.

Правовой основой института гражданства является Конституция РФ, международные акты, Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве», подзаконные акты. Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Принципы российского гражданства. К категории принципов российского гражданства относятся те основные положения (идеи), на которых базируется исследуемый правовой институт:

1. Принцип единого гражданства.
2. Принцип самостоятельности решения человека о состоянии гражданства.
3. Принцип недопустимости лишения гражданства.
4. Принцип допущения двойного гражданства.
5. Принцип сокращения числа лиц без гражданства.
6. Принцип равного гражданства.
7. Принцип экстерриториальности гражданства означает сохранение гражданства за лицами, проживающими или пребывающими за пределами территории России.
8. Сохранение гражданства при изменении семейных отношений.
9. Защита и покровительство РФ своих граждан за рубежом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
3. Гражданство РФ: понятие, законодательное регулирование и принципы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы гражданства в РФ?
2. Назовите основные проблемы, связанные с реализацией принципа равноправия?

Практическое занятие № 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Цель занятия: рассмотреть основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовых основ положения личности в Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации представляет собой комплексный институт конституционного права, включающий следующие элементы: правосубъектность, в которую входят правоспособность и дееспособность; конституционные права, свободы и обязанности личности; гражданство; конституционные гарантии и ответственность; принципы правового статуса личности.

Принципы правового статуса - признаваемые и охраняемые правом, государством начала, исходя из которых осуществляются реализация прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей. В Конституции РФ закреплён ряд принципов правового статуса личности:

1. Приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством.
2. Презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина означает, что они признаются за всеми людьми в равной мере, не допускается дискриминация в пользовании правами и свободами по каким-либо основаниям, зависящим от естественных особенностей личности и ее социального статуса.
4. Единство прав и обязанностей.
5. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
6. Учредительный характер основ правового статуса личности.

Таким образом, конституционное положение (статус) - задаваемое конституционными нормами положение человека и гражданина в обществе и государстве.

Правовой основой института гражданства является Конституция РФ, международные акты, Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве», подзаконные акты. Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Принципы российского гражданства. К категории принципов российского гражданства относятся те основные положения (идеи), на которых базируется исследуемый правовой институт:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Права человека и права гражданина.
2. Виды основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основные права и свободы человека и гражданина в РФ?
2. Что понимается под поколениями прав человека?

Практическое занятие № 4. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Цель занятия: рассмотреть основные методы университетского изучения государственного права

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяет систему гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Положение личности в обществе определяется не только правовыми нормами, но и другими видами социальных норм и называется общественным статусом.

Правовой статус личности составляет лишь часть ее общественного статуса и относится исключительно к ее качеству человека и гражданина, к связям личности с государством и с обществом в целом. Но статус человека характеризует одновременно и его связь с государственно-организованным обществом. Если человек - это разумное психофизиологическое и биосоциальное существо, живущее в обществе, то понятие "личность" как научная абстракция подчеркивает факт наиболее полного отделения человека от природы, его опосредованное отношение к природе, определяемое конкретно-историческими условиями и отличающееся определенным уровнем отношений с обществом. Гражданин же - это личность, действующая в политической жизни, имеющая политические права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовой статус личности - это задаваемое нормами национального права действительное, юридически оформленное положение человека в его взаимоотношениях с государством и обществом.

Классификация прав и свобод может осуществляться по различным основаниям, однако надо иметь в виду, что она зачастую весьма условна, ибо оказывается, что одно и то же право, одна и та же свобода или обязанность могут одновременно принадлежать к двум или более классификационным группам.

Но наибольшее значение имеет традиционная классификация соответствующих прав, свобод и обязанностей по содержанию:

- личные или гражданские права, свободы и обязанности (ст. 19 - 28 Конституции РФ);
- политические (ст. 29 - 33 Конституции РФ);
- социально-экономические и культурные (ст. 34 - 44 Конституции РФ) (возможно наименование "социально-культурные").

Личные права, свободы составляют первооснову правового статуса личности. Они охватывают фундаментальные аспекты личности, выражают гуманистические основы жизни общества, защищают пространство личной жизни человека, индивидуальную свободу от вмешательства извне. Большинство из них носят абсолютный характер, т.е. являются не только неотъемлемыми, но и не подлежащими ограничению. Отсюда повышенный уровень гарантий и охраны этих прав и свобод.

