

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Введение в информационные технологии

Специальность	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Специализация	<u>Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>2, 3</u>

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в информационные технологии» студентов, обучающихся по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Введение в информационные технологии» в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем».

3. Разработчик (и) Вельц О.В. старший преподаватель кафедры

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П., заведующий кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А., доцент кафедры информатики

Куликова Т.А., доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в информационные технологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(й),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2 ОПК-1</i> Применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности	Не формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики	Слабо формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики	формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики	В совершенстве формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики
<i>Компетенция: Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3 ОПК-2</i> применяет программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Слабо применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	не применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности	Слабо применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;	применяет основные современные информационные технологии в профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;	В совершенстве применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;

	Не применяет информационно-коммуникационные технологии для оценки состояния сетей и систем передачи информации	применяет информационно-коммуникационные технологии для оценки состояния сетей и систем передачи информации в минимально допустимом объеме	применяет информационно-коммуникационные технологии для оценки состояния сетей и систем передачи информации	В совершенстве применяет информационно-коммуникационные технологии для оценки состояния сетей и систем передачи информации в полном объеме
--	--	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 1	
1.		Дайте определение текстового редактора и текстового процессора?	ОПК-2
2.		Как классифицируются графические редакторы?	ОПК-2
3.		Microsoft Word - это: графический редактор текстовый редактор редактор таблиц	ОПК-1, ОПК-2
4.		Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления: Копировать Вырезать Вставить	ОПК-1, ОПК-2
5.		Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки: Вид Сервис Вставка	ОПК-1, ОПК-2
6.		Чтобы выполнить проверку документа, нужно: Рецензирование - Правописание Вставка - Правописание Разметка страницы - Правописание	ОПК-1, ОПК-2
7.		Чтобы вставить объект WordArt необходимо выбрать: Вставка - Word Art Вставка - Объект - Word Art Главная - Word Art	ОПК-1, ОПК-2
8.		Электронная таблица - это: устройство ввода графической информации в ПЭВМ компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов устройство ввода числовой информации в ПЭВМ	ОПК-1, ОПК-2
9.		Ячейка электронной таблицы определяется: именами столбцов областью пересечения строк и столбцов номерах строк	ОПК-1, ОПК-2
10.		Как настроить гиперссылки в презентации?	ОПК-1, ОПК-2
11.		Как изменить фон слайда?	ОПК-1, ОПК-2
12.		Как настроить управляющие кнопки?	ОПК-1, ОПК-2

		Семестр 2	
13.		Какое расширение имеет файл СУБД Access? .xls. .doc. .accdb. .dbf.	ОПК-1, ОПК-2
14.		В чем заключается принцип нормализации отношений?	ОПК-1, ОПК-2
15.		Каковы основные функциональные возможности СУБД? Охарактеризуйте основные этапы технологического процесса обработки информации с использованием СУБД.	ОПК-1, ОПК-2
16.		Дайте определение и опишите назначение базы данных. Какие данные называются структурированными?	ОПК-1, ОПК-2
17.		Какие модели данных вы знаете? Дайте их краткую характеристику	ОПК-1, ОПК-2
18.		Что такое ключ? Какие виды ключей вы знаете? Поясните назначение ключевых полей в реляционной базе данных.	ОПК-1, ОПК-2
19.		Какие характеристики указываются при описании структуры базы данных и каково назначения такого описания?	ОПК-1, ОПК-2
20.		Дайте определение и опишите назначение системы управления базой данных.	ОПК-1, ОПК-2
21.		Основными объектами СУБД MS Access являются: таблицы, формы, запросы, отчеты. формы, таблицы, строки, отчеты. отчеты, таблицы, формы Формы, таблицы, запросы, выборки.	ОПК-1, ОПК-2
22.		Запросы в СУБД Access предназначены для: поиска и сортировки данных. добавления и просмотра данных поиска, сортировки, добавления и удаления, обновления записей. для редактирования данных в таблице.	ОПК-1, ОПК-2
23.		Отчет в СУБД Access предназначен для: хранения данных. вывода данных на печать. ввода и редактирования данных. создания команд для автоматизации работы.	ОПК-1, ОПК-2
24.		Мастер подстановок в СУБД MS Access используется: для создания нового поля в таблице. для создания новых таблиц. для добавления значений полей из других таблиц или фиксированного списка данных. для ввода или вывода выражений.	ОПК-1, ОПК-2
25.		Какой из перечисленных типов файлов НЕ обрабатывается пакетом Visio? VSW VSS VSD VST VCF	ОПК-1, ОПК-2
26.		Вам предстоит создание поэтажного плана	ОПК-1, ОПК-2

		жилого дома. Какую из категорий (Category) эскизов (Template) следует выбрать, чтобы решить поставленную задачу? Database Map Organization Chart Network Building Plan	
Семестр 3			
27.		В чем отличие Платформы от Конфигурация в 1С:Предприятие?	ОПК-1, ОПК-2
28.		Опишите порядок добавления (создания) и подключения информационной базы в 1С:Предприятие	ОПК-1, ОПК-2
29.		Какие версии программы 1С:Предприятие вы знаете?	ОПК-1, ОПК-2
30.		Дайте определение объектам конфигурации.	ОПК-1, ОПК-2
31.		Как осуществляется резервное копирование папки с информационной базой?	ОПК-1, ОПК-2
32.		Опишите способы и порядок обновления информационной базы в 1С:Предприятие	ОПК-1, ОПК-2
33.		Как осуществляется загрузка и выгрузка информационной базы в 1С:Предприятие?	ОПК-1, ОПК-2
34.		Функция mod(a,b) в программе MathCad предназначена для	ОПК-1, ОПК-2
35.		Перед применением функции root(f(x),x) необходимо Упростить выражение Задать начальное значение x Указать коэффициенты уравнения Указать свободные коэффициенты уравнения	ОПК-1, ОПК-2
36.		Математическая панель MathCad не содержит кнопку Ключевые слова символьных вычислений Панель тригонометрических функций Калькулятор Панель программирования	ОПК-1, ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент в совершенстве формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной

безопасности, основы государственной информационной политики. А также, если студент в совершенстве применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; в совершенстве применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики. А также, если студент применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент слабо формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики. А также, если студент слабо применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; слабо применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не применяет информационно-коммуникационные технологии; не применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности; не способен формулировать понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент формулирует понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики. А также, если студент применяет, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не применяет информационно-коммуникационные технологии; не применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности; не способен формулировать понятия информации, информационных технологий, информационной безопасности, основы государственной информационной политики.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***