

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:59:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления

д-р экон. наук, профессор

Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление инновационным развитием

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3,4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление инновационным развитием» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Государственное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Управление инновационным развитием»

3. Разработчик: Бабина Е.Н., профессор кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е. А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Управление инновационным развитием» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Государственное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-4. Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления				
<i>Результаты обучения:</i> Разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков, ИД-1. ПК-4.	Не применяет знания о методах разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, не оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Применяет знания о методах разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Применяет знания о методах разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, оценивает экономические последствия	Применяет знания о методах разработки управленческих решений, оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления, разрабатывать проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием территории				
<i>Результаты обучения:</i> Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-1 ПК-5.	Не применяет полученные знания, не способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления по управлению социально-экономическим развитием территории	Применяет полученные знания, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления	Применяет полученные знания осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления по управлению социально-экономическим развитием территории	Применяет полученные знания осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления по управлению социально-экономическим развитием территории

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Управление инновационным развитием», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-4, ПК-5 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательной программе заочной формы обучения и магистратуры.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-5 не

достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, по результатам работы в семестре, при сдаче всех форм работы, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся не выполнил весь объем форм работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Тестовые задания	
1.	в)	Диффузия инноваций – это: а) способность к генерированию инновационных решений б) продажа объектов интеллектуальной собственности в) распространение и тиражирование инноваций	ПК-4, ПК-5
2.	б)	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является: а) альтернативность при принятии инновационных решений б) неопределенность течения инновационных процессов в) ускоренный технологический прогресс, характерный для современности	ПК-4, ПК-5
3.	в)	Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод: а) ортогональных треугольников б) Мальтуса в) Монте-Карло	ПК-4, ПК-5
4.	б)	Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений. а) отраслевые, корпоративные, цеховые б) государственные, региональные, отраслевые в) отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые	ПК-4, ПК-5
5.	д)	Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это а) логистика б) стратегическое планирование в) стратегическое управление г) маркетинг	ПК-4, ПК-5

		д) бенчмаркинг	
6.	в)	Один из конечных продуктов стратегического управления, служащий для достижения целей развития территории в будущем – это а) возможность б) способность в) потенциал г) задача д) вероятность	ПК-4, ПК-5
7.	г)	Порядок осуществления механизма управления — это: а) функция б) полномочие в) технология г) процесс д) метод	ПК-4, ПК-5
8.	в)	Левередж в инновационной деятельности – это: а) вспомогательный элемент управления рисками б) отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия в) фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей	ПК-4, ПК-5
9.	а) в) д)	Процесс совершенствования самого государственного управления заключается в придании ему как системному общественному явлению способности: а) самопреобразования б) самоуправления в) саморазвития г) самопродвижения д) самоулучшения е) все ответы верны	ПК-4, ПК-5
10.	б)	Регион – это а) субъект федерации б) часть территории России, характеризующаяся определенной общностью условий в) часть территории в административно-территориальных границах г) часть территории в национально-территориальных границах д) все ответы верны	ПК-4, ПК-5

11.	д)	Одна из задач реализации управления по результатам – это а) достижение высоких результатов административной реформы б) аутсорсинг при оказании государственных услуг в) отображение управленческих результатов на сайтах гос. органов г) повышение контроля и надзора за результатами деятельности чиновников д) внедрение проектного управления в органах исполнительной власти	ПК-4, ПК-5
12.	г)	Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ – это а) «Электронные интерактивные технологии» б) «Электронное правительство» в) «Электронный диалог» г) «Электронный регион» д) «Электронный федерализм»	ПК-4, ПК-5
13.	д)	Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с Государственной программой «Информационное общество» – это а) введение смертной казни в качестве вида наказания за коррупцию б) демократизация политической системы в) ликвидация монополии одной партии г) ликвидация nepотизма в государственном аппарате д) снижение административных барьеров е) возвращение выборности губернаторов и мэров	ПК-4, ПК-5
14.	г)	Метод, который в процессе принятия государственных решений помогает спроецировать последствия одной из принятых политических альтернатив – это метод а) оценки б) мониторинга в) проблемного структурирования г) предсказания д) интуиции	ПК-4, ПК-5
15.	б)	Принцип _____ принятых решений демонстрирует убедительность используемой аргументации, обращенной к их исполнителям. а) директивности б) обоснованности	ПК-4, ПК-5

