

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
по дисциплине «Международные отношения: теоретико-методологические аспекты»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

41.04.05 – Международные отношения
Кавказ в системе международных отношений
2026
очная
2

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Международные отношения: теоретико-методологические аспекты»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Международные отношения: теоретико-методологические аспекты»
3. Разработчик Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
<i>ИД-1 УК-6</i> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразн о их использует	<i>он крайне слабо</i> Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразно их применяет	<i>удовлетворитель но</i> Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразно их применяет	<i>на хорошем уровне</i> Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразн о их применяет	<i>на высококвалифи цированном уровне</i> Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразно их применяет
<i>ИД-2 УК-6</i> Определяет образовательн ые потребности и способы совершенство вания собственной (в том числе профессионал ьной) деятельности на основе самооценки	<i>он крайне слабо</i> Демонстрирует способность определять образовательные потребности и способы совершенствовани я собственной (в том числе профессиональн ой) деятельности на основе самооценки	<i>удовлетворитель но</i> Демонстрирует способность определять образовательные потребности и способы совершенствовани я собственной (в том числе профессиональн ой) деятельности на основе самооценки	<i>на хорошем уровне</i> Демонстрируе т способность определять образовательн ые потребности и способы совершенство вания собственной (в том числе профессионал ьной) деятельности на основе самооценки	<i>на высококвалифи цированном уровне</i> Демонстрирует способность определять образовательные потребности и способы совершенствова ния собственной (в том числе профессиональн ой) деятельности на основе самооценки
<i>ИД-3 УК-6</i> Выстраивает гибкую профессионал	<i>он крайне слабо</i> Показывает умение выстраивать	<i>удовлетворитель но</i> Показывает умение выстраивать	<i>на хорошем уровне</i> Показывает умение	<i>на высококвалифи цированном уровне</i>

ьную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Показывает умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Компетенция: ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				
ИД-1 ОПК-4 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение	он крайне слабо Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Удовлетворительно Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	на хорошем уровне Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики,	на высококвалифицированном уровне Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез,

е достоверност и научных гипотез, формулирова ние собственных выводов и рекомендаций			подтверждени е достоверност и научных гипотез, формулирова ние собственных выводов и рекомендаций	формулирование собственных выводов и рекомендаций
<i>ИД-2 ОПК-4</i> Анализирует международн ые и политикоэкон омические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективност и	<i>он крайне слаб</i> Демонстрирует навыки анализа международных и политикоэкономи ческих проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности, проверки их достоверности о	<i>Удовлетворител ьно</i> Демонстрирует навыки анализа международных и политикоэкономи ческих проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности, проверки их достоверности	<i>на хорошем уровне</i> Демонстрирует навыки анализа международн ых и политикоэкон омических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективност и, проверки их достоверност и	<i>на высококвалифи цированном уровне</i> Демонстрирует навыки анализа международных и политикоэконом ических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности, проверки их достоверности
Компетенция: ПК-4 Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли				
<i>ИД-1 ПК-4</i> основных теориях международн ых отношений, отечественны х и зарубежных теоретически х школ	<i>он крайне слабо</i> Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли;	<i>Удовлетворител ьно</i> Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли;	<i>на хорошем уровне</i> Ориентируетс я в классических и современных политических теориях, отечественны х и зарубежных теоретически х школах, основных направлений развития научной политической	<i>на высококвалифи цированном уровне</i> Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли;

			мысли;	
<i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	<i>он крайне слабо</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<i>Удовлетворител ьно</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<i>на хорошем уровне</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;
<i>ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности	<i>он крайне слабо</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования	<i>Удовлетворител ьно</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования	<i>на хорошем уровне</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования
Компетенция: ПК-5 Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации				
<i>ИД-1 ПК-5</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	<i>он крайне слабо</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	<i>Удовлетворител ьно</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	<i>на хорошем уровне</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений
<i>ИД-2 ПК-5</i>	<i>он крайне слабо</i>	<i>Удовлетворител</i>	<i>на хорошем</i>	<i>на</i>

Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	ьно Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	уровне Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	высококвалифицированном уровне Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований
ИД-3 ПК-5 Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	он крайне слабо Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Удовлетворительно Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	на хорошем уровне Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	на высококвалифицированном уровне Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 3			
1.	Структурного реализма	Кеннет Уолтц является крупнейшим представителем и теоретиком неореализма, автором концепции – ### :	УК-6
2.	«гоббсианской», «локкианской» и «кантианской»	А.Вендт представляет три идеальных типа «структуры ролей»: «враг», «соперник» и «друг», которые соответствуют каким трем видам анархии?	УК-6
3.	Либерализм или политический идеализм	Американские ученые Г. Кларк и Л.Б. Сон являются представителями такого направления в изучении международных отношений, как ###:	УК-6
4.	неореализма	Теория циклов, теория перехода власти, теория гегемонистской стабильности относятся к парадигме ###	УК-6
5.	Вторичными и третьичными	В рамках марксистской парадигмы, «международные отношения являются ### или даже ### по отношению к базису – экономическим отношениям».	УК-6
6.	Инь-ян	Идеи китайского представителя ТМО Цинь	УК-6

