

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 11:49:59
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1009

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии
канд. техн. наук Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике:

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)»

Направление подготовки/специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)/специализация	«Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно- геологических условиях»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих магистров по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Разработчик Каверзин С.А., доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Димитриади Ю.К., зав. кафедрой строительства нефтяных и газовых скважин, канд. техн. наук.

Члены комиссии:

Мурадханов И.В., доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин, канд. пед. наук.

Федорова Н.Г., профессор кафедры строительства нефтяных и газовых скважин, доктор техн. наук.

Представитель организации-работодателя: Басов А.А., к.т.н., главный инженер филиала ООО «Газпром ПХГ» «Ставропольское управление аварийно-восстановительных работ и капитального ремонта скважин»

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Не обладает знаниями для осознания своей роли в системе проблемных ситуаций	Частично обладает знаниями для осознания своей роли в системе проблемных ситуаций	Обладает знаниями для осознания своей роли в системе проблемных ситуаций	Демонстрирует знания для осознания своей роли в системе проблемных ситуаций
	Не обладает знаниями для выбора формы, методов и приемов разрешения поставленных проблемных ситуаций	Частично обладает знаниями для выбора формы, методов и приемов разрешения поставленных проблемных ситуаций	Обладает знаниями для выбора формы, методов и приемов разрешения поставленных проблемных ситуаций	Демонстрирует знания для выбора формы, методов и приемов разрешения поставленных проблемных ситуаций
	Не обладает знаниями для использования поливариативных алгоритмов при формулировании стратегии достижения поставленной цели	Частично обладает знаниями для использования поливариативных алгоритмов при формулировании стратегии достижения поставленной цели	Обладает знаниями для использования поливариативных алгоритмов при формулировании стратегии достижения поставленной цели	Демонстрирует знания для использования поливариативных алгоритмов при формулировании стратегии достижения поставленной цели
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Не обладает знаниями для учета концептуальных особенностей проекта при его разработке	Частично обладает знаниями для учета концептуальных особенностей проекта при его разработке	Обладает знаниями для учета концептуальных особенностей проекта при его разработке	Демонстрирует знания для учета концептуальных особенностей проекта при его разработке
	Не обладает знаниями для осознания своей роли в результатах реализации проекта	Частично обладает знаниями для осознания своей роли в результатах реализации проекта	Обладает знаниями для осознания своей роли в результатах реализации проекта	Демонстрирует знания для осознания своей роли в результатах реализации проекта
	Не обладает знаниями для подбора валидных методов по организации работы участников реализуемого проекта	Частично обладает знаниями для подбора валидных методов по организации работы участников реализуемого проекта	Обладает знаниями для подбора валидных методов по организации работы участников реализуемого проекта	Демонстрирует знания для подбора валидных методов по организации работы участников реализуемого проекта
	Не обладает знаниями для представления на публичное рассмотрение результатов реализации проекта	Частично обладает знаниями для представления на публичное рассмотрение результатов реализации проекта	Обладает знаниями для представления на публичное рассмотрение результатов реализации проекта	Демонстрирует знания для представления на публичное рассмотрение результатов реализации проекта
	Не обладает знаниями для подбора наиболее целесообразных	Частично обладает знаниями для подбора наиболее	Обладает знаниями для подбора наиболее	Демонстрирует знания для подбора наиболее целесообразных