		в) гибкости г) адекватности д) легальности	
16.	а) в) д)	Наиболее эффективные методы реализации государственных решений – это а) метод политического давления и маневрирования б) плебисцитарный метод в) метод информационно-психологического манипулирования г) метод лучших показателей д) метод финансово-экономического регулирования е) метод субсидиарной ответственности	ПК-4, ПК-5
17.	а)	Государственные решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации – это решения а) тактические б) проектные в) ситуационные г) стратегические	ПК-4, ПК-5
18.	в)	Принцип _____ не входит в число принципов реализации государственных решений. а) внутренней непротиворечивости решений б) своевременности выдвижения конкретных целей в) диспозитивности г) адресности д) обоснованности	ПК-4, ПК-5
19.	г)	Модели принятия государственных решений, устанавливающие методы систематического поиска в случае нарушения нормальной работы системы управления – это модели а) оценочные б) инновационные в) адаптивные г) диагностические д) многомерные е) познавательные	ПК-4, ПК-5
20.	г)	Построение электронного правительства в России не предусматривает ... а) обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности б) создание инфраструктуры пространственных данных РФ	ПК-4, ПК-5

		в) формирование единого пространства электронного взаимодействия г) оцифровку объектов культурного наследия	
		Вопросы для собеседования	
21.		Соотношение понятий «модернизация», «инновационное развитие», «инновации».	ПК-4, ПК-5
22.		Типы и модели концепции модернизации.	ПК-4, ПК-5
23.		Доиндустриальный, раннеиндустриальный, позднеиндустриальный и постиндустриальный типы модернизации.	ПК-4, ПК-5
24.		Этапы модернизации с позиции теории конвергенции (К. Керр, С. Хантингтон, У. Ростоу и др.).	ПК-4, ПК-5
25.		Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.	ПК-4, ПК-5
26.		Признаки и индикаторы инновационного типа развития.	ПК-4, ПК-5
27.		Основные положения теории диффузии (парадигма диффузии) в инноватике.	ПК-4, ПК-5
28.		Коммуникативные аспекты инноваций, проблемы эффективности коммуникаций между участниками процесса инноваций, интеграции образования, науки и бизнеса в контексте совершенствования институциональной среды инновационной деятельности.	ПК-4, ПК-5
29.		Подходы к формированию информационно-коммуникативной среды, трансфера инноваций.	ПК-4, ПК-5
30.		Оценка инновационных составляющих, формирующих инновативность и конкурентоспособность отдельных стран и регионов	ПК-4, ПК-5
31.		Индексы инновационного развития.	ПК-4, ПК-5
32.		Несовершенство системы показателей и методик определения инновационной активности бизнеса, населения, органов управления.	ПК-4, ПК-5
33.		Оценка инновационно-инвестиционного потенциала территории.	ПК-4, ПК-5
34.		Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональной инновационной системы.	ПК-4, ПК-5
35.		Рейтинг социально-экономического положения регионов России. Индекс инновативности регионов	ПК-4,

		России и показатели его составляющие.	ПК-5
36.		Проблемы функционирования региональных инновационных систем	ПК-4, ПК-5
37.		Классификация инновационной инфраструктуры.	ПК-4, ПК-5
38.		Основные виды инновационной инфраструктуры.	ПК-4, ПК-5
39.		Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.	ПК-4, ПК-5
40.		Информационное обеспечение региональной инновационной системы.	ПК-4, ПК-5
41.		Определение инновационного климата, инновационной среды.	ПК-4, ПК-5
42.		Составляющие инновационного климата: инновационная активность, инновационный потенциал и инновационные риски.	ПК-4, ПК-5
43.		Оценка риска, неопределенности инновационной среды региона. Риски в научно-исследовательской и инновационной сфере и методы их оптимизации.	ПК-4, ПК-5
44.		Временной лаг инновационного внедрения. Государственная поддержка РИС.	ПК-4, ПК-5
45.		Разработка стратегии инновационного развития регионов.	ПК-4, ПК-5
46.		Основные вопросы при разработке стратегии инновационного развития региона.	ПК-4, ПК-5
47.		Оценка качества предоставления информации населению региона по инновационным процессам в региональных печатных СМИ и интернет-источниках.	ПК-4, ПК-5
48.		Инновационные предприятия в регионе.	ПК-4, ПК-5
49.		Класс предлагаемого нововведения. Ожидаемые сроки внедрения и диффузии в отрасли.	ПК-4, ПК-5
50.		Ожидаемая экономическая эффективность от внедрения.	ПК-4, ПК-5
51.		Ожидаемая управленческая эффективность от внедрения.	ПК-4, ПК-5

