

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в
социальной сфере

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в социальной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление в социальной сфере» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в социальной сфере».

3. Разработчик: Кальная А.Ю., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в социальной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление в социальной сфере.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3. Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, осуществлять их внедрение в деятельность органов власти и организаций социальной сферы				
ИД-1 Управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий	ПК-3. не способен управлять разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий	управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, но не в полном объеме	управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий	на высоком уровне и в полном объеме, управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий
ИД-2 Осуществляет внедрение инновационных технологий в деятельность органов власти и организаций социальной сферы	ПК-3. Не способен осуществлять внедрение инновационных технологий управления в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций	Опираясь на знания инновационных технологий управления осуществляет их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций, но не в полном объеме	Опираясь на знания инновационных технологий управления осуществляет их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций	на высоком уровне и в полном объеме, опираясь на знания инновационных технологий управления осуществляет их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично)

	(Неудовлетворительно) 2 балла	ьно) 3 балла		5 баллов
ПК-6. Способен осуществлять разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории и оптимальных механизмов привлечения различных источников социальных инвестиций				
ИД-1 ПК-6 Осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории	не способен разрабатывает, реализует и контролирует внедрение эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории	осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории, но не способен оценить последствия принятых решений	осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории, способен оценить последствия принятых решений	на высоком уровне и в полном объеме, осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории
ИД-2 ПК-6 Разрабатывает оптимальные механизмы привлечения различных источников социальных инвестиций	не способен разрабатывать оптимальные механизмы привлечения источников социальных инвестиций	разрабатывает внедрение эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории, но не в полном объеме	разрабатывает, реализует и контролирует внедрение эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории	на высоком уровне и в полном объеме, разрабатывает, реализует и контролирует внедрение эффективных инструментов финансирования социальной социальной развития территории

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в социальной сфере», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-3, ПК-6 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система

оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения и магистратуры.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции ПК-3, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции ПК-3, ПК-6 полностью освоены на базовом уровне, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-3, ПК-6 частично освоены на базовом уровне, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-3, ПК-6 не освоены, он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 2	
		Тестовые задания	
1.	1	<p><i>В соответствии с Федеральным законом от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», недобросовестная конкуренция – это:</i></p> <p>1) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам, либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации;</p> <p>2) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;</p> <p>3) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции;</p> <p>4) условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом (субъектами).</p>	ПК-3 ПК-6
2.	2	<p><i>Одним из принципов контрактной системы в сфере закупок является принцип обеспечения конкуренции, согласно которому:</i></p> <p>1) в Российской Федерации обеспечивается свободный и безвозмездный доступ к информации о контрактной системе в сфере закупок;</p> <p>2) контрактная система в сфере закупок направлена на создание равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок. Любое заинтересованное лицо имеет возможность в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок стать поставщиком (подрядчиком, исполнителем);</p>	ПК-3 ПК-6

