

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.08 Финансы и кредит
Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2

РАЗРАБОТАНО:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Э.А. Русецкая

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе» являются формирование набора общепрофессиональных компетенций (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе».

Исходя из формируемых компетенций, целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере финансово-инвестиционных технологий в современном бизнесе;
- овладение необходимыми общепрофессиональными компетенциями;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке научной статьи.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- выбор студентами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы;
- использование принципов и методов современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Данные задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа» соотносятся со следующими задачами профессиональной деятельности:

- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый

А) В проектно-экономической деятельности:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;
- управление стоимостью бизнеса;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка, планирование продаж продуктов и услуг и технологий их реализации с учетом фактора риска, социально-экономической эффективности и востребованности на финансовом рынке.

Б) В организационно-управленческой деятельности:

- организация работы коллектива по разработке и реализации экономических проектов, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ с позиций эффективного взаимодействия и межличностных коммуникаций;
- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;
- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

В) В консалтинговой деятельности:

- проведение исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, разработка мер по совершенствованию их финансовой деятельности;
- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, по вопросам инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения;
- оказание консалтинговых услуг населению по вопросам управления личными финансами и составления финансовых планов домохозяйств.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 Практики раздела Б2.О.01 «Научно-исследовательская работа» учебного плана по программе магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит.

Научно-исследовательской работе предшествуют дисциплины, предусматривающие проведение лекционных, практических и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена (зачета, зачета с оценкой):

Стратегия управления проектами в профессиональной сфере

Технологии личностного и профессионального развития / Technology of personal and professional development

Методология научных исследований

Международные и российские институты развития

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Математическое обеспечение финансовых решений

Инвестиции и инвестиционные решения

Страхование и управление рисками

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Современные финансово-инвестиционные технологии

Финансовые трансформации в цифровой экономике

4. Место и время проведения практики

Базой практики является СКФУ институт Экономики и управления/

Обучающиеся проходят практику по Научно-исследовательской работе на 1 курсе во 2 семестре.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зная основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России, находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, использует знания для расширения своего кругозора и саморазвития, конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты в профессиональной деятельности в целях достижения профессионального роста.
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.	Применяя методику постановки цели и определения способов ее достижения, определяет суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выявления проблем как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций.
ОПК-2. Способен применять продвинутое	ИД-1. Владеет современными инструментами и методами	Применяет современные инструменты и методы анализа и

инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для проведения финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. обобщает и критически оценивает результаты научных исследований. Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	Умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-5. ИД-2 УК-6. ИД-2	Организационная конференция	4	Устный опрос. Отметка в дневни

	ОПК-1. ИД-1			ке
Основной этап	УК-5. ИД-2 УК-6. ИД-2 ОПК-1. ИД-1 ОПК-2. ИД-1 ОПК-3. ИД-1 ОПК-4. ИД-1	Проведение НИР: Выбор темы научного исследования, Постановка проблемы; Формулирование целей и задач исследования; Определение теоретических и практических основ исследования; Изучение литературы; Сбор, систематизация, обработка материала и данных по теме выпускной квалификационной работы; Подготовка научной статьи; Заполнение дневника.	202	Устный опрос. Письменный контроль. Отметка в календарном плане.
Заключительный этап	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. Представление результатов по итогам практики на конференции, участие в дискуссии.	10	Устный и письменный контроль. Защита отчета

7 Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике «Научно-исследовательская работа» студенту необходимо осуществить общее ознакомление с Программой учебной практики «Научно-исследовательская работа», выполнить индивидуальное задание, провести финансово-экономический анализ, осуществить сбор материала и данных по теме выпускной квалификационной работы, систематизировать, обработать материалы, подготовить научную статью, оформить отчет по практике.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практики «Научно-исследовательская работа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература

1. Методология науки и инновационная деятельность: учебник / В.И. Комлацкий, В.Х. Федоров; Кубанский ГАУ, Донской ГАУ. – Краснодар: Кубанский ГАУ; Персиановский: Донской ГАУ, 2023. – 158 с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/400796#3>

2. Методы математического моделирования бизнес-процессов. Теория и практикум: учебник для вузов /Н.В. Польшакова, А.Н. Алексахин, С.А. Алексахина [и др.] – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 160 с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/513600#2>

3. Экономико-математический инструментарий управления рисками: теоретические основы и прикладные аспекты. Учебное пособие / Ю.Н. Полшков, Л.И. Колесник, А.В. Пелашко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2024. – 142 с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/504619#3>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование. Курс лекций: учебное пособие / Т.Ю. Калошина. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023. – 84 с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/404369#2>

2. Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта: учебное пособие для вузов / В.В. Черных. – 2 изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 120 с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/508075#2>

3. Оптимизация и автоматизация бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / А.Н. Баланов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 628с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/430124#2>

4. Основы научных исследований в области экономики и управления: учебное пособие / А.С. Каратаев, Г.Е. Каратаева; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2024. – 37 с.: [Электронный ресурс]. - <https://reader.lanbook.com/book/422327#13>

5. Основы экономических исследований: учебное пособие/ В.Ю. Анисимова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022.- 80 с.: [Электронный ресурс]. - <https://reader.lanbook.com/book/336728#1>

6. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие для вузов/ А.Н. Баланов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 528 с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/424388#2>

7. Цифровая трансформация. Финансовые услуги и банковское дело: учебное пособие для вузов / А.Н. Баланов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 564с.: [Электронный ресурс]. – <https://reader.lanbook.com/book/422564#2>

8.1.3. Методическая литература

Методические указания раздаются в электронном виде

8.1.4. Интернет- ресурсы

- 1 [http:// www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) – Центр раскрытия корпоративной информации
- 2 <https://lib.ncfu.ru/?ysclid=mp14tqtypm369536905> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
- 3 <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
- 4 <https://rosstat.gov.ru/>- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

8.2 Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. . Альт Рабочая станция
3. . Альт «Сервер
4. . Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации практик представляют собой учебные аудитории для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- Короткофокус.мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб
- Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LEDmonitor TN VGA DP 1920*1080
- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, оснащенные

- Монитор ЖК 24 DELL черныйDELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y
- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базеVMWareHorizon с аппаратной реализ.протоколаPCoIP мониторомDELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.