Большинство конституционных прав, свобод являются личными, да и коллективные права, например право на объединение, осуществляются в результате личных усилий индивидов, поэтому выделение группы личных прав и свобод имеет особое значение. Они личные в том смысле, что направлены на защиту людей как физических существ, на обеспечение неприкосновенности способов их личного бытия и возможности активно защищать собственные интересы в разных инстанциях. Среди личных прав и свобод - право на жизнь, достоинство личности, личная свобода и неприкосновенность, в т.ч. неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, право на защиту чести и доброго имени человека, право на неприкосновенность жилища, право самостоятельно определять и указывать свою национальную принадлежность, право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах РФ, право на свободный выезд за пределы РФ и на беспрепятственное возвращение обратно, свобода совести, свобода вероисповедания.

Политические права, свободы связаны с обладанием гражданства государства в отличие от основных личных прав и свобод, которые по своей природе неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения как человеку. Связь политических прав и свобод с гражданством не означает, что они вторичны, производны от воли государства. Так же, как и личные права и свободы человека, государство признает, соблюдает и защищает политические права и свободы (ст. 2 Конституции РФ).

Естественный характер этих прав вытекает из того, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Эта важнейшая основа конституционного строя реализуется через политические права и свободы каждого гражданина.

К политическим правам, свободам относятся: право на народное представительство; право избирать и быть избранным; право голоса на референдумах; право иным образом принимать участие в выборах и референдумах; право нормотворческих инициатив; право на осуществление местного самоуправления; свобода мысли и слова; право на поиск, получение, передачу, производство, распространение информации; свобода массовой информации; право на объединение; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования; право на участие в управлении делами государства, в т.ч. право на доступ к государственной службе и на участие в отправлении правосудия; право на личные и коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления;

право на защиту Отечества и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основы конституционного статуса человека и гражданина в России как демократический правовой институт.
2. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России и проблемы их реализации.
3. Конституционность ограничения прав и свобод в условиях особых правовых режимов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключаются особенности влияния решения Европейского Суда по правам человека на российское законодательство и судебную практику?
2. Изучите и проанализируйте доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ за последний календарный год.

Практическое занятие № 5. Особенности политико-территориального устройства Российской Федерации.

Цель занятия: изучить особенности политико-территориального устройства Российской Федерации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения форм политико-территориального устройства государства.

Теоретическая часть

Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном.

Территориальный принцип предполагает, что субъектами федерации являются определенные территории, разграниченные независимо от национальной принадлежности проживающего там населения. Национальный принцип построения федерации предусматривает наличие на данной территории титульной национальности, дающей название субъекту. При смешанном принципе построения федерации применяются и территориальный, и национальный критерии. РФ – это смешанная федерация.

До 1 декабря 2005 года в соответствии со статьей 65 Конституции РФ в РФ было 89 субъектов. В 2005-2007 г.г. в РФ происходил процесс активного федеративного обновления, который выразился в объединении ряда субъектов. В настоящее время Россия состоит из 85 субъектов (22 республики, 4 автономных округа, 1 автономная область, 9 краев, 46 областей и 3 города федерального значения). Конституция РФ допускает

возможность принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта, в порядке, установленном ФКЗ. Под принятием в РФ нового субъекта понимается процедура присоединения к РФ иностранного государства или его части (осуществляется на основе международного договора). Под образованием нового субъекта РФ понимается процедура изменения состава РФ, не связанная с принятием в РФ иностранного государства или его части (путем объединения двух или более граничащих между собой субъектов).

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституционных принципов:

- ограниченность статуса субъектов РФ государственным суверенитетом РФ;
- равноправие субъектов РФ;
- разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
- государственная целостность и единство системы государственной власти РФ.

Конституционный Суд РФ в своих постановлениях от 15.07.1996 № 16-П и от 14.07.1997 № 12-П признал принцип равноправия доминирующим в статусе субъектов РФ и пришел к следующему выводу: равноправие предполагает единообразие конституционного подхода к распределению предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами и установлению единых правил взаимоотношений федеральных органов государственной власти со всеми субъектами РФ. По мнению некоторых ученых-конституционалистов (И.А. Умнова), Конституция РФ содержит нормы, не соответствующие принципу равноправия (в ней заложено внутреннее логическое противоречие). Так, республики наделены рядом исключительных прав:

- они объявлены государствами (часть 2 статьи 5);
- в отличие от других субъектов РФ имеют свою конституцию, а не устав, которая может приниматься не только их представительным органом, но и путем референдума (части 1 и 2 статьи 66);
- наделены правом устанавливать свои государственные языки (часть 2 статьи 66).

