

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Военно-политическая история Северного Кавказа

Направление подготовки/специальность	46.04.01 -История
Направленность (профиль)/специализация	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	__5__

Разработано
профессор кафедры истории России
Гуманитарного института,
доктор исторических наук
Ткаченко Д.С

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины- овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистранта в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательных программы магистратуры согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. – История, направленность (профиль) «история».

Задачи освоения дисциплины:

- составление целостного представления о месте Северокавказского региона в развитии отечественной и мировой цивилизации на фоне уже полученных исторических знаний, отражении Кавказской тематики в мировой и отечественной культуре.
- формирование социально-личностных компетенций, состоящих в воспитании чувства гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения в социуме полиэтнического макрорегиона, толерантности мышления, приоритета общечеловеческих ценностей, уважительного отношения к историческому опыту.
- формирование способности к использованию профессиональных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, к углублению своего научного мировоззрения, к принятию различий и мультикультурности в условиях поликультурной среды, тем самым обеспечение мобильности и конкурентоспособности студентов магистратуры на региональном рынке труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Его освоение происходит во 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках,	ИД-1.ПК-3 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	- Демонстрирует владение методами цифрового анализа в области становления и развития Северокавказского региона

музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.		
	ИД-2.ПК-3 применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников	Анализирует современные приемы и методы работы с данными о процессе становления российской государственности на Северном Кавказе
	ИД-3.ПК-3 осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого	- Применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации о региональных и глобальных тенденциях развития государственности народов Кавказа
	ИД-4.ПК-3 создает алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния исторической науки	Реконструирует конкретное историческое прошлое на основе данных источников по военно-политической истории Северного Кавказа
	ИД-5.ПК-3 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Анализирует базы данных по северокавказской истории, этнографии, лингвистике, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __3__ з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	64
Лекции/из них практическая подготовка	32/
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4

Самостоятельная работа	44
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Тема 1. Представления о Кавказе в Древневосточных государствах и античном мире 1. Европейская трактовка античных сведений о Кавказе. 2. Европейская трактовка восточных описаний Кавказа.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2		44	Собеседование	
2	Тема 2.1. Средневековые восточные и европейские описания региона 1. Кавказ в описаниях средневековых европейских путешественников. 2. Кавказ в восточных описаниях.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов	
3	Тема 3.1 Этнокультурная история Северного Кавказа в IV – XIII вв. 1. Терминологические разночтения в русской и зарубежной историографии описания этнических групп на Кавказе. 2. Проблема формирования этнополитических границ на Кавказе.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов	

4	Тема 4. Натиск мировых цивилизаций на народы Северного Кавказа в XIV – XVI вв. 1. Турецко-иранское противостояние в регионе. 2. Кавказ в политике Московского царства.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
5	Тема 5. Северный Кавказ в орбите этнокультурной политики Московского царства. 1. Начало контактов Московского государства с народами Северного Кавказа 2. Проблема вассально-союзнических отношений с народами региона.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
6	Тема 6.2 Казачьи сообщества российского приграничья 1. Российские источники и казачьи предания о формировании Гребенского и Низового Казачества и его взаимоотношений с Московским государством. 2. Западноевропейские путешественники о казаках Юга России и Кавказа 3. Западноевропейские путешественники о казаках Юга России и Кавказа	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
7	Тема 7.2 Северный Кавказ в имперской политике начала XVIII в. 1. Азовский поход Петра I и начало присоединения к Российской империи народов Северо-Восточного и Центрального Кавказа. 2. Иран и Прикаспийский регион в сфере интересов европейских держав. 3. Английские авантюристы в Персии.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование
8	Тема 8. Изменения представлений о Кавказе в новое время. Начало научного изучения региона. 1. Академические экспедиции на Кавказ в оценках Западной историографии. 2. Имперские механизмы изучения неведомых земель.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов

9	Тема 9.1 Соперничество России Турции и Ирана на Кавказе в конце XVIII – начале XIX вв. 1. Русско-турецкие войны на Кавказе. 2. Походы Надир-Шаха 3. Русско-иранские войны на Кавказе.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
10	Тема 10. Колонизация Северного Кавказа в первой половине XIX в. 1. Теория колонизации. Западная и российская модели. 2. Кавказская Линия в описаниях европейских путешественников.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
11	Тема 11. Иностранные колонисты в истории Кавказа. 1. Иностранные колонисты на Кавказе. 2. Оценки действий российских администраторов в регионе в трудах иностранных путешественников	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
12	Тема 12. Кавказская война в европейских оценках 1. Истоки и движущие силы Кавказской войны в оценках западных путешественников и исследователей. 2. Кавказская война и колониальные войны Западных империй в свете теории ‘Counter-insurgency’.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
13	Тема 13. Северокавказский мюридизм на перекрестке мнений 1. Военно-теократическое государство горцев 2. Оценки лидеров имамата в российской и зарубежной историографии. Имам Шамиль глазами западной прессы.	ПК-3 (ИД-1-5)	2				Собеседование, защита докладов
14	Тема 14. Военно-разведывательное изучение региона. 1. Русские военные разведчики на Кавказе. 2. Британские военные разведчики в Иране и Прикаспии. 3. Феномен европейского авантюриста в строительстве империи в зарубежной историографии.	ПК-3 (ИД-1-5)		2			Собеседование, защита докладов

15	Тема 15. Территориально-административные и хозяйственные изменения на Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв. 1. Итоги Кавказской войны в оценках иностранных путешественников. 2. Действия российской администрации по экономическому и культурному освоению Кавказа в оценках иностранцев.	ПК-3 (ИД-1-5)	2				Собеседование, защита докладов
16	Тема 16. Рост и развитие Северокавказских городов на рубеже XIX – XX вв. 1. Урбанизация на Кавказе и ее последствия. 2. Типы Кавказских городов.	ПК-3 (ИД-1-5)		2			Собеседование, защита докладов
17	Тема 17. Кавказ и Средняя Азия в «Большой игре». 1. Российские проекты расширения империи на Восток на перекрестке мнений. 2. Включение в российскую сферу влияния сопредельных с Кавказом территорий в Иране, Турции и Закаспии.	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
18	Тема 18. История Северного Кавказа как предмет современных западных политико- идеологических построений. 1. Кавказские исследования в формировании взгляда на имперскую политику России. 2. Проблемы написания «национальных историй». 3. Политические императивы в оценке российско-кавказских отношений	ПК-3 (ИД-1-5)	2	2			Собеседование, защита докладов
	ИТОГО за семестр		32	32		44	
	ИТОГО		32	32		44	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый магистр должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы. На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ткаченко, Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях. Учебное пособие (практикум). - Ставрополь, 2022. – 115 с.
2. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
3. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
4. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014.

354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

3. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
4. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
5. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
6. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Военно-политическая история Северного Кавказа. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению 46.03.01-История, направленность (профиль) – История. /сост. Ткаченко Д.С.-Ставрополь, 2025 (электронная версия);
2. Военно-политическая история Северного Кавказа. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 46.03.01-История, направленность (профиль) – История /сост. Ткаченко Д.С.-Ставрополь, 2025 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.loc.gov/> (Библиотека Конгресса США)
2. <http://www.nationalarchives.gov.uk/> (Британский национальный архив)
3. <http://bjmh.org.uk/index.php/bjmh> (Британский журнал военной истории)
4. <http://www.bbc.co.uk/programmes/p00p1388/episodes/guide> (Каталог научно-познавательных программ BBC)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения: информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.