

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине «Технические средства таможенного контроля»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Технические средства таможенного контроля» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Общие положения	5
2 Планы практических занятий	7
3 Литература и информационное обеспечение	14

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами методологических и организационно-правовых основ применения технических средств таможенного контроля.

Освоение данного курса определяет следующие задачи:

- изучение порядка применения технических средств при проведении таможенного контроля;
- приобретение умений и навыков применения технических средств при проведении таможенного контроля;
- приобретение навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-4. ПК-4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Реализует порядок применения технических средств таможенного контроля. Способен определять и различать назначение и правовые основы применения технических средств таможенного контроля, общие положения о применении таможенными органами водных и воздушных судов, служебных собак таможенными органами при проведении таможенного контроля. Обосновывает необходимость использования технических средств таможенного контроля. Самостоятельно определяет наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров. Применяет технические средства таможенного

		контроля входе осуществления таможенного и иных видов государственного контроля.
--	--	--

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение

практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии. определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы подведения итогов;
- определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Правовые основы применения и классификация технических средств таможенного контроля

Цель: формирование знаний о правовых основах и видах ТСТК.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать порядок применения технических средств таможенного контроля;
- уметь обосновать необходимость использования технических средств таможенного контроля;
- владеть навыками работы с правовой и нормативной документацией.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине.

Теоретическая часть

Одним из принципов осуществления таможенного контроля является принцип эффективности, который обеспечивается в том числе путем использования технических средств таможенного контроля, водных и воздушных судов, служебных собак.

ТСТК – это оборудование, приборы, средства измерений, устройства и инструменты, а также вещества, применяемые таможенными органами для ускорения проведения таможенного контроля, повышения его оптимизации и эффективности в целях получения информации о товарах, транспортных средствах, выявления подделки таможенных документов и средств таможенной идентификации, контрабанды и признаков административных правонарушений в области таможенного дела.

ТСТК – это технические средства, используемые таможенными органами для повышения эффективности решения оперативных задач таможенного контроля.

Вопросы применения ТСТК освещаются в: ТК ЕАЭС; Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ; Приказ ФТС России от 21.12.2010 N 2509; Приказ ФТС России от 09.12.2010 N 2354; Письмо ФТС России от 04.02.2016 N 01-11/04772.

Вопросы применения водных и воздушных судов и служебных собак освещаются в: ТК ЕАЭС; Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 10.12.2003 N 747; Постановление Правительства РФ от 31.03.2011 N 232.

Выделяют следующие группы ТСТК: Досмотровая рентгенотелевизионная техника (ДРТ); Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений; Технические средства идентификации и проверки атрибутов таможенного обеспечения; Технические средства документирования и контроля аудио- и видеoinформации; Технические средства наблюдения и охраны объектов; Технические средства измерения и контроля габаритов; ТСТК делящихся и радиоактивных материалов и обеспечения радиационной безопасности

Оперативные задачи таможенного контроля: 1. Охранительные ОЗТК: Поиск и обнаружение тайников и сокрытых вложений; предметов контрабанды и т.д.; Контроль обстановки в таможенных зонах, контроль носителей аудио- и видеоинформации, атрибутов таможенного обеспечения (средств идентификации); 2. Регулятивные ОЗТК: Верификация товаров и предметов; Оперативная диагностика товаров, документов, атрибутов таможенного обеспечения, предметов административных правонарушений и преступлений; Оперативная классификация товаров и предметов;

Идентификация объектов; Таможенное опробование товаров – взятие проб и образцов для последующего неоперативного исследования.

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы применения ТСТК
2. Система оперативных задач таможенного контроля и назначение ТСТК
3. Классификации ТСТК
4. Общий порядок применения ТСТК

Контрольные вопросы и задания

1. Для чего таможенные органы применяют ТСТК?
2. Какие виды ТСТК выделяет ФТС РФ?
3. Каков общий порядок применения ТСТК?
4. Приведите виды оперативных задач таможенного контроля
5. Назовите основные требования, предъявляемые к ТСТК

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 2. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения

Цель: формирование знаний и умений применения данной группы ТСТК.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать о назначении и правовых основах применения данной группы ТСТК; порядке применения и правилах их эксплуатации; конкретных видах и технических характеристиках технических средств, составляющих данную группу ТСТК;
- уметь самостоятельно определять наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров; использовать технические средства таможенного контроля в конкретных ситуациях в соответствии с утвержденными правилами и инструкциями;

– владеть навыками определения физико-химические свойства товаров с помощью изображений и иных сведений, получаемых с помощью отдельных видов технических средств таможенного контроля.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине.

