

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58  
Уникальный программный ключ:  
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета, доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Основы исследования вигилентных конфликтов

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 4,5 семестрах	

## Введение

1. Назначение: предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы исследования вигилентных конфликтов»

3. Разработчик Назаренко Т.И., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы исследования вигилентных конфликтов».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетентность:</i> Ук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1УК-5 - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не может выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Допускает существенные ошибки при использовании конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Демонстрирует умение без ошибок выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Демонстрирует умение без ошибок выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ИД-3УК-5 - анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений при анализе различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе	Демонстрирует существенные ошибки при анализе различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного	Демонстрирует умение без ошибок анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах	Демонстрирует умение без ошибок анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах

истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	представления об основах мироздания и перспективах его развития	его развития	его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> применяет современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования	Не может применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования	Допускает существенные ошибки при применении современных методов обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы обоснования, конфликтологического исследования	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> применяет современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Не способен применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Составляет с существенными ошибками протоколы и отчеты по применению современных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии	Составляет с небольшими неточностями протоколы и отчеты по применению современных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Составляет без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по применению современных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

		с поставленной задачей		
ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> – может систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчетов	Не способен систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчетов	Составляет с существенными ошибками протоколы и отчеты по систематизации и результатов исследования в виде аналитических отчетов	Составляет с небольшими неточностями протоколы и отчеты по систематизации и результатов исследования в виде аналитических отчетов	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы систематизации и результатов исследования в виде аналитических отчетов

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения очная Семестр 4</b>	
1.		Вигилентный конфликт –это...	УК-5
2.		Основные задачи дисциплины «Основы исследования вигилентных конфликтов»	УК-5
3.	б	Конфликт в переводе с латинского означает а) соглашение б) столкновение в) существование	УК-5
4.		Перечислите основные методы исследования вигилентных конфликтов	УК-5
5.	б в	Вигилентный конфликты: а) положительно влияют на выстраивание толерантных отношений в обществе б) отрицательно влияют на формирование толерантных отношений в обществе в) имеют затяжной характер г) имеют краткосрочный характер	УК-5
6.	а	«Вигилентный» в переводе с латинского (vigilant) означает: а) бдительный б) правовой в) политический	УК-5
7.	б	Взаимное непонимание, возникающее между людьми, принадлежащим к разным этническим общностям, в силу разных смысловых значений слов и словосочетаний называется а) психологическим вытеснением б) психологическими смысловыми барьерами в) противоположной реакцией	УК-5
8.	в	Автор 10-томного труда «Психология народов» а) Н.Бердяев б) Г.Лебон	УК-5

		в) В.Вундт	
9.	а	Инициатором вигилентного конфликта выступают: а) местные жители б) мигранты в) органы местной власти	УК-5
10.	а б в	В объяснении причин вигилентных конфликтов существуют следующие подходы: а) примордиализм б) конструктивизм в) инструментализм г) биологический д) культурализм	УК-5
11.		Нация — это...	ОПК-1
12.	б	Возникновение вигилентных конфликтов на микроуровне обусловлено а) организованностью групп карательной самопомощи, поддерживаемых националистической идеологией и внешним пособничеством б) взаимным недоверием участников этнических споров и недоверием населения к органам власти в) либеральной политикой неконтролируемой миграции г) заинтересованностью предпринимательств в работе нелегалов д) слабым или коррумпированным местным правительством	ОПК-1
13.		Миграция – это...	ОПК-1
14.	а в г	Причины возникновения вигилентных конфликтов: а) агрессия местного населения б) низкий уровень образования в стране в) идеология национализма г) большой поток мигрантов д) неравноправие мужчин и женщин	ОПК-1
15.	б	Переселение людей из одного региона в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния - это а) этническое смешивание б) миграция	ОПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>в) межнациональные отношения</li> <li>г) этническая ассимиляция</li> </ul>	
16.		Основные показатели этноцентризма:	ОПК-1
17.	а	<p>Конфронтация местной этнической группы с чужими этническими мигрантами – это конфликт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вигилентный</li> <li>б) государственный</li> <li>в) внутриличностный</li> <li>г) семейный</li> </ul>	ОПК-1
18.		Основные стратегии аккультурации мигрантов:	ОПК-1
19.	в	<p>Явление, когда мигранты постепенно перенимает обычаи, традиции местной этнической группы, вплоть до полного растворения в ней называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социализация</li> <li>б) дискриминация</li> <li>в) ассимиляция</li> <li>г) миграция</li> </ul>	ОПК-1
20.	а	<p>Предотвращение этнических вигилентных конфликтов зависит от</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) развития переговорных и юридических механизмов урегулирования споров</li> <li>б) поведения местных жителей и этнических мигрантов</li> <li>в) индивидуальной карательной самопомощи</li> </ul>	ОПК-1
<b>Форма обучения очная Семестр 5</b>			
21.	в	<p>Вигилентный конфликт можно охарактеризовать как конфликт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внутрисемейный</li> <li>б) между учителем и учащимися</li> <li>в) этнический</li> <li>г) между представителями разных поколений</li> </ul>	УК-5
22.		Назовите 2-3 тестовые методики по изучению этнических конфликтов	УК-5
23.	в	<p>Тенденция благоприятствовать собственной этнической группе и ее членам при сравнении с другими сопоставимыми с ней этническими группами — это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нацизм</li> </ul>	УК-5