	алгоритмов практической реализации проекта	целесообразных алгоритмов практической реализации проекта	целесообразных алгоритмов практической реализации проекта	алгоритмов практической реализации проекта
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3 ИД-5 УК-3	Не обладает знаниями для учета особенности организации командной работы для достижения поставленных целей при выработке стратегии сотрудничества	Частично обладает знаниями для учета особенности организации командной работы для достижения поставленных целей при выработке стратегии сотрудничества	Обладает знаниями для учета особенности организации командной работы для достижения поставленных целей при выработке стратегии сотрудничества	Демонстрирует знания для учета особенности организации командной работы для достижения поставленных целей при выработке стратегии сотрудничества
	Не обладает знаниями для корректировки своих действий при учете интересов отдельных участников команды	Частично обладает знаниями для корректировки своих действий при учете интересов отдельных участников команды	Обладает знаниями для корректировки своих действий при учете интересов отдельных участников команды	Демонстрирует знания для корректировки своих действий при учете интересов отдельных участников команды
	Не обладает знаниями для учета интересов отдельных участников команды с целью преодоления возможных разногласий	Частично обладает знаниями для учета интересов отдельных участников команды с целью преодоления возможных разногласий	Обладает знаниями для учета интересов отдельных участников команды с целью преодоления возможных разногласий	Демонстрирует знания для учета интересов отдельных участников команды с целью преодоления возможных разногласий
	Не обладает знаниями для анализа возможных последствий действий участников команды	Частично обладает знаниями для анализа возможных последствий действий участников команды	Обладает знаниями для анализа возможных последствий действий участников команды	Демонстрирует знания для анализа возможных последствий действий участников команды
	Не обладает знаниями для осознания роли отдельных участников команды в системе взаимодействия	Частично обладает знаниями для осознания роли отдельных участников команды в системе взаимодействия	Обладает знаниями для осознания роли отдельных участников команды в системе взаимодействия	Демонстрирует знания для осознания роли отдельных участников команды в системе взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Не обладает навыками по переводу и редактированию научных работ	Частично обладает навыками по переводу и редактированию научных работ	Обладает навыками по переводу и редактированию научных работ	Демонстрирует навыки по переводу и редактированию научных работ
	Не обладает знаниями для осознания своей роли в академическом и профессиональном сообществе	Частично обладает знаниями для осознания своей роли в академическом и профессиональном сообществе	Обладает знаниями для осознания своей роли в академическом и профессиональном сообществе	Демонстрирует знания для осознания своей роли в академическом и профессиональном сообществе
	Не обладает знаниями для проведения анализа особенностей коммуникации в	Частично обладает знаниями для проведения анализа особенностей	Обладает знаниями для проведения анализа особенностей	Демонстрирует знания для проведения анализа особенностей

	академическом и профессиональном сообществе	коммуникации в академическом и профессиональном сообществе	коммуникации в академическом и профессиональном сообществе	коммуникации в академическом и профессиональном сообществе
	Не обладает навыками, необходимыми для участия в полемике, характерной для академического и профессионального сообщества	Частично обладает навыками, необходимыми для участия в полемике, характерной для академического и профессионального сообщества	Обладает навыками, необходимыми для участия в полемике, характерной для академического и профессионального сообщества	Демонстрирует навыки, необходимые для участия в полемике, характерной для академического и профессионального сообщества
	Не способен переводить разнообразные литературные источники по профессиональной тематике с иностранного на государственный язык (в том числе с использованием сети интернет и социальных сетей)	Частично обладает навыками по переводу разнообразных литературных источников по профессиональной тематике с иностранного на государственный язык (в том числе с использованием сети интернет и социальных сетей)	Обладает навыками по переводу разнообразных литературных источников по профессиональной тематике с иностранного на государственный язык (в том числе с использованием сети интернет и социальных сетей)	Демонстрирует навыки по переводу разнообразных литературных источников по профессиональной тематике с иностранного на государственный язык (в том числе с использованием сети интернет и социальных сетей)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Не обладает знаниями необходимыми для учета поведенческих и мотивационных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	Частично обладает знаниями необходимыми для учета поведенческих и мотивационных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает знаниями необходимыми для учета поведенческих и мотивационных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует знания необходимые для учета поведенческих и мотивационных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия
	Не обладает знаниями необходимыми для осознания своей роли в создании толерантной среды взаимодействия в ходе профессиональной деятельности	Частично обладает знаниями необходимыми для осознания своей роли в создании толерантной среды взаимодействия в ходе профессиональной деятельности	Обладает знаниями необходимыми для осознания своей роли в создании толерантной среды взаимодействия в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует знания необходимые для осознания своей роли в создании толерантной среды взаимодействия в ходе профессиональной деятельности
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Не обладает знаниями необходимыми для проведения анализа передового профессионального опыта с учетом приоритетов собственной деятельности	Частично обладает знаниями необходимыми для проведения анализа передового профессионального опыта с учетом приоритетов собственной деятельности	Обладает знаниями необходимыми для проведения анализа передового профессионального опыта с учетом приоритетов собственной деятельности	Демонстрирует знания необходимые для проведения анализа передового профессионального опыта с учетом приоритетов собственной деятельности
	Не обладает навыками постановки адекватных целей карьерного развития	Частично обладает навыками постановки адекватных целей карьерного развития	Обладает навыками постановки адекватных целей карьерного развития	Демонстрирует навыки постановки адекватных целей карьерного развития