В данной связи, важно еще раз отметить следующее: конституционный принцип равноправия закрепляет тождество, равенство статусов субъектов, которые они занимают во взаимоотношениях с федеральным центром. Выделенные же в Конституции отличительные свойства республик определяют особенности взаимоотношений органов государственной власти республики и народа республики и на конституционный принцип равноправия не распространяются. Вне зависимости от того, как называются субъекты, каким образом принимаются их конституции и уставы, установлен или не установлен у них собственный государственный язык наряду с общегосударственным, их права, обязанности и ответственность (т.е. их конституционно-правовой статус) в правоотношениях с федеральной властью одинаковы, идентичны, тождественны.

Еще одним аргументом в пользу нарушения принципа равноправия субъектов является факт заключения договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральным центром и отдельными субъектами РФ. Этот процесс, начавшийся в феврале 1994 года заключением двустороннего договора с республикой Татарстан, постепенно приобрел широкий размах: к лету 1999 года было заключено 46 двусторонних договоров и 250 соглашений. В связи с дифференцированным подходом к определению прав различных субъектов возникли существенные различия в их статусе. Только ФЗ от 24.06.1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов» несколько приостановил этот процесс, что привело к расторжению многих двусторонних договоров между РФ и ее

субъектами. В настоящее время порядок заключения договоров о разграничении полномочий регламентируется ФЗ от 06.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», согласно которому заключение договоров должно осуществляться лишь в исключительных случаях (стихийное бедствие, временное отсутствие властных структур, политическая нестабильность). Только такие объективные обстоятельства могут служить основанием для временного перераспределения предметов ведения и полномочий между РФ и конкретным субъектом.

С вопросом о правовом статусе субъектов РФ неразрывно связан вопрос о государственном суверенитете и возможности существования суверенитета субъектов РФ. Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 7 июня 2000 г. отметил следующее: «Конституция РФ не допускает какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России и, следовательно, не предполагает какого-либо иного государственного суверенитета, помимо суверенитета РФ. Суверенитет РФ исключает существование двух уровней суверенных властей, которые обладали бы верховенством и независимостью, т.е. не допускает суверенитета ни республик, ни иных субъектов РФ. Республики не имеют статуса суверенного государства и решить этот вопрос иначе в своих конституциях они не могут, а потому не вправе наделить себя свойствами суверенного государства – даже при условии, что их суверенитет признавался бы ограниченным. Признание за республиками суверенитета, при условии, что все другие субъекты им не обладают, нарушило бы конституционное равноправие субъектов РФ. Положения Федеративного договора, предусматривающие суверенитет республик и позволявшие тем самым обосновывать ограничения суверенитета РФ, ее конституционно-правового статуса и полномочий, что нашло отражение в конституциях ряда республик, не могут действовать и не подлежат применению как противоречащие Конституции РФ».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса.
4. Принципы федеративного устройства России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие федеративное устройство РФ?
2. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов в РФ?

Практическое занятие № 6. Формирование и организация органов публичной власти в Российской Федерации.

Цель занятия: изучить методики выполнения научных работ

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяется формированием и организацией органов публичной власти в Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Принцип разделения властей предполагает, что основным функциям государственной власти — законодательной, исполнительной, судебной — корреспондируют соответствующие органы государства. С целью предотвратить злоупотребления все ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными. Разделение властей действует как «по горизонтали» (Федеральное Собрание РФ — Правительство РФ — судебные органы РФ), так и «по вертикали» (федеральные органы государственной

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Централизация и децентрализация власти в России: современные тенденции.
2. Гласность в деятельности органов государственной власти.
3. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах: функции, назначение.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключается отличие понятий: «орган государственной власти», «государственный орган».
2. Проанализируйте статус отдельных государственных органов РФ: ЦБ РФ, Счетная палата РФ, Генеральная прокуратура РФ.

Практическое занятие № 7. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Цель занятия: изучить историю становления конституционализма в России

Организационная форма занятия: семинар- дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяется конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем организации местного самоуправления в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Институт местного самоуправления зародился еще в догосударственный период общественного развития, когда местная власть представляла естественную форму самоорганизации населения. В России местное самоуправление начало приобретать черты самостоятельного института со времен крещения Руси.

Статья 12 Конституции РФ устанавливает, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" местное самоуправление определяется как форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией и законами, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций.

Статья 130 Конституции РФ закрепляет, что местное самоуправление обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

В понятии местного самоуправления можно выделить несколько основных элементов (признаков):

1. Содержанием местного самоуправления является деятельность населения по решению вопросов местного значения. Под населением в федеральном законе понимается население муниципального образования. В рамках осуществления местного самоуправления население муниципального образования занимается решением вопросов местного значения, т.е. вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенных к таковым уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией и законодательством.

