

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29

Уникальный программный идентификатор:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О. С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Методология научных исследований»**

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные методы прикладной лингвистики и перевода
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Методология научных исследований»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований»
3. Разработчик: профессор департамента лингвистики Московская Н. Л.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Вартанова Л.Р., руководитель образовательной программы,
Каменский М.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений,
Чепурина И.В., зам.директора департамента лингвистики по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Современные методы прикладной лингвистики и перевода рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Методология научных исследований».

« ____ » _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Дата экспертного заключения «14»мая 2026г.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 УК-1 Использует основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальны х положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций	Недостаточно использует основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций	Частично использует основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций	Использует хорошо основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальны х положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций	Использует основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальны х положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций
ИД-2 УК-1 Анализирует, исследует и оценивает проблемную ситуацию; моделирует пути решения проблемной ситуации, определяя последовательн ость шагов и оптимальность	Недостаточно анализирует, исследует и оценивает проблемную ситуацию; моделирует пути решения проблемной ситуации, определяя последовательност ь шагов и оптимальность	Частично анализирует, исследует и оценивает проблемную ситуацию; моделирует пути решения проблемной ситуации, определяя последовательно сть шагов и оптимальность	Анализирует, исследует и оценивает хорошо проблемную ситуацию; моделирует пути решения проблемной ситуации, определяя последовательн ость шагов и оптимальность	Анализирует, исследует и оценивает проблемную ситуацию; моделирует пути решения проблемной ситуации, определяя последовательн ость шагов и оптимальность стратегии

стратегии ИД-3 УК-1	стратегии	стратегии	стратегии	
Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Недостаточно применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Частично применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Применяет хорошо навыки критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ОПК-6 Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Составляет и оформляет научную документацию</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Демонстрирует владение приемами и средствами сбора, обработки и</p>	<p>Плохо: использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования</p>	<p>Частично: использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования</p>	<p>Хорошо: использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования</p>	<p>Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования</p>
	<p>Плохо: составляет и оформляет научную документацию</p>	<p>Частично: составляет и оформляет научную документацию</p>	<p>Хорошо: составляет и оформляет научную документацию</p>	<p>Составляет и оформляет научную документацию</p>
	<p>Плохо: демонстрирует владение приемами и средствами сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического</p>	<p>Частично: демонстрирует владение приемами и средствами сбора, обработки и интерпретации данных</p>	<p>Хорошо: демонстрирует владение приемами и средствами сбора, обработки и интерпретации данных</p>	<p>Демонстрирует владение приемами и средствами сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического</p>

интерпретации данных эмпирического исследования; составления и оформления научной документации	исследования; составления и оформления научной документации	эмпирического исследования; составления и оформления научной документации	эмпирического исследования; составления и оформления научной документации	исследования; составления и оформления научной документации
--	---	---	---	---

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет навыком критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо владеет навыком критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично владеет навыком критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он плохо владеет навыком критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Первую классификацию наук разрабатывал: а: Аристотель б: Авиценна в: Пифагор г: Евклид	УК-1
2.		Дайте определение понятию «проблема»	УК-1
3.		### – это логически организованная система научных знаний, которая дает целостное и всестороннее описание объекта:	УК-1
4.		Три функции научной теории: а: объяснительная б: методологическая в: предсказательная г: производственная	УК-1
5.		Главные проблемы теории развития и роста научного знания – это вопросы о том...	УК-1
6.		Принцип, согласно которому любая теория, которая претендует на звание научной, должна быть эмпирически подтверждена	УК-1
7.		Отличительными признаками научного исследования являются: ###	УК-1
8.		Основной функцией ### является внутренняя организация и регулирование процесса познания	УК-1
9.		Выберите правильный вариант ответа: Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов:	УК-1

		а: разработка б: эксперимент в: принцип г: метод	
10.		Дайте определение понятию «наука»	УК-1
11.		### - учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	УК-1
12.		Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов не относятся: а: философские б: частнонаучные в: определяющие г: общенаучные	УК-1
13.		В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относится: а: наблюдение б: эксперимент в: сравнение г: формализация	УК-1
14.		Замысел исследования – это ###	УК-1
15.		Выберите правильный вариант ответа: Методика научного исследования представляет собой: а: систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования б: систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов в: совокупность теоретических принципов и методов	УК-1

		<p>исследования реальности г: способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений д: все перечисленные определения</p>	
16.		Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ###	УК-1
17.		Дайте определение понятию «синтез»	УК-1
18.		Дайте определение понятию «аналогия»	УК-1
19.		Дайте определение понятию «моделирование»	УК-1
20.		Дайте определение понятию «дедукция»	УК-1
21.		<p>Выберите правильный вариант ответа: Функцией науки в обществе является... а: создание грамотного, «умного» общества б: построение эффективной работы социума в: описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов г: создание базы для дальнейших научных исследований</p>	УК-1
22.		Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний	УК-1
23.		Науки об обществе называются ###	УК-1
24.		Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются ###	УК-1

25.		Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются ###	УК-1
26.		Дайте определение понятию «научное исследование»	УК-1
27.		Выберите правильные варианты ответа: Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? а: подготовительный б: творческий в: исследовательский г: заключительный	УК-1
28.		Выберите правильный вариант ответа: Проблема научного исследования – это... а: то, что не получается у автора научного исследования б: источник информации, необходимой для исследования в: то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке г: более конкретный источник информации, необходимой для исследования	УК-1
29.		Выберите правильный вариант ответа: Объект научного исследования – это... а: то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке б: то, что не получается у автора научного исследования в: более конкретный источник информации, необходимой для исследования г: источник информации, необходимой для исследования	УК-1
30.		Выберите правильный вариант ответа: Предмет научного исследования – это... а: более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета б: то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке в: то, что не получается у автора научного исследования г: источник информации, необходимой для исследования	УК-1
31.		Дайте определение понятию «цель научного исследования»	УК-1
32.		Дайте определение понятию «тема научного исследования»	УК-1

33.		Дайте определение понятию «гипотеза научного исследования»	УК-1
34.		Дайте определение понятию «метод научного исследования»	УК-1
35.		Дайте определение понятию «методика научного исследования»	УК-1
36.		Дайте определение понятию «наблюдение»	УК-1
37.		Дайте определение понятию «эксперимент»	УК-1
38.		Дайте определение понятию «сравнение»	УК-1
39.		<p>Выберите правильный вариант ответа: Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – это...</p> <p>а: метод дедукции б: метод индукции в: синтез г: системный подход</p>	УК-1
40.		<p>Выберите правильный вариант ответа: Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это...</p> <p>а: анализ б: синтез в: метод индукции г: метод дедукции</p>	УК-1
41.		Дайте определение понятию «аксиома»	УК-1
42.		<p>Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...</p> <p>а: общий эмпирический метод исследования, суть которого заключается в том, что явления и процессы изучаются в строго</p>	УК-1

		<p>контролируемых и управляемых условиях.</p> <p>б: познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов</p> <p>в: мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</p> <p>г: целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)</p>	
43.		<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Сравнение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...</p> <p>а: активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса</p> <p>б: познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов</p> <p>в: целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)</p> <p>г: мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</p>	УК-1
44.		<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Обобщение как общелогический метод исследования – это...</p> <p>а: разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения</p> <p>б: мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</p> <p>в: прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов</p> <p>г: метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое</p>	УК-1

45.		Анализ как общелогический метод исследования – это...	УК-1
46.		Синтез как общелогический метод исследования – это...	УК-1
47.		Индукция как общелогический метод исследования – это...	УК-1
48.		Дедукция как общелогический метод исследования – это...	УК-1
49.		Системный подход в научном исследовании – это...	УК-1
50.		<p>Выберите правильный вариант ответа: Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...</p> <p>а: -: познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов б: активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса в: мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта г: целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)</p>	УК-1
51.		<p>Выберите правильный вариант ответа: Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?</p> <p>а: естественные науки б: технические науки в: прикладные науки г: фундаментальные науки</p>	ОПК-6
52.		Реферат, монография, тезисы, диссертация, доклад, рецензия – жанры, характерные для ### ##.	ОПК-6
53.		### обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения; иногда	ОПК-6

		характеризуются его структура, композиция.	
54.		Дайте определение понятию «диссертация»	ОПК-6
55.		Дайте определение понятию «монография»	ОПК-6
56.		Дайте определение понятию «сборник научных статей»	ОПК-6
57.		Дайте определение понятию «рецензия»	ОПК-6
58.		Дайте определение понятию «брошюра»	ОПК-6
59.		Аннотация – это...	ОПК-6
60.		Дайте определение понятию «тезисы»	ОПК-6
61.		Дайте определение понятию «реферат»	ОПК-6
62.		Дайте определение понятию «библиография»	ОПК-6
63.		Редактирование – это...	ОПК-6
64.		Дайте определение понятию «система языка»	ОПК-6
65.		Выберите правильный вариант ответа: Сеть отношений между элементами языковой системы, определяющая целостность языковой системы: а: система языка б: структура языка в: уровень языка	ОПК-6
66.		Выберите правильный вариант ответа: Подсистемы общей языковой системы, каждая из которых характеризуется совокупностью относительно однородных единиц и набором правил, регулирующих их использование и	ОПК-6

		группировку в различные классы и подклассы: а: система языка б: структура языка в: уровень языка	
67.		Дайте определение понятию «когнитивная лингвистика»	ОПК-6
68.		Дайте определение понятию «социолингвистика»	ОПК-6
69.		Дайте определение понятию «психолингвистика»	ОПК-6
70.		Дайте определение понятию «коммуникативная лингвистика»	ОПК-6