	Не обладает знаниями необходимыми для осознания роли построения собственной траектории с учетом конъюнктуры рынка	Частично обладает знаниями необходимыми для осознания роли построения собственной траектории с учетом конъюнктуры рынка	Обладает знаниями необходимыми для осознания роли построения собственной траектории с учетом конъюнктуры рынка	Демонстрирует знания необходимые для осознания роли построения собственной траектории с учетом конъюнктуры рынка
	Не обладает умениями по корректировке планов саморазвития в условиях неопределенности	Частично обладает умениями по корректировке планов саморазвития в условиях неопределенности	Обладает умениями по корректировке планов саморазвития в условиях неопределенности	Демонстрирует умения по корректировке планов саморазвития в условиях неопределенности
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Не обладает навыками физического и программного моделирования	Частично обладает навыками физического и программного моделирования	Обладает навыками физического и программного моделирования	Демонстрирует навыки физического и программного моделирования
	Не обладает знаниями профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Частично обладает знаниями профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Обладает знаниями профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Демонстрирует знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства
	Не обладает навыками по анализу причин снижения качества технологических процессов в нефтегазовом производстве	Частично обладает навыками по анализу причин снижения качества технологических процессов в нефтегазовом производстве	Обладает навыками по анализу причин снижения качества технологических процессов в нефтегазовом производстве	Демонстрирует навыки по анализу причин снижения качества технологических процессов в нефтегазовом производстве
	Не обладает навыками по подбору и использованию адекватных, надежных и валидных методов планирования и контроля проектов в нефтегазовой сфере	Частично обладает навыками по подбору и использованию адекватных, надежных и валидных методов планирования и контроля проектов в нефтегазовой сфере	Обладает навыками по подбору и использованию адекватных, надежных и валидных методов планирования и контроля проектов в нефтегазовой сфере	Демонстрирует навыки по подбору и использованию адекватных, надежных и валидных методов планирования и контроля проектов в нефтегазовой сфере
ОПК-5 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Не обладает знаниями для осознания своей роли в системе традиционных подходов при проектировании технологических процессов	Частично знаниями для осознания своей роли в системе традиционных подходов при проектировании технологических процессов	Обладает знаниями для осознания своей роли в системе традиционных подходов при проектировании технологических процессов	Осознает свою роль в системе традиционных подходов при проектировании технологических процессов

	Не обладает знаниями по интерпретации результатов исследований	Частично обладает знаниями по интерпретации результатов исследований	Обладает знаниями по интерпретации результатов исследований	Демонстрирует знания по интерпретации результатов исследований
	Не обладает знаниями по учету рисков, связанных с внедрением инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Частично обладает знаниями по учету рисков, связанных с внедрением инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Обладает знаниями по учету рисков, связанных с внедрением инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует знания по учету рисков, связанных с внедрением инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Не обладает знаниями по основам преподавательской деятельности	Частично обладает знаниями по основам преподавательской деятельности	Обладает знаниями по подбору методов по основам преподавательской деятельности	Демонстрирует знания по основам преподавательской деятельности
	Не обладает знаниями по выбору форм, методов и приемов построения делового общения	Частично обладает знаниями по выбору форм, методов и приемов построения делового общения	Обладает знаниями по подбору методов по выбору форм, методов и приемов построения делового общения	Демонстрирует знания по выбору форм, методов и приемов построения делового общения
	Не обладает знаниями по осознанию своей роли в системе организации работы трудового коллектива	Частично обладает знаниями по осознанию своей роли в системе организации работы трудового коллектива	Обладает знаниями по осознанию своей роли в системе организации работы трудового коллектива	Демонстрирует знания по осознанию своей роли в системе организации работы трудового коллектива

