

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:45:36
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e330985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

(вид практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки/специальность	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)/специализация	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	
Год начала подготовки	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения производственной практике «Научно-исследовательская работа». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Научно-исследовательская работа»

3. Разработчик: Гонтарь Сергей Николаевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, профессор

Члены комиссии:

Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

К.А. Захаров, адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: П К - 2 . 1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и не выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Не совсем корректно квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и не выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	В целом правильно может применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Грамотно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: П К - 2 . 2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет	Не может анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, не может применять правовой инструментальный	Не совсем корректно анализирует и реализовывает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, не совсем корректно применяет правовой	В целом правильно анализирует и реализовывает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, корректно применяет правовой инструментальный	Грамотно анализирует и реализовывает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, корректно применяет правовой инструментальный для решения

правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК- 2.3 Анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правопримените льной практики.	Не может анализировать правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, не может эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правопримените льной практики.	Не совсем корректно анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правопримените льной практики.	В целом правильно анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правопримените льной практики.	ГрамотноАнализ ирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правопримените льной практики.
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК- 8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может осуществлять сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не совсем корректно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	В целом правильно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Грамотно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК- 8 Создает	Не может создавать научные теоретические модели, позволяющие	Не совсем корректно создает научные теоретические модели, позволяющие	В целом правильно создает научные теоретические модели, позволяющие	Грамотно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать

научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов	прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов	прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов	свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами по тематике проводимых исследований	Не совсем корректно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	В целом правильно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Грамотно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе
- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки; - соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;

- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;

- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике;

- чётко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;

- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда чётко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;

- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;

- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала

- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;

- имеет низкий уровень владения методической терминологией;

- не умеет доказательно представить материал;

- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;

- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;

- не выполнил программу практики в полном объёме;

- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;

- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Разработать план-график по сбору и обработке материала по НИР, выделить направления по сбору отдельных видов материалов выполнения работ, предусмотренных содержанием НИР в зависимости от места прохождения НИР

	деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	
ПК-8	Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.	Работа с учебной и научной литературой, необходимой для составления отчета по научно-исследовательской работе и написания научно статьи по теме выпускной квалификационной работы (ВКР)
	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Утверждение концепции и темы выпускной квалификационной работы (ВКР). Утверждение плана-графика работы над выпускной квалификационной работой (ВКР). Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР). Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Характеристика методологического аппарата. Подбор и изучение основных литературных источников. Подбор и изучение основных правовых актов (нормативных, правоприменительных). Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов
	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы (ВКР). Изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Обобщение судебной НИР и материалов уголовных дел. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Обоснование предполагаемого личного вклада автора в разработку темы
	Способность разрабатывать нормативные правовые акты в	Разработать план-график по сбору и обработке материала по НИР, выделить

	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	направления по сбору отдельных видов материалов выполнения работ, предусмотренных содержанием НИР в зависимости от места прохождения НИР
	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	Работа с учебной и научной литературой, необходимой для составления отчета по научно-исследовательской работе и написания научно статьи по теме выпускной квалификационной работы (ВКР)
	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Утверждение концепции и темы выпускной квалификационной работы (ВКР). Утверждение плана-графика работы над выпускной квалификационной работой (ВКР). Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР). Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Характеристика методологического аппарата. Подбор и изучение основных литературных источников. Подбор и изучение основных правовых актов (нормативных, правоприменительных). Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов
	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы (ВКР). Изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Обобщение судебной НИР и материалов уголовных дел. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Обоснование предполагаемого личного вклада автора в разработку темы

	Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	
--	---	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	Утверждение концепции и темы выпускной квалификационной работы (ВКР). Утверждение плана-графика работы над выпускной квалификационной работой (ВКР). Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР). Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Характеристика методологического аппарата. Подбор и изучение основных литературных источников. Подбор и изучение основных правовых актов (нормативных, правоприменительных). Разработка методологии сбора данных, методов обработки
ПК-8	Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.	Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы (ВКР). Изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Обобщение судебнойНИР и материалов уголовных дел. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Обоснование предполагаемого личного вклада автора в разработку темы
		Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых

	журналах (в т.ч., на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы. Подготовка проекта выпускной квалификационной работы. Отчёт о работе на научном коллоквиуме
--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

При проверке заданий, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, правильность выполнения заданий.

При проверке заданий оцениваются:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы. При

проверке отчетов оцениваются

- способность работать самостоятельно;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;

- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и политические последствия своей профессиональной деятельности. При защите отчета оцениваются:
 - уровень, прочность и систематичность изложения анализа эмпирических данных,
 - приобретение навыков самостоятельной работы по проведения научного исследования, - уровень развития творческого мышления,
 - умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, возникающих в правоприменительной деятельности.