

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2024
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

2. ФОС является приложением к программе по учебной практике (практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. Разработчик: Журавлева Е.П. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета».

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: И.Н. Варнавская, начальник отдела развития предпринимательства Союза «Торгово-Промышленная палата Ставропольского края»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

«26» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) индикатор(ы))	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетво рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
<i>Результаты прохождения практики:</i> осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативн ых вариантов стратегически х решений в проблемной ситуации ИД-2 УК-1	Не владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизац ии информации для определения альтернативн ых вариантов стратегически х решений в проблемной ситуации	Владеет не в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и не использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	Владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	Владеет в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме
<i>Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				

<i>Результаты прохождения практики:</i> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности и профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-2 УК-4	Не применяет информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках) не проводит научно-исследовательские мероприятия	Применяет не в полном объеме информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках) не проводит научно-исследовательские мероприятия	Применяет информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках) проводит научно-исследовательские мероприятия	Применяет в полном объеме информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках) проводит на высоком уровне научно-исследовательские мероприятия
--	--	--	--	--

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<i>Результаты прохождения практики:</i> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-1 УК-5	Не опирается на межкультурное разнообразие общества с учетом социокультурных особенностей не решает профессиональные задачи	Опирается не в полном объеме на межкультурное разнообразие общества с учетом социокультурных особенностей решает не в полном объеме профессиональные задачи	Опирается на межкультурное разнообразие общества с учетом социокультурных особенностей решает профессиональные задачи	Опирается в полном объеме на межкультурное разнообразие общества с учетом социокультурных особенностей решает в полном объеме и на высоком уровне профессиональные задачи
---	---	---	---	---

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<i>Результаты прохождения практики:</i> Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач ИД-2 ОПК-2	Не опирается на исследования в области экономики и финансов, в т.ч. с использованием массивов статистических данных не рассчитывает экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Опирается не в полном объеме на исследования в области экономики и финансов, в т.ч. с использованием массивов статистических данных рассчитывает не в полном объеме экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Опирается на исследования в области экономики и финансов, в т.ч. с использованием массивов статистических данных рассчитывает экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Опирается в полном объеме на исследования в области экономики и финансов, в т.ч. с использованием массивов статистических данных рассчитывает в полном объеме экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

<i>Результаты прохождения практики:</i> Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач ИД-3 ОПК-4	Не использует особенности формирования учетно-аналитической информации для управления финансово-экономическими процессами, не разрабатывает варианты решения управленческих задач на различных уровнях в конкретных экономических ситуациях	Используя особенности формирования учетно-аналитической информации для управления финансово-экономическими процессами, разрабатывает не в полном объеме варианты решения управленческих задач на различных уровнях в конкретных экономических ситуациях	Используя особенности формирования учетно-аналитической информации для управления финансово-экономическими процессами, разрабатывает варианты решения управленческих задач на различных уровнях в конкретных экономических ситуациях	Используя особенности формирования учетно-аналитической информации для управления финансово-экономическими процессами, разрабатывает в полном объеме и на высоком уровне варианты решения управленческих задач на различных уровнях в конкретных экономических ситуациях
--	---	---	--	--

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

<i>Результаты прохождения практики:</i> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-1 ОПК-5	Не применяет программные средства и технологии обработки информации (в т.ч. стандартизированные программные средства) не решает профессиональные задачи	Не в полном объеме применяет программные средства и технологии обработки информации (в т.ч. стандартизированные программные средства) решает профессиональные задачи	Применяя программные средства и технологии обработки информации (в т.ч. стандартизированные программные средства) решает профессиональные задачи	В полном объеме применяет программные средства и технологии обработки информации (в т.ч. стандартизированные программные средства) на высоком уровне решает профессиональные задачи
---	---	--	--	---

Критерии оценивания компетенций*

По окончании по практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы формой аттестации для обучающегося является зачет с оценкой. Дата и время зачета устанавливаются дирекцией в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска, обучающегося к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Знание, умение, владение (компетенции УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знание, умение, владение (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знание, умение, владение (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который недостаточно знает программный материал, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями отвечает на вопросы. Частично освоены знания и умения (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) базового уровня.