52.		Ожидаемая экологическая эффективность от внедрения.	ПК-4, ПК-5
53.		Обеспеченность предлагаемой инновации специалистами.	ПК-4, ПК-5
54.		Эффективность деятельности региональных технопарков и бизнес-инкубаторов.	ПК-4, ПК-5
55.		Международное научное сотрудничество региональных технопарков и бизнес-инкубаторов.	ПК-4, ПК-5
56.		Региональные выставки и конкурсы научных проектов.	ПК-4, ПК-5
57.		Степень участия молодежи в научной деятельности региона.	ПК-4, ПК-5
		Практические задачи	
58.		Выкуп земельного участка для государственных нужд. Гражданин Иванов получил уведомление о выкупе государством принадлежащего ему на праве собственности земельного участка. Выразив сомнение относительно предстоящей сделки, обратился за разъяснением в органы государственной власти. Как это согласуется с законодательством? Имеет ли право государство выкупить участок, принадлежащий гражданину на праве частной собственности? В каких случаях, и на каких условиях это возможно?	ПК-4, ПК-5
59.		Порядок расходования бюджетных средств Государственному учреждению были выделены бюджетные деньги на ремонт здания. Каким образом будет организован поиск подрядчика и заключение с ним договора? Как будет осуществляться контроль за расходованием средств? Какие действия следует предпринять в случае недостатка средств?	ПК-4, ПК-5
60.		Рассмотрение жалобы органом государственной власти В орган государственной власти обратился гражданин Петров с жалобой, которая была зарегистрирована в журнале поступающей корреспонденции 15 сентября. Однако, как выяснилось, жалоба требовала дополнительного изучения материалов. Какой срок установлен законодательством для рассмотрения жалоб? Может ли быть он продлен, и кто имеет право это сделать? Нужно ли дополнительно сообщить об этом гражданину, приславшему жалобу?	ПК-4, ПК-5
61.		О роспуске областного Собрания депутатов Губернатор области внес в областное Собрание депутатов проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Однако депутаты не согласились с расходами, предусмотренными на содержание исполнительной ветви власти, предложив сократить их на 10 процентов, как и предусматривалось по всем остальным статьям областного бюджета в ходе	ПК-4, ПК-5

		рассмотрения его в двух чтениях. Тогда губернатор принял решение о роспуске областного Собрания, после чего и собственноручно утвердил бюджет на очередной год. Насколько правомерны были действия губернатора? Есть ли право у руководителя исполнительной власти утверждать бюджет? Как поступить ему, если действительно бюджет не был принят на очередной финансовый год, который с 1 января уже начался?	
62.		Лицензирование отдельных видов деятельности Федеральным закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» предусмотрен перечень видов предпринимательской деятельности, осуществление которых требует получения лицензии. Что такое лицензия? Какой порядок и цель ее выдачи? Что может служить основанием для лишения лицензии? На какие органы государственной власти возложена обязанность выдачи лицензии?	ПК-4, ПК-5
63.		Прием граждан РФ на государственную службу Руководитель государственного органа принял на должность главного специалиста выпускника вуза. Однако прокуратура опротестовала решение как незаконное. В чем заключалась ошибка руководителя государственного органа? Какое решение он должен принять? Как следовало бы поступить в соответствии с законодательством?	ПК-4, ПК-5
64.		О создании структурного подразделения Министр здравоохранения и социального развития РФ поручил губернатору области создать департамент по работе с пенсионерами для того, чтобы разгрузить работу регионального отделения Пенсионного фонда. Однако выполнить данное поручение он отказался, сославшись на то, что это не входит в полномочия субъекта РФ. Насколько обоснованными были доводы губернатора? Как должны строится отношения между федеральным и региональным уровнями государственной власти? Что прежде всего должно учитываться при выстраивании отношений между ними?	ПК-4, ПК-5
65.		Государственное регулирование тарифов на товары производителей Губернатор провел совещание с представителями компаний, производящих продукты питания и рекомендовал им не повышать цены на них в период выборов депутатов Государственной Думы. Соответствует ли данная рекомендация законодательству РФ? Как государство может воздействовать на регулирование цен и тарифов в условиях рыночной экономики? Управляющая компания по управлению жилыми домами приняла решение о повышении тарифов за их обслуживание. Жильцы не согласились с этим решением и обратились с жалобой в местную администрацию? Какое решение должна принять администрация? Кто имеет право поднимать тарифы за жилищно-коммунальные услуги? Какой может быть их размер?	ПК-4, ПК-5
66.		Управление государственной собственностью Руководитель федерального агентства по образованию, передав полномочия по управлению техникумом на уровень субъекта РФ, принял решение: занимаемое учебным заведением здание закрепить за педагогическим университетом. Имел ли он на	ПК-4, ПК-5

