

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 19.02.2024 11:36:27
 Уникальный программный ключ:
 c45abc04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Наименование дисциплины (модуля)	
Краткое содержание	Развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья с позиции теории интегральной индивидуальности. Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и программ, их целевое назначение и адресность. Принципы проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста с ОВЗ. Особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей школьного возраста с ОВЗ. Взаимодействие участников междисциплинарной команды при разработке и реализации ИОМ. Включение родителей обучающихся с ОВЗ в разработку и реализацию ИОМ. Включение обучающихся с ОВЗ в разработку и реализацию ИОМ.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Способен учитывать в содержании индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с ОВЗ необходимую АООП Способен выбрать и указать в индивидуальном образовательном маршруте необходимое содержание, методы, приемы и средства образования обучающихся с ОВЗ, предположить результаты обучения. Умеет определить цель и задачи индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ, определить алгоритм и содержание работы специалистов сопровождения; знает о возможности включения в процесс разработки индивидуального образовательного маршрута родителей и самого обучающегося с ОВЗ. Знает и применяет принципы проектирования индивидуального образовательного маршрута Способен осуществлять тщательный сбор и анализ предварительной (первоначальной) информации о ребенке и его семье; проводить комплексную оценку его состояния на момент поступления в школу. Умеет оформить и включить характеристику обучающегося в индивидуальный образовательный маршрут, способен разработать рекомендации родителям обучающихся с ОВЗ, понимает роль мониторинга результатов, включает его в индивидуальный образовательный маршрут Демонстрирует знания о нормативно-правовом обеспечении, адресности, структуре и содержании индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ Умеет находить, анализировать и оценивать различные авторские индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ с целью разработки оригинального индивидуального образовательного маршрута Может самостоятельно разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ в зависимости от их возраста и нарушения в развитии
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Соловьева, С. В. Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: методические рекомендации / С. В. Соловьева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 140 с. 2. Тушева, Е.С. Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки / Е.С. Тушева,

	Б.Б. Горский. - М.: Прометей, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4263-0099-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111057
Дополнительная литература	3. Жигорева, М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии : педагогическая помощь : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Жигорева. – М. : Академия, 2006. – 240 с. 4. Смирнова, Н. В. Индивидуальные образовательные маршруты в различных педагогических средах [Электронный ресурс] / Н. В. Смирнова // Диалог в образовании : сборник материалов конференции. Серия «Symposium», выпуск 22. – СПб. : Санкт- Петербургское философское общество, 2002. – Режим доступа : http:// antropology.ru/ru/texts/smironova_nv/educdial_47.html.