2. Оценочные средства по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ИД-2. УК-1 ИД-2. УК-4 ИД-1. УК-5 ИД- 2. ОПК-2 ИД- 3. ОПК-4 ИД- 1. ОПК-5	Опираясь на алгоритм поиска, отбора и систематизации информации использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме;	Задание 1	детальное ознакомление с Программой практики
	Применяя информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках) проводит научно-исследовательские мероприятия;	Задание 2	детальное ознакомление с индивидуальным заданием
		Задание 3	Выбор темы исследования
	Опираясь на межкультурное разнообразие общества с учетом социокультурных особенностей решает профессиональные задачи;	Задание 4	Сбор материалов по теме исследования, поиск необходимой информации
		Задание 5	Анализ, интерпретация собранного материала
	Опираясь на исследования в области экономики и финансов, в т.ч. с использованием массивов статистических данных рассчитывает экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Задание 6	Систематизация, обработка материалов
		Задание 7	Оформление отчета
	Используя особенности формирования учетно-аналитической информации для управления финансово-экономическими процессами, разрабатывает варианты решения управленческих задач на различных уровнях в конкретных экономических ситуациях;		
	Применяя программных средств и технологий обработки информации (в т.ч. стандартизированные программные средства) решает профессиональные задачи		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания
Код	Формулировка	

компетенции			
ИД-2. УК-1 ИД-2. УК-4 ИД-1. УК-5 ИД- 2. ОПК-2 ИД- 3. ОПК-4 ИД- 1. ОПК-5	Опираясь на алгоритм поиска, отбора и систематизации информации использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме; Применяя информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках) проводит научно-исследовательские мероприятия; Опираясь на межкультурное разнообразие общества с учетом социокультурных особенностей решает профессиональные задачи; Опираясь на исследования в области экономики и финансов, в т.ч. с использованием массивов статистических данных рассчитывает экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Используя особенности формирования учетно-аналитической информации для управления финансово-экономическими процессами, разрабатывает варианты решения управленческих задач на различных уровнях в конкретных экономических ситуациях; Применяя программных средств и технологий обработки информации (в т.ч. стандартизированные программные средства) решает профессиональные задачи	Задание 1	детальное ознакомление с Программой практики
		Задание 2	детальное ознакомление с индивидуальным заданием
		Задание 3	Выбор темы исследования
		Задание 4	Сбор материалов по теме исследования, поиск необходимой информации
		Задание 5	Анализ, интерпретация собранного материала
		Задание 6	обработка эмпирического материала и статистических данных по направлению самостоятельного исследования в рамках индивидуального задания
		Задание 7	обработка эмпирического материала и статистических данных по направлению самостоятельного исследования в рамках индивидуального задания
		Задание 8	Систематизация, обработка материалов
		Задание 9	Подготовка научной статьи / тезисов доклада
		Задание 10	Публикация научной статьи / тезисов доклада

		Задание 11	Оформление отчета
--	--	------------	-------------------

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

После обоснованного выбора направления исследования (проблемы, темы) студент приступает к подбору и глубокому изучению литературных источников.

Поиск литературы следует начинать с просмотра библиотечных каталогов. Кроме алфавитного каталога, которым чаще всего пользуются студенты, в библиотеках имеются систематический и предметный каталоги, облегчающие на начальной стадии работу в подборе литературы. Рекомендуется регулярно отслеживать журнальные публикации в отраслевых журналах, обзорные информации научно-исследовательских организаций по соответствующим научным направлениям, еженедельники, брошюры, информацию Интернет, телевидения, радио и других средств массовой информации.

В результате этой работы студент составляет список использованных источников, который является составной частью НИР. Он должен быть согласован с научным руководителем.

Ознакомившись с литературой по исследуемой теме, студент составляет предварительный план работы и представляет его руководителю на рассмотрение. В плане определяются основные направления исследования, раскрывается содержание и характер работы. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы и последовательность их рассмотрения.

