

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:36:18
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10986ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

**Программа учебной практики
Ознакомительная практика**

Направление подготовки/специальность	21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)/специализация	Городской кадастр	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано

Доцент базовой кафедры ведения
ЕГРН, канд. геогр. наук
Полушковский Б.В.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики:

Целями учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» являются формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. приобретение студентами навыков в работе с геодезическими приборами, овладение техниками геодезических измерений и построений.
2. ознакомление студентов с работой новой геодезической техники (электронных тахеометров, GPS-приемников и др.).
3. овладение навыками организации работы коллектива.
4. воспитание у студентов сознательного отношения к порученному делу, инициативности и самостоятельности.
5. развитие интереса к научным исследованиям.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Ознакомительная практика находится в обязательной части Блока.2 Практика.

4. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Базами практики по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» являются учебные полигоны СКФУ на территории г. Ставрополя, Ставропольского края и СКФО, имеющие необходимые условия для проведения геодезических работ.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2 И-1 Разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней	Используя знания, умения и навыки, способен подготавливать документацию при производстве работ для целей землеустройства и кадастра и мониторинга земель
	ОПК-2 И-2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Составляет отчеты, планы, профили, каталоги координат при разработке проектов землеустройства, кадастровых работах

	ОПК-2 И-3 Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Способен осуществлять землеустроительную и кадастровую деятельность оптимальным образом, используя знания современного законодательства
	ОПК-2 И-4 Анализирует информацию с применением современных технологий и геоинформационных систем, составляет обзоры, отчеты	Проводит комплексный анализ полученных данных, используя для этого средства геоинформационных систем
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3 И-1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Используя знания, умения и навыки, способен анализировать и отбирать необходимую информацию при производстве работ для целей землеустройства и кадастра и мониторинга земель
	ОПК-3 И-2 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Использует элементы научного подхода при разработке проектов землеустройства, кадастровых работах в рамках современных общественных проблем
	ОПК-3 И-3 Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Способен осуществлять землеустроительную и кадастровую деятельность оптимальным образом, используя имеющееся современное оборудование и приборы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость геодезической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академ. час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организация практики	ОПК-2, И1, И2, И3, И4 ОПК-3, И1, И2, И3,	Ознакомительная лекция	2	Собеседование
Подготовительный этап, включающий инструктаж по	ОПК-2, И1, И2, И3, И4 ОПК-3, И1,	Ознакомительная лекция, инструктаж по	2	Ежедневный контроль выполнения

технике безопасности	И2, И3,	технике безопасности		полевых и камеральных работ.
Производственный этап (исследовательский)	ОПК-2, И1, И2, И3, И4 ОПК-3, И1, И2, И3,	Проведение геодезических измерений на местности	48	Ежедневный контроль выполнения полевых и камеральных работ.
Обработка и анализ полученной информации	ОПК-2, И1, И2, И3, И4 ОПК-3, И1, И2, И3,	Обработка и систематизации результатов измерений	48	Ежедневный контроль выполнения полевых и камеральных работ.
Подготовка отчета по практике	ОПК-2, И1, И2, И3, И4 ОПК-3, И1, И2, И3,	Подготовка отчета	4	Ежедневный контроль выполнения полевых и камеральных работ.
Отчет по практике	ОПК-2, И1, И2, И3, И4 ОПК-3, И1, И2, И3,	Доклад, презентация. Защита	4	Собеседование

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной ознакомительной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Знакомство студентов с местом прохождения практики и его спецификой	1	1	1	1-3
2	Основной этап	1	1	1	1-3
3	Камеральный этап	1	1	1	1-3
4	Подготовка отчета по практике	1	1	1	1-3
5	Отчет по практике	1	1	1	1-3

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Поклад Г. Г. Геодезия : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки. – М. : Академический Проект : Парадигма, 2011. – 539 с. – (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа). – Библиогр.: с. 525-526. – Предм. указ.: с. 527-531. – ISBN 978-5-8291-1321-6. – ISBN 978-5-902833-23-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. _Золотова, Е. В. Геодезия с основами кадастра : учебник для студентов вузов / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. – [2-е изд., испр.]. – М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2012. – 414 с. : прил. – (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа) (Единый гуманитарный мир. Естествознание). – Библиогр.: с. 407. – ISBN 978-5-8291-1355-1. – ISBN 978-5-919840-07-7
2. Елисеев А.А. Геодезия и топография: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 242 с.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2000.
2. Елисеев А.А. Программа учебной практики и методические указания по её проведению. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. - 30 с.
3. Елисеев А.А. Практикум по геодезии и топографии: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 155 с.
4. Методические указания по организации и проведению ознакомительной практики по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 2025. – [Электронная версия]
5. Практикум по геодезии : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г. Г. Поклада ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки. – М. : Академический Проект : Трикта, 2011. – 487 с. : прил. – (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа). – Библиогр.: с. 475-476. – Предм. указ.: с. 477-480. – ISBN 978-5-8291-1253-0. – ISBN 978-5-904954-05-5

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <https://ki-rf.ru/>
2. <https://nspd.gov.ru>
3. <https://www.consultant.ru/>

8.2 Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10.
2. Альт Рабочая станция К.
3. Альт «Сервер».
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор.

Помещения для самостоятельной работы: № 210 (корпус 1), № 107 (корпус 3), № 319 (корпус 3), № 405 (корпус 6), № 507 (корпус 8), № 320 (корпус 7), № 526 (корпус 9), № 404 (корпус 11), № 1205 (корпус 16), № 114 (корпус 20), № 514 (корпус 20), № 709 (корпус 21), № 812 (корпус 21).

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.