		<p>3) контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок;</p> <p>4) заказчики при планировании и осуществлении закупок должны исходить из приоритета обеспечения государственных и муниципальных нужд путем закупок инновационной и высокотехнологичной продукции.</p>	
3.	4	<p><i>Какой вид электронной цифровой подписи используется для подписания электронных документов, предусмотренных Законом о контрактной системе?</i></p> <p>1) простой;</p> <p>2) сложной квалифицированной;</p> <p>3) усиленной неквалифицированной;</p> <p>4) усиленной квалифицированной.</p>	ПК-3 ПК-6
4.	2	<p><i>Под обоснованностью расходов на закупки понимается:</i></p> <p>1) установление и соблюдение заказчиком сроков, достаточных для реализации контракта и достижения целей осуществления закупок в надлежащее время и с минимальными издержками;</p> <p>2) наличие обоснования, в т. ч. с использованием правил нормирования как запланированных закупок, их объемов (количества), так и требований к качеству, потребительским свойствам и иным характеристикам закупаемых ТРУ, их необходимости;</p> <p>3) степень достижения заданных результатов обеспечения государственных нужд (наличие ТРУ в запланированном количестве (объеме) и качестве) и целей осуществления закупок;</p> <p>4) наличие обоснованных государственных нужд, необходимых для достижения целей осуществления закупок.</p>	ПК-3 ПК-6
5.	1	<p><i>Установление заказчиком требования к обеспечению заявок является обязательным:</i></p> <p>1) при проведении конкурсов и аукционов;</p> <p>2) при проведении только конкурсов;</p> <p>3) при проведении только открытых конкурсов;</p> <p>4) при проведении только электронных аукционов.</p>	ПК-3 ПК-6
6.	3	<p><i>Заказчик обязан проводить электронный аукцион в случае, если:</i></p> <p>1) осуществляются закупки ТРУ, включенных в перечень, установленный Правительством РФ;</p> <p>2) осуществляются закупки ТРУ, включенных в перечень, установленный Правительством РФ, либо в дополнительный перечень,</p>	ПК-3 ПК-6

		<p>установленный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ при осуществлении закупок ГРУ для обеспечения нужд данного субъекта;</p> <p>3) осуществляются закупки ГРУ, включенных в перечень, установленный Правительством РФ, либо в дополнительный перечень,</p> <p>установленный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ при осуществлении закупок ГРУ для обеспечения нужд данного субъекта, за исключением случаев закупок ГРУ путем проведения запроса котировок, запроса предложений,</p> <p>осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с учетом требований Закона о контрактной системе;</p> <p>4) поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны осуществить только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации.</p>	
7.	3	<p><i>Дайте понятие демпингу:</i></p> <p>1) под демпингом в сфере государственных закупок понимается ценовая политика участника, предусматривающая намеренное занижение предлагаемой цены контракта на 10 % и более;</p> <p>2) под демпингом в сфере государственных закупок понимается ценовая политика участника, предусматривающая намеренное занижение предлагаемой цены контракта на 15 % и более;</p> <p>3) под демпингом в сфере государственных закупок понимается ценовая политика участника, предусматривающая намеренное занижение предлагаемой цены контракта на 20 % и более;</p> <p>4) под демпингом в сфере государственных закупок понимается ценовая политика участника, предусматривающая намеренное занижение предлагаемой цены контракта на 25 % и более.</p>	ПК-3 ПК-6
8.	1	<p><i>Особенности описания отдельных видов объектов закупок могут устанавливаться:</i></p> <p>1) Правительством РФ;</p> <p>2) Министерством экономического развития РФ;</p> <p>3) Федеральной антимонопольной службой России;</p> <p>4) Федеральным казначейством РФ.</p>	ПК-3 ПК-6
9.	4	<p><i>Порядок оценки заявок, окончательных предложений участников закупки, в т. ч. предельные величины значимости каждого критерия, устанавливается:</i></p> <p>1) заказчиком, уполномоченным органом, уполномоченным учреждением;</p> <p>2) Правительством РФ, высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, местными администрациями;</p> <p>3) Президентом РФ;</p>	ПК-3 ПК-6

		4) Правительством РФ.	
10.	1	Согласно п. 4 ч. 23 ст. 68 Закона о контрактной системе, «шаг аукциона» должен составлять: 1) до 5 % цены контракта; 2) 10 % цены контракта; 3) 100 руб.; 4) 500 руб.	ПК-3 ПК-6
11.	2	Ремонт, производимый с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, – это: 1) реставрация; 2) капитальный ремонт; 3) осенне-зимний осмотр; 4) текущий ремонт.	ПК-3 ПК-6
12.	2	При осуществлении закупки товара, работы или услуги, в соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе, необходимо: 1) разместить извещение на сайте ЕИС; 2) уведомить о закупке контрольный орган в сфере закупок; 3) провести с привлечением экспертов; 4) заполнить отчет об обосновании закупки.	ПК-3 ПК-6
13.	4	К специальным мерам противодействия коррупции относятся: 1) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью; 2) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих; 3) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа; 4) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия.	ПК-3 ПК-6
14.	2	Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: 1) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены НПА, принятыми ранее; 2) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации; 3) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления; 4) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.	ПК-3 ПК-6