		Яцина основываются на китайском варианте диалектике ###.	
7.	а, б	Общими теориями международных отношений считаются: а: реализм (неореализм и постклассический реализм в его современной форме) б: идеализм/либерализм (неолиберализм в современной форме) в: теория международных режимов г: теория гегемонистской стабильности д: теория периферийного реализма	УК-6
8.	Метод Дельфи	### – это метод очных экспертных оценок, который основан на процессе генерации информации, проводимом группой специалистов	УК-6
9.	Поисковый прогноз и нормативный прогноз	По критерию воздействия прогнозов на объект прогнозирования выделяют 2 вида: ###.	УК-6
10.	а, б, в	Укажите верные пункты в назначении метода древа целей: а. Визуализация стратегического видения б. Анализ в. Принятие решений г. Прогнозирование	УК-6
11.	SWOT-анализ	### — это выявление слабых и сильных сторон компании/ учреждения/ региона / проекта в конкретном контексте.	УК-6
12.	Ментальной карты или интеллект-карты	Главный принцип ### состоит в том, что в центре ключевая идея, от нее отходят ветви-ассоциации, каждая из которых детализируется, рождает новые ассоциации и т.д.	УК-6
13.	Ситуационный анализ	###, или анализ политических ситуаций, является одним из наиболее востребованных, широко применяемых методов анализа в прикладных политологических исследованиях.	УК-6
14.	а	Шкала Сьюзан Олзак (Susan Olzak) составлена для ивент-анализа и имеет ### для анализа интенсивности какого-либо насильственного действия или ненасильственного протеста: а. 5-ти бальную оценочную шкалу б. 16-ти бальную оценочную шкалу в. 4-х бальную оценочную шкалу	ОПК-4
15.	От локкианской к кантианской	По мнению А. Вендта западные структурные изменения демонстрируют переход от какой культуры к какой в конце двадцатого века?	ОПК-4
16.	а, б, в, г	В настоящее время ивент-анализ нашел свое применение в:	ОПК-4

		а. конфликтологии б. прогнозировании в. социологии г. политической социологии д. логистике е. логике	
17.	а, в	Традиционный анализ документов состоит из следующих этапов: а. внешний анализ б. когнитивный анализ в. внутренний анализ г. структурный анализ	ОПК-4
18.	Мир-системный подход	Укажите название теории, которая оперирует такими категориями как «периферия», «полупериферия», «ядро» при объяснении МО ###:	ОПК-4
19.	Теории секьютиризации	Оле Вейвер является автором ###.	ОПК-4
20.	Теории демократического мира	Майкл Доль является автором ###.	ОПК-4
21.	Рауль Пребиш	Автором теории «периферийного капитализма» является ### (указать ФИО).	ОПК-4
22.	неомарксизма	Рауль Пребиш, Самир Амин, Йохан Галтунг являются представителями ### в ТМО.	ОПК-4
23.	б, д, е	Какие системы <u>не входят</u> в концепцию международных систем Мортон Каплана: а: система баланса сил б: стабильная система в: универсальная г: иерархическая д: комплексная система е: мультиполярная система	ОПК-4
24.	г	Метод SWOT анализа пришел в политологию и международные отношения из: а. философии истории б. когнитивной лингвистики в. социологии г. стратегического менеджмента	ОПК-4
25.	а, б, в, г	Результатом SWOT-анализа является таблица, в которой четко изложены : а. слабые стороны б. сильные стороны в. возможности г. угрозы д. ожидания	ОПК-4
26.	а	Анализ восприятия политическими лидерами действительности лежит в основе:	ОПК-4

		а: когнитивного картирования б: ситуационный анализ в: метод Дельфи г: метод экспертных оценок	
27.	а, в, г, д, е	Укажите какие в политических прогнозах приняты виды прогнозов исходя из временного масштаба: а. оперативные — до 1 месяца, б. ситуационные — до полугода, в. краткосрочные — до 1 года, с г. среднесрочные — обычно до 5 лет, д. долгосрочные — на период свыше 5 и до 15 лет, е. дальнесрочные — за пределами долгосрочных.	ОПК-4
28.	а, б, г	Эксперты в ситуационном анализе призваны решать три класса задач: а. информационно-аналитические б. аналитико-прогностические в. медиационные г. операциональные	ОПК-4
29.	а, г	С точки зрения формы участия экспертов метод экспертных оценок бывает 2-х видов: а. очные б. индивидуальные в. коллективные г. заочные д. универсальные	ПК-4
30.	б, в	С точки зрения количества участия экспертов метод экспертных оценок бывает: а. очные б. индивидуальные в. коллективные г. заочные	ПК-4
31.	а, д	К индийской школе теории международных отношений принадлежат: а: Амитав Ачарья б: Амиабх Баччан в: Манмохан Сингх г: Индира Ганди д: Ками Баджаи	ПК-4
32.	а	Дж. Най-младший под «мягкой силой» понимал: а: способность получать желаемые результаты в отношениях с другими государствами за счет	ПК-4