Теоретическая часть

Данная группа ТСТК представлена следующими основными ТСТК: 1) Лупа представляет собой собирающую линзу или систему линз с небольшим увеличением (до 10 крат) и фокусным расстоянием в пределах 40-70 мм, заключенную в специальную оправу. Лупы могут оснащаться встраиваемыми источниками видимого или ультрафиолетового света для освещения рассматриваемых деталей под необходимым углом. 2) Микроскоп представляет собой устройство, включающее помимо системы линз, окуляр и объектив. Микроскопы позволяют увеличивать изображение в десятки и сотни раз, имеют различные виды подсветки (ИК, УФ, видимый), фотографировать изображения и выводить его на отдельный экран.

Выделяют оптические и телевизионные микроскопы. 3) Инфракрасные и ультрафиолетовые осветители, видеомыши, позволяют обнаруживать тексты, залитые позднее красителем или заклеенные бумагой. 4) Детекторы банкнот позволяют установить подлинность банкнот по отражательной способности специальных меток на банкнотах (ИК-метки, УФ-метки, магнитные метки).

Данная группа ТСТК применяется для проверки подлинности документов. Проверка подлинности документов предполагает проведение оперативного исследования на предмет выявления фактов изменений первоначального содержания, вида или формы документов. С теоретической точки зрения таможенная проверка подлинности документов может быть представлена следующими действиями: 1) Установление подлинности бланка;

Выявление признаков и свидетельств подделки документа. Проверка подлинности документов может проводиться в три этапа: Первоначальный визуальный осмотр документа; Проверка документа с использованием ТСТК;

Экспертиза документов в случае необходимости.

Вопросы для обсуждения

1. Способы подделки и защиты документов, денежных знаков и акцизных марок
2. Последовательность проверки документов, денежных знаков и акцизных марок
3. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и акцизных марок
4. Атрибуты таможенного обеспечения и технические средства проверки их подлинности

Контрольные вопросы и задания

1. Для каких целей и в каких случаях применяются ТСТК проверки документов?
2. Какие способы подделки документов существуют?
3. Какие виды ТСТК проверки подлинности документов существуют?

4. Какие способы подделки можно выявить с помощью лупы?
5. Какие существуют ТСТК проверки подлинности средств идентификации?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 3. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений

Цель: формирование знаний и умений применения данной группы ТСТК.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать о назначении и правовых основах применения данной группы ТСТК; порядке применения и правилах их эксплуатации; конкретных видах и технических характеристиках технических средств, составляющих данную группу ТСТК;
- уметь самостоятельно определять наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров; использовать технические средства таможенного контроля в конкретных ситуациях в соответствии с утвержденными правилами и инструкциями;
- владеть навыками определения физико-химические свойства товаров с помощью изображений и иных сведений, получаемых с помощью отдельных видов технических средств таможенного контроля.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине.

Теоретическая часть

Данная группа ТСТК представлена следующими основными ТСТК: Средства поиска; Досмотровый инструмент; Технические средства подповерхностного зондирования. Данная группа ТСТК применяется главным образом при проведении таможенного контроля в формах таможенного досмотра, таможенного осмотра, личного таможенного досмотра, осмотра помещений и территорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация технических средств поиска тайников и сокрытых вложений
2. Зеркала и щупы досмотровые, эндоскопы, металлоискатели, телевизионные системы поиска
3. Технические средства подповерхностного зондирования и дистанционного обнаружения: сыпучих, навалочных и гомогенных грузов, сокрытий внутри человеческого тела, наркотических и взрывчатых веществ и др.

4. Специальные меточные средства: фломастер флуоресцентный, восковый карандаш, ультрафиолетовые фонари и др.

Контрольные вопросы и задания

1. Для каких целей и в каких случаях применяются ТСТК поиска тайников?
2. Какие виды досмотровых зеркал существуют?
3. Какие виды металлоискателей существуют?
4. Каким образом используют ТСТК поиска тайников?
5. Какие требования предъявляются к ТСТК поиск тайников?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 4. Досмотровая рентгенотелевизионная техника и инспекционные досмотровые комплексы

Цель: формирование знаний и умений применения данной группы ТСТК.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать о назначении и правовых основах применения данной группы ТСТК; порядке применения и правилах их эксплуатации; конкретных видах и технических характеристиках технических средств, составляющих данную группу ТСТК;
- уметь самостоятельно определять наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров; использовать технические средства таможенного контроля в конкретных ситуациях в соответствии с утвержденными правилами и инструкциями;
- владеть навыками определения физико-химические свойства товаров с помощью изображений и иных сведений, получаемых с помощью отдельных видов технических средств таможенного контроля.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине.