15.	3	<p><i>Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим; 2) установление полного контроля над интересами государственных служащих; 3) предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений; 4) профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе. 	ПК-3 ПК-6
16.	2	<p><i>Максимальный срок ответа на требование об изменении или о расторжении договора:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 дней; 2) 14 дней; 3) 21 день; 4) 30 дней. 	ПК-3 ПК-6
17.	2	<p><i>Действуют ли ограничения ч. 2 ст. 41 Закона о контрактной системе (эксперты) к составу приемочной комиссии?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да, в обязательном порядке; 2) нет; 3) действуют в случаях, предусмотренных законодательством; 4) да, в случае создания приемочной комиссии. 	ПК-3 ПК-6
18.	1	<p><i>Правила проведения обязательного общественного обсуждения закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд утверждены:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в Постановлении Правительства РФ от 22 августа 2016 г. № 835; 2) в приказе МВД России от 26 октября 2017 г. № 808; 3) в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ; 4) в Федеральном законе от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. 	ПК-3 ПК-6
19.	1	<p><i>Утверждение КД, документации об аукционе, документации о проведении запроса предложений, определение содержания извещения о проведении запроса котировок с нарушением требований, предусмотренных законодательством о контрактной системе в сфере закупок, за исключением случаев, предусмотренных ч. 4 и 4.1 ст. 7.30 влечет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) штраф должностному лицу в размере 2 тыс. руб.; 2) штраф должностному лицу заказчика в размере 3 тыс. руб.; 3) штраф должностному лицу в размере 5 тыс. руб.; 2) штраф должностному лицу в размере 15 тыс. руб. 	ПК-3 ПК-6
20.	1	<p><i>соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 августа 2017 г. № 1042 «Об утверждении правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего</i></p>	ПК-3 ПК-6

		<p>исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом...», за каждый факт неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом, заключенным по результатам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 30 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением просрочки исполнения обязательств (в т. ч. гарантийного обязательства), предусмотренных контрактом, размер штрафа устанавливается в виде фиксированной суммы, определяемой в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,5 % цены контракта в случае, если цена контракта не превышает 3 млн руб.; 2) 1,5 % цены контракта в случае, если цена контракта не превышает 3 млн руб.; 3) 2 % цены контракта в случае, если цена контракта не превышает 3 млн руб.; 4) 3 % цены контракта в случае, если цена контракта не превышает 3 млн руб. 	
21.	1	<p><i>Прокьюремент – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность практических методов и приемов, позволяющих максимально обеспечивать потребности покупателя при проведении закупочной кампании посредством конкурсных торгов; 2) конкурентное состязание, которое организует государственный заказчик для выявления наилучших условий поставки продукции для государственных нужд среди участников – претендентов на подписание государственного контракта; 3) совокупность практических методов и приемов, а также инструментов, применяемых в процессе организации закупок муниципальными органами; 4) закупки, основанные на конкурсном размещении заказов. 	ПК-3 ПК-6
22.	1	<p><i>С какого момента начинается и каким заканчивается закупка ТРУ в соответствии с Законом о контрактной системе?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и завершается исполнением обязательств сторонами контракта; 2) с планирования и завершается исполнением контракта; 3) с размещения извещения и завершается заключением контракта; 4) с момента заключения контракта и завершается исполнением обязательств сторонами контракта. 	ПК-3 ПК-6
23.	1	<p><i>К государственным заказчикам относят:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственный орган (в т. ч. орган государственной власти), Государственную корпорацию по атомной энергии «Росатом », Государственную корпорацию по космической деятельности «Роскосмос», орган управления государственным внебюджетным фондом либо государственное 	ПК-3 ПК-6

