

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Григорьевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков
и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1,2,3,4,5,6,7,8

Разработано

доцентами департамента лингвистики

Решетовой И.С., Нагамовой Н.В.,

Гришучковой И.Б., Шацкая А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина имеет своей **целью** формирование у студентов практических знаний в области языковых норм иностранного языка, развитие умений чтения и говорения; фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов понимать звучащую речь;
- добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания;
- развить коммуникативные навыки, позволяющие понимать аутентичную речь, вести беседу в рамках обозначенного круга тем, продуцировать небольшие монологические и диалогические высказывания и понимать несложные письменные тексты разных типов и жанров, писать письма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Её освоение происходит в 1-8 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и	ИД-1 ОПК-3. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

неофициальной сферах общения	ИД-2 ОПК-3. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ИД-3 ОПК-3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИД-2 ОПК-4. Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ИД-3 ОПК-4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Осуществляет межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах в процессе межкультурной коммуникации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-6. Решает профессиональные задачи с применением современных информационных технологий	Применяет в практической деятельности современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 57з.е. 2052 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	778
Лабораторных работ	778

Самостоятельная работа	896
Формы контроля	
Экзамен - 2,3,4,5,6,7,8 семестры	378

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества часов и видов занятий

Английский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Приветствие и знакомство	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
2	Семья и родственники	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
3	Дружба, друзья и коллеги	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
4	Рабочий день. Выходной день	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр				72	108	
2 семестр							
1	Хобби. Досуг	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	19	Собеседование

2	Мой дом	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	20	Собес едова ние
3	Еда. Рестораны и кафе	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	19	Собес едова ние
4	Погода и климат	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	20	Собес едова ние
	ИТОГО за 2 семестр				48	78	
3 семестр							
1	Здоровье и лечение	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			36	25	Собес едова ние
2	Кино. Театр	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			36	25	Собес едова ние
3	Спорт	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			36	25	Собес едова ние
4	Еда и продукты. Покупки	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			36	25	Собес едова ние
5	Образование и учеба	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			36	26	Собес едова ние
	ИТОГО за 3 семестр				180	126	
4 семестр							
1	Значимые города страны изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			24	14	Собес едова ние

[illegible]

1	Внешность, характер и привычки людей	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			26	28	Собес едова ние
2	Чувства и эмоции	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			26	29	Собес едова ние
3	Воспитание детей	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			24	29	Собес едова ние
4	Конфликт поколений	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			26	29	Собес едова ние
5	Семья и брак	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			24	29	Собес едова ние
	ИТОГО за 6 семестр				126	144	
7 семестр							
1	Проблемы окружающей среды	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	28	Собес едова ние
2	Жильё в стране изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	28	Собес едова ние
3	Ремонт	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			10	28	Собес едова ние
4	Музыка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	29	Собес едова ние
5	Литература стран изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4,			10	29	Собес едова ние

		ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6					
	ИТОГО за 7 семестр				56	142	
8 семестр							
1	Средства массовой информации	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	46	Собес едова ние
2	Работа и учеба	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	46	Собес едова ние
3	Портфолио студента-лингвиста	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	46	Собес едова ние
	ИТОГО за 8 семестр				60	138	
	ИТОГО				778	896	

Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Приветствие и знакомство Фонетические упражнения	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			24	36	Собеседование

2	Семья и родственники. Спряжение глаголов в настоящем времени	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			24	36	Собеседование
3	Друзья. Коллеги. Склонение притяжательных местоимений	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			24	36	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр				72	108	
2 семестр							
1	Hobby. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	19	Собеседование
2	Haus. Wohnung Склонение существительных. Употребление артикля	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	20	Собеседование
3	Essen. ImCafé. Предлоги в немецком языке	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	19	Собеседование
4	JahreszeitenKlima. Отрицание	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	20	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр				48	78	
3 семестр							
1	Geburtstag. Party Управление глаголов. Местоименные наречия.	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			46	31	Собеседование
2	Reisen. Будущее время глаголов	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			44	32	Собеседование

3	Beruf. Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное. Придаточное предложение условия (wenn)	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			46	31	Собеседование
4	Einkäufe. Kleidung Склонение прилагательных после "ein, kein, mein" (в ед. числе). Придаточные предложения причины (weil).	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			44	32	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр				180	126	
4 семестр							
1	Im Hotel Склонение прилагательных в родительном и дательном падежах (в ед. ч.).	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			44	23	Собеседование
2	Feste und Bräuche Страдательный залог (Passiv).	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			42	23	Собеседование
3	Sport Инфинитивы с частицей zu. Инфинитивный оборот um ... zu. Придаточные предложения цели (damit). Инфинитивные обороты statt ... zu, ohne ... zu.	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			42	24	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр				128	70	
5 семестр							
1	Bücher Претеритум основных сильных глаголов.	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			28	22	Собеседование

