

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 26.04.2024 10:13:27
 Уникальный программный ключ:
 f2fdf4a043418b02989d134139dbde65f786237f5

Аннотация практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование дисциплины	Преддипломная практика
Содержание	• анализ результатов научных исследований и применение их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельное осуществление научное исследование; • использование индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; • разработка предварительной теоретической концепции и написание теоретической части выпускной квалификационной работы; • сбор и анализ эмпирического материала и написание практической части выпускной квалификационной работы; • апробация результатов выпускной квалификационной работы в журналах, входящих в список рецензируемых изданий РИНЦ; • защита выпускной квалификационной работы по результатам прохождения практики
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Способен грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. Понимает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Способен решать задачи, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определения последствий Понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Определяет свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива. Определяет стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения. Понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп Относится уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь

на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира

Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Определяет личностные, психофизиологические, ситуативные, временные ресурсы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения порученной работы

Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата деятельности и требований рынка труда

Достигает намеченных целей деятельности, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

Понимает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает

Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда

Понимает базовые дефектологические знания

Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Понимает основы экономической деятельности

Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Понимает правовые основы взаимодействия

Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Понимает историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.

Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.

Анализирует филологические проблемы в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности, имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

Понимает основные положения и концепции в области общего

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Применяет в профессиональной, в том числе педагогической деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, дает историко-литературную интерпретацию прочитанного, определяет жанровую специфику литературного явления.

Применяет литературоведческие термины и концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных явлений, в том числе, в педагогической деятельности. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста, используя методологию, общие принципы и подходы к сбору и анализу языковых и литературных фактов,

Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.

Использует родной и (или) изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Владеет языком в литературной форме

Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.

Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

При решении задач профессиональной деятельности использует системы искусственного интеллекта.

Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает системы искусственного интеллекта.

Применяет системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.

Понимает теорию и историю основного изучаемого языка (языков) и

литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Использует научный стиль речи, занимается научно-исследовательской деятельностью в области филологии.

Осуществляет педагогическую деятельность по предмету «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня.

Строит урок на основе активных и интерактивных методик. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.

Использует психолого-педагогические и методические знания в преподавании филологических дисциплин. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

Организует образовательную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе

Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.

Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.

Применяет психолого-педагогические знания в воспитательной работе с обучающимися.

Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

Опирается при создании, редактуры и корректуре текстов на основы стилистики и функциональные стили речи.

Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.

Владеет навыками креативного письма.

Понимает принципы использования технологий дистанционного и электронного обучения в профессиональной деятельности;

Понимает принципы работы с информацией в различных ее формах; методы использования современных электронных и дистанционных образовательных технологий;

Интегрирует принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса.

Использует технологии электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности;

	Применяет технологии дистанционного обучения школьников
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 12.03.2024). 2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537439 (дата обращения: 12.03.2024).
Дополнительная литература	1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 12.03.2024).