		казенное учреждение, действующие от имени Российской Федерации или субъекта РФ, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством РФ от имени Российской Федерации или субъекта РФ и осуществляющие закупки для государственных и муниципальных нужд; 2) бюджетное учреждение; 3) автономное учреждение; 4) муниципальный орган или муниципальное казенное учреждение.	
24.	4	<i>Участник закупки – это:</i> 1) только юридическое лицо, независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала; 2) любое физическое лицо, обязательно зарегистрированное в качестве ИП; 3) государственный орган (в т. ч. орган государственной власти), Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», орган управления государственным внебюджетным фондом либо государственное казенное учреждение; 4) любое юридическое лицо, независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала или любое физическое лицо, в т. ч. зарегистрированное в качестве ИП.	ПК-3 ПК-6
		Вопросы для собеседования	
25.	Тема 1	Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка.	ПК-3
26.	Тема 1	Основные цели и функции государственного регулирования бизнеса и некоммерческого сектора.	ПК-3
27.	Тема 1	Основные методы государственного регулирования бизнеса и некоммерческого сектора.	ПК-3
28.	Тема 2	Формы поддержки МСП в РФ.	ПК-3
29.	Тема 2	Характеристика организаций, представляющих собой инфраструктуру поддержки предпринимательства на федеральном уровне.	ПК-3
30.	Тема 2	Характеристика организаций, представляющих собой инфраструктуру поддержки предпринимательства на региональном уровне.	ПК-3
31.	Тема 3	Понятие доминирующего хозяйствующего субъекта.	ПК-3
32.	Тема 3	Антимонопольное регулирование в сфере контроля недобросовестной деятельности.	ПК-3
33.	Тема 3	Основы контроля процедуры организации и проведения торгов со стороны субъектов естественных монополий и заключения договоров по результатам таких торгов.	ПК-3
34.	Тема 3	Типичные нарушения государственных заказчиков при проведении закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд.	ПК-3

35.	Тема 4	Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок.	ПК-6
36.	Тема 4	Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности.	ПК-6
37.	Тема 4	Участники закупок.	ПК-6
38.	Тема 4	Начальная (максимальная) цена контракта.	ПК-6
39.	Тема 4	Описание объекта закупок.	ПК-6
40.	Тема 4	Способы осуществления закупок.	ПК-6
41.	Тема 4	Осуществление закупок в форме конкурса.	ПК-6
42.	Тема 4	Осуществление закупок в форме аукциона.	ПК-6
43.	Тема 4	Осуществление закупок в форме запроса.	ПК-6
44.	Тема 4	Осуществление закупок у единственного поставщика.	ПК-6
45.	Тема 4	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе	ПК-6
46.	Тема 5	Сущность государственно-частного партнерства.	ПК-6
47.	Тема 5	Формы реализации государственно-частного партнерств.	ПК-6
48.	Тема 5	Принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства.	ПК-6
49.	Тема 5	Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства.	ПК-6
50.	Тема 5	Российский опыт развития государственно-частного партнерства.	ПК-6
51.	Тема 6	Теоретические предпосылки социального партнерства.	ПК-3
52.	Тема 6	Сущность и формы социального партнерства.	ПК-3
53.	Тема 6	Практика тред-юнионистского социального партнерства за рубежом.	ПК-3
54.	Тема 6	Политэкономическая теория социального партнерства.	ПК-3
		Практические задания	
55.		<p>(Ситуационная задача)</p> <p>Рост безработицы выпускников вузов</p> <p>В условиях экономической нестабильности и роста безработицы молодежи приходится труднее всего. Основное отличие сегодняшнего рынка труда от докризисного заключается в том, что сейчас требуются действительно лучшие специалисты, а не любые, примерно подходящие по профилю. Высокий уровень безработицы отмечается в возрастной группе 15–19 лет (31,5%) и 20–24 года (14,6%); молодежь до 25 лет составляет среди безработных 31,4% (лица в возрасте 50 лет и старше – 15,1%).</p> <p>По статистике Head Hunter, сегодня на каждую вакансию для молодых специалистов приходится более восьми соискателей. Между тем проведенный SuperJob.ru опрос показал, что теоретически готовы принимать выпускников на работу всего 58% российских компаний. При этом чаще всего</p>	ПК-3

