

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:30:23
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р. юрид. наук, профессор Смирнов Д.А

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Экологическое и природоресурсное право</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в <u>8</u> семестре	
	—

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств (далее – ФОС) призван оценить уровень сформированности компетенций УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7. при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике «Преддипломная практика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы производственной практики «Преддипломная практика», и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика».

2. ФОС является приложением к программе к производственной преддипломной практике

3. Разработчик (и) __Вышеславова Татьяна Федоровна, доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Навасардова Элеонора Сергеевна – д.ю.н, профессор, зав кафедрой экологического, земельного и трудового права

Члены комиссии:

Лукинова С.А., доцент кафедры экологического, земельного и трудового права;

Нутрихин Роман Владимирович – доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

Представитель организации-работодателя - Суркова И.С. – заведующая адвокатской конторы № 10 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикато (ры)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не может осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; , но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не может определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не совсем корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В целом правильно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В полной мере правильно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Компетенция: УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не может выбрать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные ошибки;	В поной ере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,

производит выбор оптимальных.	производить выбор оптимальных.	языках, производит выбор оптимальных.	языках, производит выбор оптимальных.	языках, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не может реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки	В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере	В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной	В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере

деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ИД-1ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не совсем корректно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	В целом правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не совсем корректно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	В целом правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем	Не может аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с	Не совсем корректно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с	В целом правильно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем	В полной мере правильно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с

профессиональной деятельности	профилем профессиональной деятельности	профилем профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профилем профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
ИД-1ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает несущественные ошибки;	В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
ИД-1ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не совсем корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;
ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам,	Не может дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам,	Не совсем корректно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам,	В целом правильно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам,	В полной мере правильно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам,

составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	составлять квалифицированные юридические документы и заключения;	вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;
ИД-3ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Не может проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Не совсем корректно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	В целом правильно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	В полной мере правильно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.
Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не может ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирать технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом правильно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В полной мере правильно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не может применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не совсем корректно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	В целом правильно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	Не может владеть навыками создания баз знаний в предметной области.	Не совсем корректно владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	В целом правильно владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	В полной мере правильно владеет навыками создания баз знаний в предметной области.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение текста отчета по практике и выступление (доклад) на основе отчета по практике отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

В полной мере правильно определяет проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивает поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; оперирует и устраняет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; обеспечивает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; реализует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках; использует личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, использует стадии нормотворческой процедуры; систематизирует нормативные правовые акты, реализует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивает необходимость принятия нормативного решения и обосновывает последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует и реализует меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую экспертизу; соблюдает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизирует современные тенденции развития цифровых технологий, применяет технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивает при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

В целом правильно определяет проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивает поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; оперирует и устраняет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; обеспечивает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; реализует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использует личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизирует

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, использует стадии нормотворческой процедуры; систематизирует нормативные правовые акты, реализует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивает необходимость принятия нормативного решения и обосновывает последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует и реализует меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую экспертизу: соблюдает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизирует современные тенденции развития цифровых технологий, применяет технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивает при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Не совсем корректно определяет проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивает поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; оперирует и устраняет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; обеспечивает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

реализует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использует личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, использует стадии нормотворческой процедуры; систематизирует нормативные правовые акты, реализует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивает необходимость принятия нормативного решения и обосновывает последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует и реализует меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую экспертизу: соблюдает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизирует современные тенденции развития цифровых технологий, применяет технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивает при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный, содержит ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Не может определять проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивать поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; оперировать и устраняет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения; обеспечивать приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

реализовывать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использовать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизировать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, используя стадии нормотворческой процедуры; систематизировать нормативные правовые акты, реализовывать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивать необходимость принятия нормативного решения и обосновывать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументировать и реализовывать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждать преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применять наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения; использовать юридическую экспертизу: соблюдать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизировать современные тенденции развития цифровых технологий, применять технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивать при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Задание 1. Выделить направления по сбору отдельных видов материалов для ВКР в организации по месту прохождения практики
	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	
	ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Задание 2. Разработать юридическую консультацию по несложному спорному вопросу в рамках темы ВКР
		Задание 3. Охарактеризовать цели и задачи по сбору отдельных видов материалов для ВКР в организации по месту прохождения практики
УК-4 Способен осуществлять	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового	Задание 1. Провести анализ

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	состояния действующего законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Провести критический анализ юридической деятельности организации (учреждения) Задание 3. Провести экспертизу действующего нормативно-правового акта, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 4. Выделить тему для
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 1. Произвести подборку юридической российской и зарубежной литературы, по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР. Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 2 года)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия	Задание 1.. Выделить основные судебные споры, возникающие в области изучаемых отношений. Выделить основные позиции региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений. Задание 2. Провести дифференциацию юридической российской и зарубежной литературы, по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР (монографии, научные статьи). Задание 3. Провести сравнительный анализ мнений и

	нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	суждений российских и зарубежных ученых и практиков по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ИД-1ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Задание 1. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 2. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 2 года)
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ИД-3ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Задание 1. Провести анализ развития российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 2 года)
ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	Задание 1. Проанализировать современные тенденции развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Задание 2. Определиться с технологиями или программными средствами для решения поставленных задач. Задание 3. Разработать базу данных, используемых на практике

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на	Задание 1 Выделите примеры судебной практики для ВКР в организации по месту

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основе системного подхода; ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	прохождения практики Задание 2. Разработать юридическую консультацию по проблемным вопросам в рамках темы ВКР Задание 3. Проанализировать варианты решений проблем, включаемых в текст ВКР по месту прохождения практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 1. Составить проект жалобы, используя стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках Задание 2. . Составить проекты документов, оформляющих экологические отношения используемых в деятельности организации, используя современные информационные технологии Задание 3. Выделить тему для научной статьи, рассматривающей конкретные проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности организации по вопросам темы ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 1. Провести анализ развития российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Дать анализ оценок экспертов в отношении нормативной базы, регулирующей отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР
ПК-1	ИД-1ПК-1	Задание 1.. Выделить основные

Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	позиции региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений. Задание 2. Сделать сравнительный анализ основных позиций региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений Задание 3. Провести сравнительный анализ мнений и суждений российских и зарубежных ученых и практиков по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ИД-1ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Задание 1. Проанализировать причины, способствующие совершению экологических правонарушений. Задание 2. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 3 года)
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ИД-3ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Задание 1. Выделить проблемы П развития российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Дать анализ оценок экспертов в отношении нормативной базы, регулирующей отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР
ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного	ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2 ПК-7	Задание 1. Дать оценку применения цифровых технологий в организации и , выбирать технологии или программные средства для использования в практической деятельности.. Задание 2. Дать оценку

обучения профессиональной деятельности	в	Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	технологиям или программным средствам для решения поставленных задач в сфере экологических правонарушений.. Задание 3. Разработать базу данных, используемых на практике
--	---	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах); **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; **ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; **ПК-5** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; **ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; **ПК-7** Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

При прохождении практики необходимо определить время, отводимое на каждый этап преддипломной практики: на подготовительный – 2 день; на основной – 20 дней; на аналитический – 4 дня; на итоговый – 4 дня.

Задания предусматривают овладение компетенциями. Задания рассчитаны на ознакомление особенностями компетенции органов государственной власти, местного самоуправления, либо правоохранительных органов, либо органов нотариата, адвокатуры, Росреестра, органов загса, изучением организации взаимодействия органов государственной власти с иными субъектами в ходе реализации ими публичных функций; изучением документов организации, закрепляющих компетенцию организаций по месту прохождения практики; выполнение заданий не предполагает разработку демонстрационных материалов на электронных носителях. Так же задания предусматривают анализ и оценку деятельности организации, связанной с реализацией публичных функций, оценку нормативных и ненормативных актов, которые регламентируют деятельность организаций по месту прохождения практики, предполагают использование новейших информационных технологий получения, обработки и демонстрации материалов.

Структура и содержание производственной практике включают мероприятия и виды работ двух уровней:

– учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомиться с нормативно-правовыми и

локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению делопроизводства и осуществлению правовой работы, выполняет поручения, связанные с оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая специальную литературу, документы организации, анализирует основные направления правовой работы в организации, разрабатывает юридические документы, готовит юридическую консультацию по вопросам, связанным с юридическим сопровождением деятельности организации – места прохождения учебной практики.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем (10ч), методический инструктаж (2ч), сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации. (130 ч), разработку юридической консультации, составление юридических документов (56 ч), подведение итогов (18).

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемыми к оформлению отчётной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание.

В ходе основного этапа производственной преддипломной практики обучающийся знакомится с организацией правовой работы по месту прохождения практики, должностными инструкциями, проходит производственный инструктаж, выполняет производственные задания; закрепляет навыки практической деятельности юриста, в том числе разрабатывает проекты юридических документов (договоров, претензий, деловых писем, решений собраний, приказов организации, отзывов на жалобы и обращения и т.п.).

В ходе аналитического этапа практики обучающийся разрабатывает консультации по спорным вопросам, возникающим в деятельности организации – места прохождения практики. Готовит развернутый отчет по практике, разрабатывает проекты юридических документов.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчётных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыв от руководителя практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчет, в котором отражается выполнение программы практики, приложения, включающие разработанные студентом юридические документы. Подготовка отчета и приложений являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Объем отчетов должен составлять не менее 10-15 страниц, отчет должен иметь следующую структуру: содержание, введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом), разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты), заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем), список литературы, приложения (юридические документы).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчётов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчёта оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.