Теоретическая часть

Данная группа ТСТК представлена следующими основными ТСТК: Досмотровая рентгенотелевизионная техника (ДРТ); Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК). Данная группа ТСТК предназначена для проведения таможенного контроля в форме таможенного осмотра.

Вопросы для обсуждения

1. Назначение и классификации досмотровой рентгенотелевизионной техники

2. Общий принцип действия рентгенотелевизионной техники и природа рентгеновского излучения

3. Мобильные инспекционно-досмотровые комплексы: виды, оснащение, правила эксплуатации

4. Стационарные инспекционно-досмотровые комплексы: оснащение, правила эксплуатации

Контрольные вопросы и задания

1. Какие виды рентгенотелевизионной техники существуют?
2. Каков принцип действия рентгено-телевизионной техники?
3. Приведите примеры МИДК и СИДК
4. По каким правилам определяется наличие того или иного предмета по снимку?
5. Какие требования к эксплуатации МИДК и СИДК предъявляются?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 5. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов и обеспечения радиационной безопасности

Цель: формирование знаний и умений применения данной группы ТСТК.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

– знать о назначении и правовых основах применения данной группы ТСТК; порядке применения и правилах их эксплуатации; конкретных видах и технических характеристиках технических средств, составляющих данную группу ТСТК;

– уметь самостоятельно определять наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров; использовать технические средства таможенного контроля в конкретных ситуациях в соответствии с утвержденными правилами и инструкциями;

– владеть навыками определения физико-химические свойства товаров с помощью изображений и иных сведений, получаемых с помощью отдельных видов технических средств таможенного контроля.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине.

Теоретическая часть

Данная группа ТСТК представлена следующими основными ТСТК: 1) Стационарные и мобильные системы обнаружения ДРМ «Янтарь»: пешеходные, автомобильные, железнодорожные;

Стационарные и мобильные системы «Янтарь» состоят из двух основных блоков детектирования и пульта управления (для отображения информации с блоков и управления ими). 2) Измерители-сигнализаторы (обнаружение и локализация путем замера изменения фона);

3) Дозиметры (устройство для измерения дозы или мощности дозы ионизирующего излучения, полученной прибором (и тем, кто им пользуется) за некоторый промежуток времени); 4) Дозиметры-радиометры; 5) Радиометры-спектрометры (измеряет плотность потока частиц и применяются обычно для контроля поверхностных загрязнений бета- и альфа-излучающими радиоактивными веществами. Эти приборы измеряют число частиц, пересекающих единичную площадь блока детектирования за единицу времени); 6) Спектрометры (энергии частиц ионизирующего излучения и "раскладывает" частицы по шкале энергий. В результате получается спектрограмма с пиками напротив тех энергий, частиц которых больше прилетело на детектор.); 7) Средства индивидуальной радиационной защиты.

ТСТК ДРМ применяются для: Обнаружения и локализации источников радиоактивного излучения; Сигнализации о превышении установленного уровня мощности дозы; Измерения мощности дозы; Измерения плотности потока; Идентификации вида радиоактивного излучения.

Ионизирующее (радиоактивное) излучение – потоки фотонов, элементарных частиц или осколков деления атомов, способные ионизировать вещество, т.е. образовывать положительно или отрицательно заряженных ионов или свободных электронов из нейтрально заряженных атомов или молекул. Источники радиоактивных излучений по природе своего происхождения, можно разделить на две основных группы: естественные источники радиации и техногенные источники. Типы радиоактивного излучения: Внешнее; Внутреннее.

Виды радиоактивного излучения: Альфа-излучение; Бета-излучение; Гамма-излучение; Нейтронное излучение; Рентгеновское излучение (в некоторых случаях).

Вопросы для обсуждения

1. Назначение и классификация технических средств для контроля ДРМ и обеспечения радиационной безопасности

2. Общий принцип действия технических средств контроля ДРМ и природа ионизирующего излучения

3. Стационарные и мобильные системы обнаружения ДРМ, измерители-сигнализаторы, дозиметры, радиометры-спектрометры, спектрометры

4. Средства индивидуальной радиационной защиты

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое ионизирующее излучение?

2. Какие виды ионизирующего излучения существуют

3. Чем отличаются радиометры от спектрометров?

4. Какие виды ТСТК ДРМ существуют?

5. Какие ТСТК ДРМ стоят на вооружении таможенных органов?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 6. Технические средства наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов

Цель: формирование знаний и умений применения данной группы ТСТК

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать о назначении и правовых основах применения данной группы ТСТК; порядке применения и правилах их эксплуатации; конкретных видах и технических характеристиках технических средств, составляющих данную группу ТСТК;
- уметь самостоятельно определять наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров; использовать технические средства таможенного контроля в конкретных ситуациях в соответствии с утвержденными правилами и инструкциями;
- владеть навыками определения физико-химические свойства товаров с помощью изображений и иных сведений, получаемых с помощью отдельных видов технических средств таможенного контроля.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине.

Теоретическая часть

Должностные лица таможенных органов вправе осуществлять непосредственное или опосредованное наблюдение, в том числе с использованием технических средств, за товарами, в том числе транспортными средствами, являющимися объектами таможенного контроля, и за совершением в отношении их грузовых и иных операций, а также за физическими лицами, следующими через таможенную границу Союза и находящимися в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта. Данная группа ТСТК представлена следующими основными ТСТК: бинокли, оптические трубы, системы видеонаблюдения, средства пожарной и охранной сигнализации и др. Применяется для проведения таможенного контроля в формах таможенного осмотра, и меры таможенного контроля – таможенное наблюдение.

Вопросы для обсуждения

1. Назначение и классификация технических средств наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов
2. Оптические устройства и приборы и системы оперативного теленаблюдения
3. Системы контроля доступа
4. Системы охранной и пожарной сигнализации

Контрольные вопросы

1. Какие виды ТСТК наблюдения существуют?
2. Какие ТСТК составляют группу систем охранной и пожарной сигнализации?
3. Каков принцип действия радиоволнового извещателя?
4. Какие требования предъявляются к ТСТК данной группы?
5. Какие характеристики имеют ТСТК данной группы?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 7. Технические средства и особенности диагностики отдельных категорий товаров и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров

Цель: формирование знаний и умений применения данной группы ТСТК

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать о назначении и правовых основах применения данной группы ТСТК; порядке применения и правилах их эксплуатации; конкретных видах и технических характеристиках технических средств, составляющих данную группу ТСТК;
- уметь самостоятельно определять наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров; использовать технические средства таможенного контроля в конкретных ситуациях в соответствии с утвержденными правилами и инструкциями;
- владеть навыками определения физико-химические свойства товаров с помощью изображений и иных сведений, получаемых с помощью отдельных видов технических средств таможенного контроля.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине.

Теоретическая часть

Данная группа ТСТК представлена следующими основными ТСТК: экспресс-анализаторами взрывчатых, наркотических, психотропных веществ, а также контрафактных и фальсифицированных товаров, фальсифицированных и контрафактных товаров.

Вопросы для обсуждения

1. Типы и признаки фальсификаций товаров, и способы выявления фальсифицированных товаров
2. Технические средства и особенности поиска и идентификации ядовитых и отравляющих веществ

3. Технические средства и особенности поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ

Контрольные вопросы

1. Какие типы и признаки фальсификации товаров существуют?
2. Какие ТСТК применяются для идентификации драгоценных металлов и камней?
3. Какие ТСТК применяются для идентификации наркотических веществ?
4. Какие ТСТК применяются для идентификации взрывчатых веществ?
5. Каков принцип работы ТСТК данной группы?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 8. Общие положения о применении таможенными органами водных и воздушных судов таможенными органами, а также служебных собак при проведении таможенного контроля

Цель: формирование знаний и умений применять вспомогательные материалы для классификации в соответствии с ТНВЭД

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать о назначении и правовых основах применения данной группы ТСТК; порядке применения и правилах их эксплуатации; конкретных видах и технических характеристиках технических средств, составляющих данную группу ТСТК;
- уметь самостоятельно определять наиболее эффективные виды технических средств при проведении таможенного контроля в конкретных ситуациях и в отношении конкретных категорий товаров; использовать технические средства таможенного контроля в конкретных ситуациях в соответствии с утвержденными правилами и инструкциями;
- владеть навыками определения физико-химические свойства товаров с помощью изображений и иных сведений, получаемых с помощью отдельных видов технических средств таможенного контроля.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения соответствующих компетенций по данной дисциплине

Теоретическая часть

Должностные лица таможенных органов имеют право использовать служебных собак в следующих случаях: 1) поиска и выявления наркотических средств, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов и других товаров, незаконно ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации и обладающих индивидуальным запахом, при проведении таможенного контроля; 2) поиска и выявления наркотических средств, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов

и других предметов, обладающих индивидуальным запахом, при производстве следственных действий и проведении оперативно-розыскных мероприятий; 3) производства одорологических экспертиз;

4) поиска и обнаружения человека по его индивидуальному запаху; 5) осуществления охраны объектов таможенной инфраструктуры.

Служебные собаки используются при проведении следующих форм таможенного контроля: а) таможенный осмотр; б) таможенный досмотр; в) личный таможенный досмотр; г) таможенный осмотр помещений и территорий.

В целях сокращения времени проведения таможенного контроля и повышения его эффективности таможенными органами могут использоваться технические средства таможенного контроля, перечень и порядок применения которых устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела.

Порядок использования водных и воздушных судов таможенных органов для целей таможенного контроля устанавливается Постановлением Правительства РФ от 10.12.2003 N 747.

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы применения таможенными органами водных и воздушных судов, а также служебных собак

2. Цели и задачи применения таможенными органами водных судов, виды водных судов, используемых таможенными органами России

3. Цели и задачи применения таможенными органами воздушных судов, виды воздушных судов, используемых таможенными органами России

4. Виды и назначение служебных собак, используемых таможенными органами России

Контрольные вопросы

1. В каких случаях таможенные органы применяют водные суда?

2. В каких случаях таможенные органы применяют воздушные суда?

3. В каких случаях таможенные органы применяют автотранспорт?

4. В каких случаях таможенные органы применяют служебных собак?

5. Какие виды морских/речных, воздушных судов и служебных собак применяют таможенные органы РФ?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

– основная: 1-2;

– дополнительная: 1-3;

– интернет-источники: 1-8.

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Афонин Д.Н. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля в таможенных органах: учебное пособие / Афонин Д.Н., Афонин П.Н.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 120 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4383-0219-3 (экземпляров неограниченно).

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17976-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561660>.

Дополнительная литература

1. Афонин, Д. Н. Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации : учебник : [16+] / Д. Н. Афонин, П. Н. Афонин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. — 176 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4499-2783-5 (экземпляров неограниченно).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>.

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Технические средства таможенного контроля»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Технические средства таможенного контроля» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА....	7
2.1 Общие положения.....	7
2.2 Вопросы для собеседования.....	8
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования..	11
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	12
3.1 Общие положения.....	12
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	12
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	14
4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Технические средства таможенного контроля» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения.

Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Технические средства таможенного контроля» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Технические средства таможенного контроля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 - План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-1. ПК-4. ИД-3. ПК-4	1-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-1. ПК-4. ИД-3. ПК-4	1-8	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе.

Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержания. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи.

Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2.2 Вопросы для собеседования

Тема 1. Правовые основы применения и классификация технических средств таможенного контроля

1. Правовые основы применения ТСТК
2. Система оперативных задач таможенного контроля и назначение ТСТК
3. Классификации ТСТК
4. Общий порядок применения ТСТК

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 2. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения

1. Способы подделки и защиты документов, денежных знаков и акцизных марок
2. Последовательность проверки документов, денежных знаков и акцизных марок
3. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и акцизных марок
4. Атрибуты таможенного обеспечения и технические средства проверки их подлинности

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 3. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений

1. Классификация технических средств поиска тайников и сокрытых вложений
2. Зеркала и щупы досмотровые, эндоскопы, металлоискатели, телевизионные системы поиска
3. Технические средства подповерхностного зондирования и дистанционного обнаружения: сыпучих, навалочных и гомогенных грузов, сокрытий внутри человеческого тела, наркотических и взрывчатых веществ и др.
4. Специальные меточные средства: фломастер флуоресцентный, восковый карандаш, ультрафиолетовые фонари и др.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 4. Досмотровая рентгенотелевизионная техника и инспекционные досмотровые комплексы

1. Назначение и классификации досмотровой рентгенотелевизионной техники
2. Общий принцип действия рентгенотелевизионной техники и природа рентгеновского излучения
3. Мобильные инспекционно-досмотровые комплексы: виды, оснащение, правила эксплуатации
4. Стационарные инспекционно-досмотровые комплексы: оснащение, правила эксплуатации

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 5. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов и обеспечения радиационной безопасности

1. Назначение и классификация технических средств для контроля ДРМ и обеспечения радиационной безопасности
2. Общий принцип действия технических средств контроля ДРМ и природа ионизирующего излучения
3. Стационарные и мобильные системы обнаружения ДРМ, измерители-сигнализаторы, дозиметры, радиометры-спектрометры, спектрометры
4. Средства индивидуальной радиационной защиты

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;

- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 6. Технические средства наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов

1. Назначение и классификация технических средств наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов

2. Оптические устройства и приборы и системы оперативного теленаблюдения
3. Системы контроля доступа
4. Системы охранной и пожарной сигнализации

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 7. Технические средства и особенности диагностики отдельных категорий товаров и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров

1. Типы и признаки фальсификаций товаров, и способы выявления фальсифицированных товаров

2. Технические средства и особенности поиска и идентификации ядовитых и отравляющих веществ

3. Технические средства и особенности поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 8. Общие положения о применении таможенными органами водных и воздушных судов таможенными органами, а также служебных собак при проведении таможенного контроля

1. Правовые основы применения таможенными органами водных и воздушных судов, а также служебных собак

2. Цели и задачи применения таможенными органами водных судов, виды водных судов, используемых таможенными органами России

3. Цели и задачи применения таможенными органами воздушных судов, виды воздушных судов, используемых таможенными органами России

4. Виды и назначение служебных собак, используемых таможенными органами России

5. В каких случаях таможенные органы применяют водные суда?

6. В каких случаях таможенные органы применяют воздушные суда?

7. В каких случаях таможенные органы применяют автотранспорт?
8. В каких случаях таможенные органы применяют служебных собак?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнена с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки.

Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с незначительной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

Нормативно-правовым актом, определяющим применение технических средств таможенного контроля как одной из мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, является:

- а) Таможенный кодекс ЕАЭС
- б) Решение Коллегии ЕЭК №42
- в) Федеральный закон РФ №289-ФЗ

г) Приказ ФТС РФ №2509

Оборудование, приборы, средства измерений, устройства и инструменты, а также вещества, применяемые таможенными органами для ускорения проведения таможенного контроля, повышения его оптимизации и эффективности, носят общее название:

- а) Средства таможенного контроля
- б) Технические средства таможенного контроля
- в) Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
- г) Иные технические средства

Применение таможенными органами технических средств таможенного контроля обеспечивает соблюдение ими следующего принципа таможенного контроля:

- а) Независимости
- б) Эффективности
- в) Сотрудничества
- г) Законности

Технические средства таможенного контроля могут применяться:

- а) Ко всем объектам таможенного контроля
- б) Только к товарам
- в) Только к помещениям и сооружениям
- г) Только к документам и сведениям

Согласно Приказу Минфина РФ №33н, весы автомобильные относятся к группе:

- а) Досмотровая рентгенотелевизионная техника
- б) Технические средства для осуществления транспортного контроля
- в) Приборы взвешивания
- г) Технические средства измерения лесоматериалов

К группе ТСТК наблюдения относится:

- а) лупа люминесцентная
- б) фонарь досмотровый
- в) видеорегистратор
- г) интраскоп

Химические средства идентификации, по утвержденной классификации, не включают в себя:

- а) Химические средства экспресс-анализа наркотических веществ
- б) Тест экспресс-анализа проб на наличие взрывчатых веществ
- в) Иммунохроматические экспресс-тесты
- г) Прибор для идентификации драгоценных камней

Для целей выявления наркотических веществ данное средство является неприменимым:

- а) Химические средства экспресс-анализа наркотических веществ
- б) Технические средства дистанционного обнаружения наркотических веществ

в) Служебные собаки

г) Оборудование для геммологических исследований

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Афонин Д.Н. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля в таможенных органах: учебное пособие / Афонин Д.Н., Афонин П.Н.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 120 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4383-0219-3 (экземпляров неограниченно).

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17976-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561660>.

Дополнительная литература

1. Афонин, Д. Н. Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации : учебник : [16+] / Д. Н. Афонин, П. Н. Афонин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 176 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4499-2783-5 (экземпляров неограниченно).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>.

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.