		<p>выпускников вузов берут на стартовые позиции, такие как менеджер по продажам, оператор call-центра, помощник бухгалтера, секретарь, менеджер по работе с клиентами, ассистент руководителя, курьер и др.</p> <p>При увеличившемся количестве молодых специалистов удовлетворенность их профессиональными навыками остается на низком уровне. При этом молодые специалисты зачастую сами осознают, что их уровень образования недостаточно высок. По данным SuperJob.ru, скорее недовольны, чем довольны полученным высшим образованием 18% опрошенных выпускников. Однозначно же недовольны 7% молодых россиян (8% юношей и 6% девушек). Всего высшие и средние учебные заведения в 2010 году окончили около 1,5 млн чел. в год, что сопоставимо с количеством официальных безработных.</p> <p><i>Задание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте проблему в контексте стратегического социально-экономического развития муниципального образования. 2. Определите факторы, обуславливающие существование проблемы. 3. Наметьте основные направления решения проблемы. 4. Определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы. 5. Предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы. 	
56.		<p>Моногород</p> <p>Отличительной чертой монопрофильных городов является большая зависимость от конкурентоспособности одного градообразующего предприятия или нескольких предприятий, отсутствие у местной власти финансовых и других ресурсов для решения социально-экономических проблем в критической ситуации. Именно поэтому моногорода особенно сильно пострадали от финансово-экономического кризиса и превратились в болевую точку российской экономики. Последствия кризиса в экономике создают риск социальной нестабильности, характерный для моногородов.</p> <p>По официальным данным, в настоящее время в России 335 населенных пунктов могут быть отнесены к категории моногородов. Из них 235 имеют население свыше 10 тысяч человек. 12 муниципальных образований являются закрытыми административно-территориальными образованиями (ЗАТО). Общая численность населения, проживающего в моногородах, составляет более 16 млн человек. Моногорода неравномерно распределены по территории России. Наибольшее количество моногородов сосредоточены в Уральском (Свердловская и Челябинская области) и Приволжском (Самарская, Нижегородская области, Пермский край) округах.</p> <p>По степени влияния кризиса эксперты классифицируют моногорода следующим образом: 5%</p>	ПК-3

	<p>моногородов – территории с высокой степенью проявления кризисной ситуации (более 1,4 млн человек) и требуется срочное принятие мер на федеральном уровне; 15% находятся в зоне повышенной степени риска (более 5,4 млн человек) – ведущую роль в решении проблем моногородов, по замыслу Минрегиона России, должны играть субъекты Российской Федерации; 80% требуют регулярного мониторинга социально-экономического состояния на региональном и федеральном уровнях и разработки программ развития моногородов на средне- и долго-срочную перспективу.</p> <p>По результатам анализа отраслевой принадлежности градообразующих предприятий моногородов зафиксировано, что в своем большинстве моногорода в значительной мере определяют структуру российской экономики и ее конкурентоспособность. До финансово-экономического кризиса в моногородах, по имеющимся данным, производилось до 40% российского ВВП.</p> <p><i>Задание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте проблему в контексте стратегического социально-экономического развития муниципального образования. 2. Определите факторы, обуславливающие существование проблемы. 3. Наметьте основные направления решения проблемы. 4. Определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы. 5. Предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы. 	
57.	<p>Снижение уровня доверия к муниципалитету</p> <p>В связи с ростом дефицита муниципальных бюджетов снижается доверие к местным властям, что ухудшает социальный климат в местном сообществе. По мнению россиян, экономические меры по улучшению социально-экономической ситуации федеральных органов власти являются более действенными, чем те пути, кото рые предлагают местные власти (39% против 7%). Для сравнения: в 1999 году россияне думали наоборот (16% против 26%). В свою очередь, 38% россиян считают, что адекватные антикризисные предложения не исходят ни от тех, ни от других (десять лет назад – 43%). 16% затруднились ответить. Сторонники «Единой России» наиболее склонны считать, что федеральные власти дают более честную оценку ситуации (42%), и предлагают более эффективные антикризисные меры (47%). Представители электората демократов чаще выражают уверенность в более правдивой оценке происходящего в стране местными властями и в том, что их меры по борьбе с кризисом более действенны (25% и 19% соответственно). Представители электората КПРФ в основном считают, что ни те ни другие органы власти не дают правдивой оценки происходящего (57%) и не предлагают эффективные антикризисные меры (54%).</p> <p><i>Задание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите факторы, обуславливающие существование проблемы. 	ПК-6