		б) аффилиация в) внутригрупповой фаворитизм	
24.	а	Социальную среду для вигилентного конфликта создает а) этническая миграция б) эмиграция местного населения в) переселение местного населения в сельскую местность	УК-5
25.	а	Эмоционально-окрашенное отношение людей к своей этнической общности, к ее интересам, другим народам и ценностям – это а) национальные чувства и настроения б) национальный темперамент в) национальная психология	УК-5
26.	б	Автор, который считал, что в основе конфликта лежат эмоциональные отношения между людьми, которые следует изучать с помощью социометрии а) А.Адлер б) Я.Морено в) К. Томас г) Э. Берн	УК-5
27.	г	Автор, который считал, что в основе конфликта лежат пересекающиеся трансакции: а) А.Адлер б) Я.Морено в) К. Томас г) Э. Берн	УК-5
28.		Этнос – это...	УК-5
29.	б в д	В интегральный подход управления вигилентными конфликтами положены следующие исследовательские принципы: а) учёт маргинальности местных жителей б) многоуровневость причин вигилентного конфликта в) сочетание силовых и аккомодационных стратегий г) отказ от аккомодационных стратегий д) учёт маргинальности этнических мигрантов	УК-5

30.	а в г е	<p>Маргинальность этнических мигрантов имеет следующие измерения:</p> <p>а) пространственное  б) социальное  в) структурно-ролевое  г) культурное  д) общественное  е) психологическое</p>	УК-5
31.	в	<p>Возникновение вигилентных конфликтов на макроуровне обусловлено</p> <p>а) организованностью групп карательной самопомощи, поддерживаемых националистической идеологией и внешним пособничеством  б) взаимным недоверием участников этнических споров и недоверием населения к органам власти  в) либеральной политикой неконтролируемой миграции  г) заинтересованностью предпринимательств в работе нелегалов  д) слабым или коррумпированным местным правительством</p>	ОПК-1
32.	в	<p>Способность местных жителей проявлять терпимость к мигрантам как представителям других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, верованиям называется</p> <p>а) этническое самосознание  б) этнические стереотипы  в) этническая толерантность</p>	ОПК-1
33.	в	<p>Автор, который считал, что в основе конфликта лежат противоположные интересы людей - это:</p> <p>а) А.Адлер  б) Я.Морено  в) К. Томас  г) Э. Берн</p>	ОПК-1
34.	в	<p>В современной конфликтологии исследования конфликтов ведутся в рамках:</p> <p>а) социал-дарвинизма  б) марксистской теории  в) структурного функционализма</p>	ОПК-1

35.	а г д	Возникновение вигилентных конфликтов на мезоуровне обусловлено: а) организованностью групп карательной самопомощи, поддерживаемых националистической идеологией и внешним пособничеством б) взаимным недоверием участников этнических споров и недоверием населения к органам власти в) либеральной политикой неконтролируемой миграции г) заинтересованностью предпринимательств в работе нелегалов д) слабым или коррумпированным местным правительством	ОПК-1
-----	-------------	---	-------