2. Местное самоуправление - это самостоятельная деятельность населения. Органы местного самоуправления в пределах, установленных законом, обладают полной свободой действий для осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения. Самостоятельность местного самоуправления определяется, прежде всего, его отделением от системы государственной власти. Кроме населения муниципального образования, нет субъекта, которому бы подчинялись органы местного самоуправления. Конституция РФ специально подчеркивает, что структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно (ст. 131), органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют

местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения (ст. 132).

3. Местное самоуправление осуществляется населением под свою ответственность.

4. Местное самоуправление осуществляется в двух формах: непосредственно (путем муниципальных выборов, местного референдума, участия в собраниях, сходах граждан, народной правотворческой инициативы, обращений граждан, создания территориального общественного самоуправления) и через органы местного самоуправления (выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения).

5. Местное самоуправление осуществляется исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. В данном признаке выражается принцип децентрализации, отсутствие единых, типовых подходов к управлению "местными делами", т.к. каждое муниципальное образование имеет свои исторические и местные традиции, определяемые различными географическими, климатическими, демографическими, экономическими и другими факторами.

Местное самоуправление относится к основам конституционного строя, что означает невозможность его упразднения путем принятия поправок к Конституции РФ. Положения гл. 1 Конституции РФ могут быть пересмотрены только Конституционным Собранием.

Важным элементом в организации местного самоуправления в России является закрепление в Федеральном законе "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" прав граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления - круг вопросов, отнесенных к ведению местного самоуправления; решения по данным вопросам правомочно принимать население муниципального образования непосредственно, а также через органы местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления делятся на две большие группы:

- вопросы местного значения, которые в новом законе объединены в четыре группы, в зависимости от вида муниципального образования (поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения);
- отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Вопросы местного значения - это вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией, законодательством РФ и субъектов РФ. К вопросам местного значения относятся:

- 1) нормотворчество: принятие и изменение уставов муниципальных образований, контроль над их соблюдением;
- 2) финансово-экономическая сфера: владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; местные финансы, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов, решение других финансовых вопросов местного значения; комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования;
- 3) использование и охрана земли и других природных ресурсов: контроль над использованием земель на территории муниципального образования; регулирование

использования вводных объектов местного значения, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, а также недр для строительства подземных сооружений местного значения; участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования; благоустройство и озеленение территории муниципального образования;

4) строительство, транспорт и связь: регулирование планировки и застройки территорий муниципальных образований; муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения; организация транспортного обслуживания населения и муниципальных учреждений; обеспечение населения услугами связи;

5) жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое и торговое обслуживание населения: содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений; создание условий для жилищного и социально-культурного строительства; организация, содержание и развитие муниципальных энерго-, газо-, тепло- и водоснабжения и канализации; организация снабжения утилизации и переработки бытовых отходов; создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания;

6) социально-культурная сфера: организация, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования, муниципальных учреждений здравоохранения, обеспечение санитарного благополучия населения; организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения; организация и содержание муниципальных архивов; создание условий для деятельности учреждений культуры в муниципальном образовании; сохранение памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности; организация и содержание муниципальной информационной службы; создание условий для деятельности СМИ муниципального образования; создание условий для организации зрелищных мероприятий, развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании; обеспечение социальной поддержки и содействие занятости населения;

7) охрана общественного порядка: организация и содержание муниципальных органов общественного порядка, осуществление контроля над их деятельностью; обеспечение противопожарной безопасности в муниципальном образовании и органов государственной власти.

Вторым составным элементом предметов ведения местного самоуправления являются отдельные государственные полномочия, которые могут передаваться федеральными и региональными органами государственной власти органам местного самоуправления. Наделение государственными полномочиями возможно только законом (федеральным или субъекта РФ). Вместе с передачей полномочий в обязательном порядке осуществляется передача необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Закон устанавливает, что органы и должностные лица местного самоуправления несут ответственность за осуществление отдельных государственных полномочий в той мере, в какой эти полномочия обеспечены соответствующими органами государственной власти материальными и финансовыми средствами.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ.
2. Система местного самоуправления в РФ.
3. Полномочия органов местного самоуправления в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблемам местного самоуправления в РФ.

2. Проанализируйте функции местного самоуправления в РФ. Результаты отобразите в таблице.

Практическое занятие № 8. Конституционно-правовое регулирование формирования и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов в Российской Федерации и ее субъектах.

Цель занятия: изучить конституционно-правовое регулирование формирования и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов в Российской Федерации и ее субъектах.