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет знаниями поведения и законами распределения случайных величин, элементы теории вероятностей и статистического анализа; свободно владеет знаниями об основных этапах процесса разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; умеет использовать методы получения и анализа информации, необходимой при моделировании процессов; умеет описать организационную структуру предприятия и систему ее управления; определять ценность собранных материалов для написания ВКР; демонстрирует умение решать технологические задачи; демонстрирует на высоком уровне владения навыками создания физических, математических и компьютерных моделей природных нефтегазовых систем; демонстрирует на высоком уровне владения навыками создания физических, математических и компьютерных моделей природных нефтегазовых систем.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; знает основы охраны труда, предупреждения производственного травматизма, аварий, пожаров, и взрывов на предприятиях; классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; главные особенности геологического строения изучаемого региона; умеет применять знания для определения ценности собранных материалов для написания разделов ВКР; умеет описать основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики; владеет навыками разрабатывать и оформлять отчеты, обзоры и служебную документацию с учетом основных работ и исследований, выполняемых в

коллективе по месту прохождения практики; владеет методами анализа информации в области строительства скважин.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не достаточно знает методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; не достаточно знает основы охраны труда, предупреждения производственного травматизма, аварий, пожаров, и взрывов на предприятиях; классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; главнейшие особенности геологического строения изучаемого региона; в целом может определить возможность использовать собранные материалы для написания ВКР; в целом может описать основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики; не достаточно владеет навыками привести характеристику основных работ и исследований, выполняемых в коллективе по месту прохождения практики; не достаточно владеет методами навыками создания физических, математических и компьютерных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; не достаточно владеет методы анализа информации в области строительства скважин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при характеристике методических и нормативных документы учебного процесса; допускает грубые ошибки при характеристике основ охраны труда, предупреждения производственного травматизма, аварий, пожаров, и взрывов на предприятиях; классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; главнейшие особенности геологического строения изучаемого региона; на низком уровне может определить возможность использовать собранные материалы для написания ВКР; на низком уровне может описать основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики; на низком уровне владеет навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач и навыками подготовки информационных материалов; на низком уровне владеет методы анализа информации в области строительства скважин.

2. Оценочные средства по практике: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Изучить этапы научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин
УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Изучить новые методики экспериментальных исследований технических устройств нефтегазового производства
УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3 ИД-5 УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Усвоить свои должностные обязанности во время прохождения практики
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Провести анализ собранного материала
УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Провести анализ собранного материала
УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Подобрать графический материал по теме исследования
ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Задание 1	Изучить новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства
ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	Задание 1	Провести анализ собранного материала
ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	Задание 1	Изучить основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Провести обработку фактического и литературного материала по теме исследования
УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Оценить возможное использование достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве
УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3 ИД-5 УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Использовать на практике знания по управлению коллективом
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Провести систематизацию фактического и литературного материала по теме исследования
УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Участвовать в проведении прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли
УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Ознакомиться с содержанием основных работ, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики
ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Задание 1	Освоить методы анализа информации по работе технических устройств в области бурения глубоких скважин на нефть и газ в сложных горно-геологических условиях
ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	Задание 1	Провести сбор фактического и литературного материала по теме исследования
ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	Задание 1	Ознакомиться с содержанием основных исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики включает в себя следующие этапы:

- Организационный этап.
- Подготовительный этап
- Основной этап
- Завершающий этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня проверяют овладение наиболее значимым содержанием тем, выделенных в минимуме содержания, в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации. Этот уровень подразумевает способность воспроизвести усвоенный материал, применить знания и умения в знакомой ситуации. Задания повышенного уровня требуют от обучающихся более сложной умственной деятельности, умения воспроизводить и анализировать, проводить сравнение, обобщение и др.

При прохождении практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной практик: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Сбор, систематизация и обработка информации.	1	2, 3, 6, 9	1	1,2
2.	Выполнение индивидуального задания	2	1, 4, 5, 7, 8	1	2
3.	Оформление отчета по практике	1	2, 6, 9, 10, 11	1	1,2

При прохождении практики студенту необходимо в течение 14 недель освоить следующий материал:

Этап	Время, отводимое на каждый этап
1 Организационный этап.	1 неделя
2 Подготовительный этап	1 неделя
3 Основной этап	10 недель
4 Завершающий этап.	2 недели

При проверке задания, оцениваются:

- соответствие содержания отчета заданной тематике;
- последовательность и рациональность выполнения;

- точность расчетов.

При проверке отчета оцениваются:

- соблюдение требований по оформлению отчета.

При защите отчета оцениваются:

- содержание отчета;

- ответы студента на вопросы при защите;

- умение связать теорию с возможностями ее применения на практике.