Ознакомление с литературными источниками осуществляется в течение всего периода НИР, поэтому в список литературы вносят изменения и дополнения.

После изучения и систематизации литературных источников, сбора и обработки фактического материала может быть скорректирован предварительный план НИР. Корректировка предусматривает уточнение направления исследования, изменения в содержании.

Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно просмотреть все имеющиеся свои рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным вопросам.

Написание работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться своими словами. В нем раскрывается сущность и теоретические аспекты исследуемой проблемы на основе глубокого изучения литературных источников (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, нормативно-законодательных актов, справочников и др.).

Излагается экономическая сущность исследуемой проблемы, ее современная трактовка, существующие точки зрения и их критический анализ.

При изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов с высказыванием отношения к ним самого студента. Если мнение того или иного автора рассматривается критически, то высказывание следует приводить полностью без сокращений. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в нормативных документах или работах отдельных авторов, желательно дать их критический разбор. После такого критического изучения теории вопроса, студент обосновывает свое мнение по спорному вопросу или соглашается с одной из имеющихся уже точек зрения, выдвигая при этом в ее пользу собственные аргументы.

При рассмотрении теоретических вопросов возможно использование статистического материала, что позволит более аргументировано и наглядно доказать то или иное положение или обосновать свою точку зрения.

Необходимо внимательно редактировать рукопись как со стороны улучшения содержания, так и со стороны стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки.

Тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования единицы измерения, специальные и иностранные термины и т.д.

Работа оформляется в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикации материалов в конкретном сборнике научных статей, материалов конференций.

При подготовке научной статьи для публикации в журналах и тезисов докладов для участия в научно-практических конференциях следует помнить, что они должны быть выполнены на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования. Норматив авторского текста по результатам проверки в системе «Антиплагиат», как правило, не ниже 70%.

Отчет по НИР может быть представлен в следующих формах:

- 1) научная статья, опубликованная (подготовленная к публикации) в сборниках научных трудов;
- 2) тезисы доклада на научно-практической внутривузовской (всероссийской, международной и т.д.) конференции опубликованные (подготовленные к публикации);
- 3) традиционный отчет по НИР.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, схемами, построенными с использованием современных технических средств и информационных технологий.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые задания позволяют проверить универсальные (УК-1, УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) компетенции. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

В ходе прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание в рамках подготовки магистерской диссертации;
- после окончания практики своевременно сдать надлежащим образом оформленный отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от организации осуществляет:

- составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к условиям конкретной организации;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- ознакомление обучающихся-практикантов с оперативной учетной документацией и внутренними нормативными актами (положениями, инструкциями, регламентами), предоставление практикантам возможности пользоваться технико-экономической документацией, отчетами организации, данными бухгалтерской и финансовой отчетности;
- организация консультаций ведущих работников организации;
- обеспечение и контроль соблюдения обучающимися-практикантами правил внутреннего распорядка; правил по охране труда и технике безопасности;

- контроль хода выполнения программы практики;
- помощь в подборе материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- проверка отчета по практике;
- составление отзыва (характеристики) о прохождении обучающимся практики, заверенного подписью и печатью организации.

В отзыве отражается:

- 1) уровень теоретических знаний, практических навыков и умений обучающегося самостоятельно ставить и решать конкретные практические задачи в области экономики;
- 2) исполнительская дисциплина и качество выполнения программы практики;
- 3) выявленные за время прохождения преддипломной практики способности практиканта находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики для защиты следующие документы:

- 1) отчет с отзывом руководителя практики;
- 2) дневник прохождения практики, содержащий краткие сведения о проделанной работе в период прохождения практики. Обучающиеся обязаны вести дневник ежедневно, он должен быть завизирован подписью руководителя практики.

Отчёт по практике защищается каждым обучающимся. Итоги защиты отчёта по практике оцениваются оценкой по пятибалльной системе.

При защите отчета оцениваются:

- соответствует заданию;
- самостоятельное изучение информационных источников;
- логичность, последовательность изложения материала;
- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям.