

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af68dd836e5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Неотложные состояния

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Неотложные состояния»

3. Разработчик Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;

к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-9 Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9 Знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Не знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Слабо знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Частично знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-9	Не знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	Слабо знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Частично знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	Знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	учетом стандартов медицинской помощи.	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-9 Знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Не знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Частично знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен распознавать состояния, требующие	Слабо способен распознавать состояния, требующие	Способен частично распознавать состояния,	Способен распознавать состояния, требующие

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-9 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь в	Не способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Слабо способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	Способен частично оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).		человека (кровообращения и (или) дыхания).	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-9 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Слабо способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Способен частично применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных	Не способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Способен частично выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	Способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-9 Способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.			реанимации.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-9 Имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Не имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	Не имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Имеет слабый практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно	Имеет частичный практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка

<i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-9 Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих их угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-10 ПК-9 Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,	Не имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания).	Имеет слабый практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания).	Имеет частичный практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания).	Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания).

представляющ их угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).			ия и (или) дыхания).	дыхания).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-11 ПК-9 Имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 9	
1.	c	Служба скорой медицинской помощи предназначена для: а) Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи всем больным и пострадавшим б) Оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим вне лечебных учреждений с) Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим вне лечебных учреждений	ПК-9
2.	d	Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть: а) 1 вдох: 5-6 компрессий б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий с) 2 вдоха: 10 компрессий д) 2 вдоха: 12-15 компрессий	ПК-9
3.	b	Выездная бригада после выполнения вызова возвратиться на подстанцию без разрешения диспетчера: а) Может б) Не может	ПК-9
4.	d	Эффективная реанимация проводится: а) 5 минут б) 10 минут с) 30 минут д) До восстановления самостоятельной сердечной деятельности	ПК-9
5.	b	Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится:	ПК-9

		a) Всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях b) Запястьями, не сгибая рук в локтях c) Запястьями, умеренно согнуть руки в локтях	
6.	b	Проводить дефибрилляцию при отсутствии признаков эффективности проводимой сердечно-легочной реанимации: a) Можно b) Нельзя	ПК-9
7.	b	Основная терапия обострения бронхиальной астмы a) диуретики, муколитики, бронходилататоры b) бронходилататоры, глюкокортикостероиды (ГКС), оксигенотерапия c) наркотические анальгетики, бронходилататоры d) муколитики, глюкокортикостероиды (ГКС), оксигенотерапия	ПК-9
8.	a	КАКОЙ ТИП ГИПОКСИИ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ОСТРОЙ МАССИВНОЙ КРОВОПОТЕРЕ гемическая; циркуляторная; тканевая; респираторная	ПК-9
9.	e	АЛИМЕНТАРНАЯ ГИПЕРГЛИКЕМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ a) избытка инсулина; b) недостатка контринсулярных гормонов; c) глюкозурии; d) эмоционального возбуждения; e) приема углеводной пищи	ПК-9
10.	a	Ожирение, без изменения числа адипоцитов возможно a) да b) нет	ПК-9
11.	a	Гипервентиляционный синдром может быть причиной гипертонической	ПК-9

		дегидратации а) да б) нет	
12.	a, b, d	Состояния, которые сопровождаются положительным азотистым балансом, следующие а) рост организма; б) беременность; в) голодание; г) после голодания; д) термические ожоги	ПК-9
13.	b, c	Патологические состояния, которые сопровождающиеся гиперпротеинемией, следующие а) голодание б) сгущение крови в) усиление синтеза антител г) заболевание печени д) нарушение всасывания белков	ПК-9
14.	a, c, e	Увеличение основного обмена характерно для а) гиперфункции щитовидной железы, б) гиперфункции паращитовидных желез в) гиперфункции аденогипофиза, г) гипофункции половых желез д) гиперфункции половых желез.	ПК-9
15.	c, d	Дефициту витамина D соответствуют следующие изменения в обмене веществ а) гиперкальциемия б) гиперфосфатемия в) гипокальциемия г) гипофосфатемия	ПК-9

		е) активация перекисного окисления липидов	
16.	a, b, c, e	Компенсаторными реакциями при дегидратации являются повышение продукции альдостерона централизация кровообращения повышение выделения вазопрессина понижение выделения ренина уменьшение суточного диуреза.	ПК-9
17.	b	Беспокойство, тревога, сильный голод, дрожь, потливость характерны для a) гипергликемии b) гипогликемии c) лактацидоза d) диабетического e) кетоацидоза	ПК-9
18.	Реанимация	Совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций системы	ПК-9
19.	1.По причине возникновения выделяют: Гипобарическую. Дыхательную. Циркуляторную. Гемическую. Гистотоксическую (тканевую). Смешанную. 2.По форме течения выделяют: Молниеносную. Острую. Хроническую. 3.По	Классификация гипоксий	ПК-9

	распространённости выделяют: Местную Общую 4. По степени тяжести выделяют лёгкую, умеренную, тяжёлую, критическую (смертельную) формы.		
20.	Голодание	Состояние организма, вызванное недостаточным поступлением веществ, необходимых для поддержания гомеостаза - это	ПК-9
21.	Полное (на воде); Сухое (без воды); Комбинированное. Ступенчатое (до криза). Фракционное (по Войтичу).	Виды лечебного голодания.	ПК-9
22.	экстренная, неотложная, плановая	Формы оказания медицинской помощи	ПК-9
23.	Недостаток белка в рационе. Неусвоение незаменимых аминокислот. Расстройства пищеварения и всасывания в кишечнике. Нарушение процессов синтеза и распада аминокислот. Генетические дефекты.	Перечислите причины первичного нарушения белкового обмена.	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.