

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:43:52
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Большие данные и цифровая аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Разработано
Доцент кафедры социологии и
социальных инноваций
Распутина А.И.

1. Цели практики

Целями производственной проектно-технологической практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются:

- ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности социологов;
- овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области развития профессионально-профильных знаний и навыков проведения социологического исследования, обработки материалов эмпирического исследования;
- приобретение практических навыков исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1) технологическая деятельность:

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

2) проектная деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций

для маркетинговых служб.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная проектно-технологическая практика относится к обязательной части блока «Б2. Практики» учебного плана по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Производственная проектно-технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: «Современные методы социологических исследований», «Обработка и интерпретация эмпирических данных в социологии», «Управление проектами в социологии», «Автоматизированный мониторинг и анализ инфополя», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная производственно-проектная практика».

Производственная проектно-технологическая практика является основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа, преддипломная практика) и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения практики

Производственная проектно-технологическая практика проводится на базе выпускающей кафедры, других структурных подразделений университета, а также на базе организаций и учреждений, осуществляющих деятельность в профессиональном поле образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Большие данные и цифровая аналитика» на втором курсе обучения в 4 семестре. Продолжительность проведения практики – 4 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.
	ИД-2 УК-6. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
	ИД-3 УК-6. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
	ИД-4 УК-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично

	требований рынка труда и стратегии личного развития	изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1 ОПК-2. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;
	ИД-2 ОПК-2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;
	ИД-3 ОПК-2. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;	Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;
	ИД-4 ОПК-2. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;
	ИД-5 ОПК-2. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1 ОПК-3. Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
	ИД-2 ОПК-3. Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для выявления социально значимых проблем	Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для выявления социально значимых проблем
	ИД-3 ОПК-3. Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для разработки путей решения социально значимых проблем на основе современных социальных технологий	Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для разработки путей решения социально значимых проблем на основе современных социальных технологий
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы
	ИД-3 ОПК-4. Разрабатывает предложения и рекомендации для	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения

	проведения социологического консалтинга	социологического консалтинга
	ИД-4 ОПК-4. Осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.	Осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной проектно-технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/ индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля
Организационный этап	УК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ОПК-2/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 ОПК-3/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Установочная конференция по проведению практики	2	Проверка конспектов. Дневник практики.
		Производственный инструктаж	10	
Подготовительный этап	УК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ОПК-2/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 ОПК-3/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Планирование научно-исследовательской работы	20	Проверка конспектов.
		Обзор литературы и источников	20	
		Разработка теоретических оснований исследования проблемы и концепция научного исследования	20	
Этап сбора информации	УК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ОПК-2/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 ОПК-3/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Анализ баз данных по теме исследования	25	Проверка конспектов. Дневник практики. Проверка инструментария социологического исследования. Проверка аналитической записки по результатам исследования.
		Разработка методики научного исследования	25	
		Подготовка инструментария социологического исследования	25	
		Проведение социологического исследования	25	
Заключительный этап	УК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ОПК-2/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 ОПК-3/ ИД-1,	Изучение правил написания научной работы. Написание отчета по практике, тезисов научного доклада	20	Дневник практики. Отчет по практике. Презентация отчета по практике
		Подготовка презентации научно-	20	

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/ индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля
	ИД-2, ИД-3 ОПК-4/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	исследовательской работы Итоговая конференция по практике	4	
		Итого:	216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной проектно-технологической практике, студенту необходимо:

- всесторонне изучить предмет, объект деятельности и проанализировать проектную проблему. для этого нужно освоить знания смежных и сопутствующих дисциплин, грамотно использовать современные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения, информационно-компьютерные средства;
- соблюдать режим работы организации – базы практики. также важно соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- выполнять указания и методические рекомендации руководителей практики от вуза и организации;
- выполнять задание и календарный план практики;
- оформить и защитить отчёт о практике. В нём нужно изложить результаты практической деятельности в соответствии с календарным планом и графиком.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеев С.А. Анализ данных в социологии: учебно-методическое пособие / С.А. Алексеев; под редакцией Л.Г. Шевчука. – Анализ данных в социологии, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. дан. (1 файл). – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 92 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7882-2617-0, экземпляров не ограничено.

2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов Электронный ресурс: Учебное пособие / А.М. Киселёва. – Исследование социально-экономических и политических процессов, 2020-09-18. – Омск: Омский

государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 240 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7779-1690-7, экземпляров не ограничено.

3. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования. Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Рыбакова, Н.Н. Маликова. – Дизайн и методы социологического исследования. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7996-1333-4, экземпляров не ограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0, экземпляров не ограничено.

2. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований. Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 111 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7410-1722-7, экземпляров не ограничено.

3. Маженина Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html.

5. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 241 с.: ил.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению производственной проектно-технологической практики. – Ставрополь: СКФУ, 2025.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/>
2. РИНЦ Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Социологические исследования (журнал РАН) – <https://sociss.ru/>
4. Портал социологической информации Socionet – <https://socionet.ru/>
5. Левада-Центр – <https://levada.ru/>
6. ВЦИОМ – <https://wciom.ru/>
7. Фонд «Общественное мнение» – <https://fom.ru/>
8. Портал «Открытое образование» – <https://openedu.ru/>
9. Канобу / Habr (раздел Data Science/Социология) — для практических кейсов (<https://habr.com/>)
10. РИА Новости. Статистика – <https://ria.ru/statistics/>
11. Институт социологии РАН – <http://isras.ru/>
12. Социологический факультет МГУ (раздел публикаций и материалов) (<https://soc.msu.ru/>)

8.2. Программное обеспечение:

Для выполнения заданий по учебной проектно-технологической практике студентам

могут потребоваться следующее ПО:

- MS Word и MS Excel – это программы для работы с текстами и таблицами соответственно.
- Orange – инструмент для интеллектуального анализа данных. Orange включает в себя расширение для работы с неструктурированными массивами данных, в том числе с текстами. У инструмента удобный графический пользовательский интерфейс и инструменты визуального программирования.
- KNIME – инструмент для интеллектуального анализа данных. KNIME содержит плагин для обработки текста (KNIME Text Processing). Плагин поддерживает шестиступенчатый процесс обработки текста: чтение, синтаксический анализ, распознавание сущностей, фильтрацию и манипуляции с текстом, подсчёт количества слов, выделение ключевых понятий и визуализацию.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГАОУ ВО «СКФУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГАОУ ВО «СКФУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

- компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации;
- статистические отчеты организации;
- архивные материалы организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;\

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.