2	Unsere Lebensweise Придаточное предложение времени (derTemporalsatz) Придаточное предложение причины (derKausalsatz).	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			26	23	Собес едова ние
3	Kunst in unserer Gesellschaft Употребление сослагательного наклонения в косвенной речи	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			28	22	Собес едова ние
4	Fremdsprachen Употребление сослагательного наклонения для выражения нереальности	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			26	23	Собес едова ние
	ИТОГО за 5 семестр				108	90	
1	Arbeit an den literarischen Texten. Inhaltszusammenfassung Textsorten. Aufbau eines erzählenden Textes	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			62	72	Собес едова ние
2	Arbeit an den literarischen Texten. Sprachliche Mittel in literarischen Texten. Die Wirkung des Textes auf den Leser	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			64	72	Собес едова ние
	ИТОГО за 6 семестр				126	144	

1	Arbeit an den literarischen Texten. Charakteristik einer Person Weiterführende Aufgaben zu literarischen Texten	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	35	Собеседование
2	Arbeit an den literarischen Texten. Einleitung, Schluss und Schreibplan zum Aufsatz	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	35	Собеседование
3	Arbeit an den Medientexten. Inhaltsszusammenfassung Textsorten	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	36	Собеседование
4	Arbeit an den Medientexten Sprachliche Mittel in Medientexten. Die äußere Form eines Medientextes	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	36	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр				56	142	
1	Arbeit an den Medientexten Die Wirkung des Textes auf den Leser	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	46	Собеседование
2	Arbeit an den Medientexten Weiterführende Aufgaben zu Medientexten	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	46	Собеседование
3	Arbeit an den Medientexten Einleitung, Schluss und Schreibplan zum Aufsatz	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	46	Собеседование
	ИТОГО за 8 семестр				60	138	
	ИТОГО				778	896	

Французский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Приветствие и знакомство Фонетические упражнения	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
2	Семья и родственники Спряжение глаголов в настоящем времени	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
3	Дружба, друзья и коллеги Притяжательные и указательные прилагательные	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
4	Рабочий день. Выходной день Наречия en, у	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			18	27	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр				72	108	
2 семестр							
1	Хобби. Досуг Вопросительные предложения	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	19	Собеседование
2	Мой дом Вопрос к подлежащему	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	20	Собеседование
3	Еда. Рестораны и кафе Вопрос к прямому дополнению	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4,			12	19	Собеседование

		ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6					
4	Погода и климат Артикли	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	20	Собес едова ние
	ИТОГО за 2 семестр				48	78	
3 семестр							
1	Здоровье и лечение Спряжение глаголов III группы	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			36	25	Собес едова ние
2	Кино. Театр Verbes en –endre, - ondre	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			36	25	Собес едова ние
3	Спорт Futur immédiat et passé immédiat	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			36	25	Собес едова ние
4	Еда и продукты. Покупки Verbes pronominaux	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			36	25	Собес едова ние
5	Образование и учеба Verbes pronominaux	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			36	26	Собес едова ние
	ИТОГО за 3 семестр				180	126	
4 семестр							
1	Значимые города страны изучаемого языка Passé composé	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			26	14	Собес едова ние
2	Страна изучаемого языка Passé composé	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК- 3,ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК- 4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК- 4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК- 6			24	14	Собес едова ние
3	География Passé composé	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4,			26	14	Собес едова ние

		ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6					
4	Путешествия Conjugaison des verbes pronominaux au Passé composé	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			26	14	Собес едова ние
5	Транспорт Conjugaison des verbes pronominaux au Passé composé	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			26	14	Собес едова ние
	ИТОГО за 4 семестр				128	70	
5 семестр							
1	Туризм Imparfait	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	18	Собес едова ние
2	Мир кино Imparfait	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			22	18	Собес едова ние
3	Образование в стране изучаемого языка Imparfait et Passé composé	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			22	18	Собес едова ние
4	Культура и обычаи страны изучаемого языка Conjugaison des verbes du III groupe	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			22	18	Собес едова ние
5	Преступление и наказание Futur simple	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			22	18	Собес едова ние
	ИТОГО за 5 семестр				108	90	
6 семестр							
1	Внешность, характер и привычки людей Subordonnée de condition	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			26	28	Собес едова ние
2	Чувства и эмоции Pronoms personnels toniques	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4,			26	29	Собес едова ние

		ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6					
3	Воспитание детей Сложная форма причастия прошедшего времени	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			24	29	Собес едова ние
4	Конфликт поколений Degrés de comparaison des adverbes	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			26	29	Собес едова ние
5	Семья и брак Pronoms relatifs qui, que	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			24	29	Собес едова ние
	ИТОГО за 6 семестр				126	144	
7 семестр							
1	Проблемы окружающей среды Passé simple	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	28	Собес едова ние
2	Жильё в стране изучаемого языка Passive	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	28	Собес едова ние
3	Ремонт Plus-que-parfait	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			10	28	Собес едова ние
4	Музыка Concordance des temps de l'indicatif	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	29	Собес едова ние
5	Литература стран изучаемого языка Conditionnel présent	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			10	29	Собес едова ние
	ИТОГО за 7 семестр				56	142	
8 семестр							
1	Средства массовой информации Conditionnel passé	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4,			20	46	Собес едова ние

		ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6					
2	Работа и учеба Subjonctif présent	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	46	Собес едова ние
3	Портфолио студента- лингвиста Subjonctif passé	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	46	Собес едова ние
	ИТОГО за 8 семестр				60	138	
	ИТОГО				778	896	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Болина М.В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / Болина М.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html>).
2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям : по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2018. — 357 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) (Esp@nol.hoy. Nivel A1-A2). — Гриф: Рек. УМО. — ISBN 978-5-534-02885-0
3. Гонсалес-Фернандес, А. А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 342 с. : табл. — (Esp@nol.hoy\$Nivel B1). — Гриф: Доп. УМО. — Библиогр. и интернет-источники: с. 332-333. — ISBN 978-5-534-01024-4
4. Винтайкина Р.В. Немецкий язык (B1): учебник и практикум для академического бакалавриата/Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новина, Н.Н. Саклакова. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 447 с.
5. Немецкий язык. Deutsch. A1 – A2: учебник и практикум для бакалавриата / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под. ред. А. Ф. Зиновьевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. — Москва: Юрайт, 2018. — 347, [1] с., [2] л. цв. ил.: ил., табл. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — ISBN 978-5-534-00969

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бабич, Г. Н. Lexicology: A CurrentGuide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. — 10-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-9765-0249-9. — Текст: электронный.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Голицынский Ю.Б. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98000.html>
3. Горячева Е.Н. Испанский язык для начинающих: учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 334 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907003-31-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>
4. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка=SeminarsinStylistics : учебное пособие : [16+] / В. А. Кухаренко. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-9765-0325-0. — Текст: электронный.
5. Листвин, Д. А. Полный курс немецкого языка: [фонетика, интересные тексты и диалоги, грамматика, упражнения с ответами] / Д. А. Листвин. — Москва: АСТ :Lingua, 2016. — 512 с. : ил. — (Полный курс). — ISBN 978-5-17-089835-0
6. Мартынова, В.А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки «Теория и

- методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», форма обучения очная: [16+] / В.А. Мартынова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 60 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567366>
7. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык). Немецкий язык: учебное пособие / И.В. Чепурина, Н.В. Нагамова. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 85 с.
 8. English File (4th edition) Intermediate Plus Student's Book with Online Practice / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Chomacki. – Oxford : Oxford University Press, 2019. – 167 p. :ил. – ISBN 9780194038911
 9. Учебник французского языка для 2-го курса институтов и факультетов иностранных языков. Ж.А. Казакова, И.Н. Попова. Изд-во: Высшая школа. 2019. - 403с.
 10. Фонетика французского языка. А.Н.Рапанович. Учебники французского языка для ВУЗов. Изд-во: Высшая школа. 2018, -290с.
 11. Stylistique française / Стилистика французского языка. Хованская З. И., Дмитриева Л.Л. Учебники французского языка для ВУЗов. Изд-во: Высшая школа. 2014, -415с.
 12. Connexion pratique du français / Французский язык. Практика речи. К. Франсуаз. Изд-во: Флинта, 2023. ISBN: 978-5-9765-5197-8. -190с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка». Ставрополь, 2026. (электронная версия).

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка». Ставрополь, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
3. <https://www.cambridgeenglish.org>
4. <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons>
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
6. <https://context.reverso.net/>
7. <https://eslcafe.ru>
8. <http://www.personal.reading.ac.uk/~llsroach/peter/> (сайт Питера Роуча)
9. <http://www.phon.ucl.ac.uk/home/wells/> (сайт Джона Уэллса)
10. <http://en.wikipedia.org/wiki/Phonetics> (Википедия)
11. <http://philology.ru/> (Русский филологический портал)
12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
13. <http://www.durov.com/> (сайт российских студентов-филологов)
14. <http://www.fon.hum.uva.nl> (сайт Phonetic Sciences, Faculty of Humanities, University of Amsterdam)
15. <http://www.ucl.ac.uk/psychlangsci/> (сайт UCL Psychology and Language Sciences)
16. www.Spanish-teaching.com информационный сайт.
17. www.librodot.com
18. www.encapitulos.com

19. www.dictionary.com (русско-испанский и испанско-русский словарь)
20. <http://www.español.net.ru>
21. <http://smalt.karelia.ru/~filolog/lit/vesist.htm>
22. <http://www.multitran.es>
23. <http://modernlib.es>
24. Интернет-сайт www.studyspanish.ru информационный сайт для самостоятельной работы.
25. Интернет-сайт www.Spanish-teaching.com информационный сайт.
26. www.librodot.com
27. www.encapitulos.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия	(20-212) Компьютерно-лингвистический класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвистическое оборудование
Самостоятельная работа	(20-114) Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.