

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:03:15
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Специальность	<u>33.05.01 Фармация</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>10</u>

Введение

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию.

3. Разработчик Глижова Т.Н., зав. кафедрой фармацевтики и фармакогнозии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Глижова Т.Н., зав. кафедрой фармацевтики и фармакогнозии
Аненько Д.С., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Представитель организации-работодателя Кузякова Л.М., директор НПК «Пульс»

Представитель организации-работодателя Купов. Х.А. советник генерального директора ОАО
НПК «ЭСКОМ»
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	С некоторыми ошибками формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Хорошо формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Самостоятельно и грамотно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разрабатывать план решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми ошибками разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Самостоятельно и грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	С некоторыми ошибками обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками	Правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и	Самостоятельно и успешно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,

и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>ИПК-1. Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИПК-1.1. Осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	С трудом осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	С некоторыми ошибками осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	Корректно осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	Грамотно осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов
ИПК-1.2 Проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	С трудом проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	С некоторыми ошибками проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	Корректно проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	Грамотно проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов
<i>ИПК-3. Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИПК-3.1. Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Проводит только информационную помощь посетителям аптечной организации	Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде	Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ИПК-3.1. Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	С трудом проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	С некоторыми ошибками проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Корректно проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Грамотно проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

				форм
ИПК-3.2. Оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	С трудом оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	С некоторыми ошибками оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Корректно оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Грамотно оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. _____

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. _____

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала _____

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. _____

2. Оценочные средства по производственной практике по фармацевтическому консультированию и информированию

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	

УК-2, ПК-1, ПК-3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-3 Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Задание 1 инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе Задание 2 содержание общих статей ГФ, основные положения инструкций и приказов, регламентирующих лекарственное растительное сырье Задание 3 Самостоятельно анализировать информацию при изучении научной литературы и периодики Задание 4 Самостоятельно анализировать современный ассортимент ЛРС, общую характеристику и область применения Задание 5 схематично оформить в виде протокола проведение товароведческого анализа и оценки безопасности ЛРС Задание 6 раскрыть мероприятия, предпринимаемые при поступлении в аптеку ЛРС, содержащих несовместимые сочетания, источники справочной и научной информации для поиска сведений, необходимых в работе Задание 7 гербаризация растений Задание 8 Определение и морфологическое описание лекарственных растений Задание 9 определению запасов лекарственных растений Задание 10 получать готовые лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании; Задание 11 осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ.
------------------	--	---

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-2, ПК-1, ПК-3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-3 Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Задание 1 владеть навыками приема, сбора, первичной переработки, сушки растительного сырья Задание 2 Организация заготовки лекарственного растительного сырья ЛПУ Задание 3 Организация заготовки лекарственного растительного сырья Задание 4 оформить в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы Задание 5 Фасовка лекарственного сырья Задание 6 Изучение культурных лекарственных растений, участие в отпуске потребителям фасованной продукции Задание 7 Заготовка лекарственного сырья, изучение нормативной документации регламентирующей фармацевтической деятельности в условиях конкретного производства Задание 8 Фасовка лекарственного сырья, условия хранения ЛРС

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2, ПК-1, ПК-3.

Перед началом практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в «Методических указаниях по организации и проведению производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию». В период практики следует пройти инструктаж по технике безопасности, посетить ознакомительные лекции, выполнить задания, указанные в методическом пособии. Для успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

Выполнение заданий ориентирует студентов на самостоятельность мышления, нестандартные творческие решения. Задания позволяют студенту продемонстрировать способность к анализу, синтезу, обобщению имеющихся знаний, проявить готовность к профессиональной деятельности.

При проверке заданий оцениваются:

- корректность представленной информации;
- полнота проведенного анализа;
- глубина и обоснованность сделанных выводов.

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы;

При проверке отчетов оцениваются

- оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в «Методических указаниях по организации и проведению производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию» для студентов направления подготовки 33.05.01 «Фармация».