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы студент должен:

Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;

Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы органов государственной власти субъектов РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ – это основополагающие принципы и нормы такой организации. Перечень таких принципов содержится в Федеральном законе «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». К ним необходимо отнести следующие: 1) государственная и территориальная целостность Российской Федерации; 2) распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; 3) верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации; 4) единство системы государственной власти; 5) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица; 6) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; 7) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий; 8) самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной

власти субъекта РФ. Структура конституционно-правового статуса регионального парламента РФ включает в себя следующие элементы: 1) понятие и функции парламента; 2) порядок формирования парламента; 3) компетенция парламента, состоящая из предметов ведения, полномочий и ответственности; 4) организация деятельности парламента, включающая внутреннее устройство, принципы, формы и процедуру его деятельности; 5) порядок прекращения полномочий парламента. Законодательным (представительным) органом государственной власти в Ставропольском крае является Дума Ставропольского края. Для изучения ее конституционно-правового статуса студентам следует проанализировать не только нормы Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», но также нормы Устава Ставропольского края и закона Ставропольского края «О Думе Ставропольского края».

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим органом исполнительной власти субъекта РФ. Он обеспечивает исполнение Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ, конституции (устава), законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ на территории субъекта РФ. Ключевую роль в деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ играет высшее должностное лицо субъекта РФ. Структура конституционно-правового статуса высшего органа исполнительной власти субъекта РФ включает в себя следующие элементы: 1) порядок формирования; 2) компетенция; 3) ответственность органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшим исполнительным органом государственной власти в Ставропольском крае является Правительство Ставропольского края. Высшим должностным лицом Ставропольского края и одновременно главой Правительства является Губернатор Ставропольского края. Для изучения их конституционно-правового статуса студентам следует проанализировать не только нормы Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», но также нормы Устава Ставропольского края и закона Ставропольского края «О Правительстве Ставропольского края».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
2. Органы законодательной власти субъектов РФ (на примере Ставропольского края).
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Ставропольского края).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют основы организации государственной власти субъектов РФ?
2. Формы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ (на примере СК)?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная литература:

1. Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>;
4. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html> . — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
Актуальные проблемы государственного права
для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(специализация) государственно-правовая
Профиль государственно-правовой**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование знаний и навыков правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере формирования и функционирования основных государственных органов и институтов власти, формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи курса:

- 6) изучение тенденций государственного развития современной России и зарубежных стран;
- 7) изучение и анализ принципов государственного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- 8) рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах;
- 9) изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- 10) изучение системы органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации и зарубежных стран.

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений специальности 40.05.01 Юриспруденция государственно-правовой специализации. Ее освоение происходит в А семестре.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

п/п	№	Содержание компетенции	шифр
1.	1	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере государственного развития современной России и зарубежных стран по осуществлению правоприменения;
ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения касательно конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Применяет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству касательно органов государственной власти и органов местного
--	---

Основными **формами работы и контроля СРС** в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности аспиранта. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций аспиранта, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Доклад – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема № 1. Основные проблемы и тенденции развития конституционного строя в Российской Федерации.

Цель занятия: изучить основные проблемы и тенденции развития конституционного строя в Российской Федерации.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основных проблем и тенденций развития конституционного строя в Российской Федерации.

Тема № 2. Актуальные вопросы развития института конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ зарубежных странах.

Цель занятия: изучить вопросы развития института конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ зарубежных странах.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам развития института конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ зарубежных странах.

Тема № 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Цель занятия: изучить основные проблемы правового статуса личности в Российской Федерации.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема № 4. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Форма контроля – проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Тема № 5. Особенности политико-территориального устройства Российской Федерации.

Цель занятия: изучить основные особенности политико-территориального устройства Российской Федерации.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Принципы российского федерализма.
2. Основные тенденции развития российского федерализма.
3. Институт федерального вмешательства РФ в права субъектов
4. Вопросы федеративных отношений в решениях Конституционного Суда РФ.

Тема № 6. Формирование и организация органов публичной власти в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить принципы и проблемы формирования и организации органов публичной власти в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам формирования и организации органов публичной власти в зарубежных странах.

Тема № 7. Конституционные основы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

Цель занятия: изучить принципы и проблемы основ государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам основ государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема № 8. Конституционно-правовое регулирование формирования и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов в Российской Федерации и ее субъектах.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы формирования и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов в Российской Федерации и ее субъектах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам формирования и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов в Российской Федерации и ее субъектах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы аспирантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы

разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
 - Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
 - Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения учебного материала;
 - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
 - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
 - оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
 - творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
 - уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
 - уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная литература:

1. Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>;
4. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html> .
— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

1.

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.