		<p>2. Наметьте основные направления решения проблемы.</p> <p>3. Определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы.</p> <p>4. Предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы.</p>	
58.		<p>Отсутствие общественного контроля Затянувшийся период социальных преобразований в России привел к тому, что любая властная реформа воспринимается гражданами как очередной катаклизм, а нижестоящими органами власти как форс-мажорные обстоятельства, препятствующие ее нормальной деятельности. Каждая реформа требует законодательного и нормативного обеспечения, реальная же практика изобилует массой примеров, когда законодатель не успевает принимать законы либо принимает их наспех без тщательной проработки и согласования интересов, а у исполнительной власти после их принятия не хватает времени на нормативную проработку и внедрение новых положений и процедур в деятельность своих подразделений на всех уровнях. Из-за этого часто нарушаются права и, как следствие, условия жизни граждан как в законодательном порядке – о них впопыхах «забыли», не обеспечили бюджетным финансированием, упразднили или сократили, так и в процедурном – изменение порядка их реализации не проработано, условия излишне зарегламентированы и многократно продублированы. В результате законы не получают общественного признания, а это означает, что многие нормы так и остаются на бумаге.</p> <p><i>Задание</i></p> <p>1. Определите факторы, обуславливающие существование проблемы.</p> <p>2. Наметьте основные направления решения проблемы.</p> <p>3. Определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы.</p> <p>4. Предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы.</p>	ПК-3
59.		<p>Низкая гражданская активность молодежи Чтобы избежать попечительской функции государства и пассивности молодежи, необходимо сформировать у нее потребность в самоорганизации, уверенность в собственных силах и умение консолидироваться совместно со своими сверстниками или соратниками для решения как личных, так и общественно-полезных задач. Речь идет о формировании гражданской самостоятельности и инициативности, необходимых для осознания молодежью своих прав и ответственности за будущее государства. Согласно доминирующим ценностным ориентациям сегодняшней российской молодежи, большинство обладают потенциалом, необходимым для активной в гражданском отношении, плодотворной и ответственной позиции. Об этом свидетельствует высокая оценка таких качеств, как ум, целеустремленность, уверенность в себе, высокое чувство альтруизма. Но при этом этот потенциал не задействован.</p>	ПК-3

	<p>Электоральная активность российской молодежи не особенно высокая. Среди возрастной группы 18-30 лет в выборах депутатов Государственной Думы (2007) участие принимали всего 47% лиц этого возраста, что значительно ниже электоральной активности старшего поколения. Членами молодежных организаций состоят сегодня или состояли ранее, по собственному признанию, 18,5% респондентов в возрасте 14–30 лет, что также является довольно низким показателем. В аспекте гражданской самоорганизации наиболее активна та часть молодежи, которая проявляет повышенный интерес к политике: состоят в молодежных организациях – 12,4% и ранее состояли – 20,7%. Среди той части молодежи, которая не интересуется политикой, состоят в молодежных организациях – 4,4% и ранее состояли – 8,9%.</p> <p><i>Задание</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Определите факторы, обуславливающие существование проблемы.2. Наметьте основные направления решения проблемы.3. Определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы.4. Предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы.	
--	---	--