		привлекательности собственной культуры, ценностей и внешней политики, а не принуждения или финансовых ресурсов б: способность получать желаемые результаты в отношениях с другими государствами за счет принуждения или финансовых ресурсов в: способность получать желаемые результаты в отношениях с другими государствами за счет экономического и финансового доминирования	
33.	а, в, г	Укажите области применения ивент-анализа: а. изучение военных конфликтов: б. изучение особенностей принятия политических решений в. изучение массовых выступлений г. изучение динамики переговоров	ПК-4
34.	а, б, в	Области применения метода экспертных методов: а. генерирование альтернативных вариантов б. определение целей (актуально при принятии важных решений, последствия реализации которых могут оказаться значительными) в. прогнозирование и построение сценариев г. изучение динамики переговоров	ПК-4
35.	Галтунг ГАЛТУНГ галтунг	Автор теории структурного насилия – Йохан ###:	ПК-4
36.	а, б	Из отечественных исследователей к реалистической парадигме ТМО относятся: а: А.И. Дугин б: К.С. Гаджиев в: М.М. Лебедева г: К.П. Боришполец	ПК-4
37.	подъем Китая и Индии	Американский политолог и международник Фарид Закария, говоря о третьем в истории человечества величайшем сдвиге на мировой арене, под «взлетом других» понимал:	ПК-4
38.	а-1 б-2 в-3	Соотнесите фамилии теоретиков ТМО с направлением, к которому он принадлежит: а: Неоклассический марксизм б: Политический реализм в: Неореализм 1: Самир Амин 2: Ганс Моргентау	ПК-4

		3: Кеннет Уолтц 4: Карл Хаусхофер 5: Роб Рой 6: Шелдон Купер	
39.	г, д, е, ж	Теория перехода власти, утверждая иерархичность международных отношений, выделяла следующие типы государств: а: государства-законодатели б: государства, следующие признанным нормам и правилам на международной арене в: государства-изгои г: великие державы д: малые державы е: средние державы ж: доминирующие державы	ПК-4
40.	Теория перехода власти	Теория гегемонистской стабильности в ТМО логически связана с такими теориями как теория циклов и ###.	ПК-4
41.	Гегемонистской стабильности	Теория перехода власти в ТМО логически связана с такими теориями как теория циклов и теория ###.	ПК-5
42.	Теории периферийного реализма	Карлос Эскуде является автором ###	ПК-5
43.	английской	Чарльз Меннинг является одним из основателей и ранних представителей ### международных отношений	ПК-5
44.	требуется «гегемонистское» преобладание в МО какой-то одной державы	Основной тезис теории гегемонистской стабильности в ТМО является: для стабильного развития международной системы	ПК-5
45.	неореализма	Согласно какой теории признается наличие «зрелой» анархии в международных отношениях?	ПК-5
46.	глобальной системы экономик	Современные неомарксисты представляют международные отношения в виде	ПК-5
47.	О. Вейвер или О. Вэйвер Б. Бузан или Б. Бьюзен	Авторами теории секьюритизации принято считать:	ПК-5
48.	теория зависимости, мир-системная теория, теория	Укажите, 3 частные теории относятся к неомарксизму:	ПК-5

	структурного насилия		
49.	политическая эффективность власти, расширили экономические показатели, учитывая демографический фактор	А.Ф.К. Органски, Я. Куглер в 1989-х гг. добавили к пониманию <i>power</i> такие переменные как:	ПК-5
50.	теория зависимости, мир-системная теория, теория структурного насилия	Укажите, 3 частные теории относятся к неомарксизму:	ПК-5

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если ***он на высококвалифицированном уровне*** Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразно их применяет; Демонстрирует способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; Показывает умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; Демонстрирует навыки анализа международных и политикоэкономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности, проверки их достоверности; Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли; Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ; Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования; Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений, Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований, Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, ***если он на хорошем уровне*** Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразно их применяет; Демонстрирует способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; Показывает умение выстраивать гибкую

профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; Демонстрирует навыки анализа международных и политикоэкономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности, проверки их достоверности; Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли; Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ; Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования; на высококвалифицированном уровне Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений, Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований, Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он *удовлетворительно* Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразно их применяет; Демонстрирует способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; Показывает умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; Демонстрирует навыки анализа международных и политикоэкономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности, проверки их достоверности; Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли; Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ; Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования; Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений, Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований, Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если *крайне слабо* Проводит диагностику своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и целесообразно их применяет; Демонстрирует способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; Показывает умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; Осуществляет научные исследования в междисциплинарных областях, включая

постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; Демонстрирует навыки анализа международных и политикоэкономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности, проверки их достоверности; Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли; Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ; Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования; Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений, Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований, Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений.