

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Егорович

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:14:12

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии,

канд. техн. наук

Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

Специальность

21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

11

Разработано

Доцент кафедры РЭНГМ ФНГИ,

канд. экон. наук, доцент

Мякишев В.С.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-7, ПК-9) компетенций будущего специалиста по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии. Основная цель курса «Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» заключается в изучении обучающимися назначения, видов, характеристик и сфер применения систем и средств связи в профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины: формирование базы знаний и умений в области экономики и организации геологоразведочных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.27. Ее освоение происходит в 11 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 знает распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства. ИД-2 ПК-7 умеет обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства. ИД-3 ПК-7 владеет информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.
ПК-9 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-9 применяет знания методов организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. ИД-2 ПК-9 умеет применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей. ИД-3 ПК-9 владеет навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	Применяя методы организации персонала распределять обязанности при выполнении технологических процессов нефтегазового производства

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		8
Лекции/из них практическая подготовка		4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-
Практических занятий/из них практическая подготовка		4/0

Самостоятельная работа		100
Формы контроля		
Экзамен		+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Управление качеством в нефтегазовом производстве Основные аспекты управления качеством: Стандарты и нормативы, Системы управления качеством, Контроль качества на всех этапах, Обучение и развитие персонала, Анализ и устранение дефектов Инструменты и методы управления качеством: Семь инструментов качества, Lean-производство, Системы менеджмента качества (QMS) Преимущества эффективного управления качеством: Повышение репутации, Снижение затрат, Увеличение конкурентоспособности, Повышение безопасности Практическая работа 1 Экономические аспекты концентрации производства	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7					2/0	2/0	10	Собеседование, тест	

2	Понятие и классификация управленческих решений Классификация управленческих решений По степени определенности информации По характеру задачи и временной перспективе По способу разработки Значение управленческих решений Практическая работа 2 Влияние ускорения НТП на качество и себестоимость продукции	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7					2/0	2/0		10	Собеседование, тест
3	Состояние инновационной деятельности в нефтегазовом комплексе за рубежом и в РФ Краткий обзор инновационной деятельности в нефтегазовом секторе. Значимость инноваций для устойчивого развития отрасли. Инновационная деятельность за рубежом: Тенденции и технологии, Примеры компаний Инновационная деятельность в России: Стратегии развития, Вызовы и перспективы, Сравнительный анализ	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7								10	Собеседование, тест
4	Коммуникационная политика предприятия Определение коммуникационной политики предприятия. Значимость коммуникаций в бизнесе. Понятие и сущность коммуникационной политики: Определение, Цели Основные элементы коммуникационной политики Средства и каналы коммуникации Внутренние и внешние коммуникации	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7								10	Собеседование, тест

5	Использование информационных технологий для решения маркетинговых задач Определение информационных технологий в маркетинге. Значимость ИТ в решении маркетинговых задач. Основные информационные технологии в маркетинге: Искусственный интеллект и машинное обучение, Аналитика и большие данные, Виртуальная и дополненная реальность, Интернет-технологии Применение ИТ в маркетинговых коммуникациях: Социальные сети и влияние, Мобильный маркетинг, Кибербезопасность Эффективность ИТ в маркетинге: Повышение эффективности кампаний, Снижение затрат, Улучшение взаимодействия с клиентами, Проблемы и перспективы развития	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7								10	Собеседование, тест
6	Маркетинговые исследования нефтегазового производства Цели и задачи, Методы исследования Анализ рынка нефтегазового производства: Емкость рынка, Конкурентный анализ, Анализ спроса и предложения Маркетинговые исследования в нефтяной и газовой отраслях: Особенности отрасли, Прогнозирование рынка, Влияние внешних факторов Инструменты и методы маркетинговых исследований: Системы маркетинговой информации, Маркетинговые инновации Анализ рынка нефтегазового оборудования	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7								10	Собеседование, тест

7	Экономика и управление нефтегазовым производством. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия Роль нефтегазового комплекса в экономике Основные составляющие нефтегазового комплекса Экономические показатели нефтегазового производства: Доходы и расходы, Налоговые поступления, Влияние мировых цен на нефть Управление нефтегазовым производством: Стратегии управления, Ресурсное обеспечение, Инновационное развитие Ресурсное обеспечение деятельности предприятия Региональные аспекты ресурсного обеспечения Инфраструктурное развитие	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7								10	Собеседование, тест	
8	Виды хозяйственных товариществ, их основные черты. Различие акционерных обществ открытого и закрытого типа Полное товарищество: Товарищество на вере (коммандитное товарищество): Хозяйственные общества: Акционерные общества, Общества с ограниченной ответственностью Различие акционерных обществ открытого и закрытого типа: Открытое акционерное общество (ОАО), Закрытое акционерное общество (ЗАО):	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7				10					10	Собеседование, тест

9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, планирование инвестиционной деятельности Определение и значение ОПФ: Классификация ОПФ: Коммерческие организации, Некоммерческие организации Примеры ОПФ: Полное товарищество, Товарищество на вере, Общество с ограниченной ответственностью Планирование инвестиционной деятельности: Определение и задачи, Этапы планирования инвестиций Методы анализа инвестиционных проектов: Горизонтальный и вертикальный анализ, Сравнительный и коэффициентный методы	ИД-1. ПК-6 ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7 ИД-3. ПК-7				8				20,0	Собеседование, тест
	ИТОГО за 11 семестр						4	4		100	
	ИТОГО						4	4		100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Басовский, Л. Е. Экономика : учеб. пособие для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 79, [1] с. : ил. ; 17. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00649-8. - ISBN 978-5-16-003994-7
- 2 Кудрявцев, Е.М. Экономика производства Электронный ресурс : учебник / Н.Е. Симакова / Е.М. Кудрявцев. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 359 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7264-1331-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Малыш, М. Н. Производственный менеджмент / М.Н. Малыш ; Н.Ю. Донец. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 39 с.
- 2 Храменков, В.Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов Электронный ресурс : учебное пособие / В.Г. Храменков. - Саратов : Профобразование, 2017. - 342 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0024-5

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» для студ. спец. 21.03.01 / Морозова И.Н. – Ставрополь, 2025. (не изданное)
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» для студ. спец. 21.03.01 / Морозова И.Н. – Ставрополь, 2025. (не изданное)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог фолиант СКФУ, <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu>;
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru>;
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://diss.rsl.ru>;
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис
5	ПК "РН-СИМТЕП"

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Компьютерный класс со специальным программным комплексом "РН-СИМТЕП"
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.