		это право? В чьи полномочия входит управление государственной собственностью? Передается ли имущество в случае передачи полномочий?	
67.		Установление налога Законодательный орган субъекта РФ, в связи с недостатком средств в бюджете, принял закон о введении налога на рекламу. Однако выполнять данный закон управление по налогам и сборам региона отказалось, ссылаясь на то, что этот налог не предусмотрен законодательством. Вправе ли субъект РФ устанавливать дополнительные налоги? Какие его полномочия в сфере налогообложения? Каким образом должно поступить управление по налогам и сборам, являясь федеральным органом исполнительной власти?	ПК-4, ПК-5
68.		Ваш коллега, занимающийся технической подготовкой документов, ворчит: «Так и не могу понять: что такое инновационные технологии управления? То пишут «технологии инновационного управления», то «технологии управления инновациями», то «управленческие инновационные технологии». Можешь объяснить, что это такое и как их правильно называть?» Что Вы ему ответите?	ПК-4, ПК-5
69.		После совещания, на котором рассматривались инновационные технологии управления, Ваш коллега с досадой говорит: «Все эти бенчмаркинги, аутсорсинги, краудсорсинги – только засорение русского языка. Заимствование опыта, делегирование полномочий, общественное обсуждение проблем давно известны, нечего нам подстраиваться под Запад». Что Вы можете ему ответить?	ПК-4, ПК-5
70.		В соответствии с базовыми положениями теории управления, процесс управления, в том числе и инновационного, можно разделить на пять основных этапов: 1) Сбор и обработка информации. 2) Анализ, систематизация, синтез. 3) Постановка на этой основе целей. Выбор метода управления, прогноз. 4) Внедрение выбранного метода управления. 5) Оценка эффективности выбранного метода управления (обратная связь). Попытайтесь с этих позиций и на основе имеющихся у Вас знаний (хотя бы на уровне потребителя) о состоянии управления системой жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) проанализировать, какие нарушения технологий управления здесь имеются.	ПК-4, ПК-5
71.		В коллектив, где существует конфликт между двумя группами, каждая из которых имеет своего лидера, приходит новый руководитель, приглашенный со стороны. Эффективность работы коллектива низкая, все держится только на нескольких добросовестных и компетентных специалистах. Каким образом лучше действовать новому руководителю, чтобы нормализовать обстановку, создавшуюся в коллективе, и повысить слаженность и эффективность работы?	ПК-4, ПК-5
72.		В Вашем органе исполнительной власти внедрена система электронного документооборота. Однако через месяц выясняется, что резко возрос объем бумаги, используемой для работы с документами.	ПК-4,

		Какими могут быть причины? Что нужно сделать?	ПК-5
73.		Вопросы к зачету	
74.		1. Сущность понятий «инновации», «нововведения», «новшество», «новация». 2. Инновационная деятельность и инновационный процесс в регионе. 3. Классификация инноваций. 4. Инновационный потенциал региона: сущность, характеристика и его составляющие. 5. Сущность и характеристика инновационной активности региональной социально-экономической системы. 6. Понятие и сущность инновационных рисков регионального уровня. 7. Теории цикличности регионального развития. 8. Особенности формирования регионального инновационного климата. 9. Эволюция типов экономического развития региональных систем. 10. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики. 11. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития. 12. Базовые принципы инновационного развития регионов: замещение капиталов, избыточность и конкуренция, инициация новых рынков, разнообразие рынков. 13. Признаки и индикаторы инновационной экономики. 14. Особенности инновационной политики на региональном уровне. 15. Государственная инновационная политика: понятие, сущность и методы. 16. Направления государственной поддержки инновационной деятельности в регионах России. 17. Нормативная правовая база инновационной деятельности в Российской Федерации. 18. Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально-экономических систем. 19. Тенденции инновационного развития российской экономики. 20. Субъект и объект управления инновационным развитием регионов. 21. Цели, задачи и функции управления инновационным развитием регионов. 22. Методы, инструменты и модели управления инновационным развитием регионов. 23. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы. 24. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры. 25. Особенности формирования и развития инновационных систем. 26. Иерархия инновационных систем. 27. Национальная инновационная система: понятие, сущность и основные элементы. 28. Принципы, функции и задачи национальной инновационной системы.	ПК-4, ПК-5

