

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы стратегического управления социально-экономическими системами и процессами

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	2

Разработано

кандидат экономических наук,
доцент, заведующий кафедрой
менеджмента,
Устаев Р.М.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов методологических, методических и практических навыков анализа факторов формирования и развития социально-экономических систем и стратегического управления ими. Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ и методологии стратегического управления экономическим развитием;
- получение представление о стратегическом управлении развитием регионов на социально-экономических систем и явлений;
- овладение методическими и практическими навыками диагностики социальноэкономического развития территории;
- проведение стратегического анализа развития социально-экономической системы, определение миссии, формирование сценариев и обоснование вариантов развития систем;
- формирование пространственной модели территории в стратегиях развития социальноэкономической системы;
- оценка потенциальных результатов реализации стратегий развития социальноэкономической системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы стратегического управления социально-экономическими системами и процессами» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ИД-3. ОПК-3. Разрабатывает и реализует стратегические организационно-управленческие решения с учетом специфики социально-экономических систем и процессов	Посредством знаний о современном состоянии и методологических основ стратегического управления в России способен к анализу концепции и разработке стратегий развития социальноэкономических систем.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	48
Лекции/из них практическая подготовка	16/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	32/-

Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Сущность социальноэкономической системы и процесса 1. Понятия социально-экономической системы и процесса 2. Модели и стадии социальноэкономических систем и процессов 3. Структура социально-экономических систем и процессов 4. Свойства социально-экономических систем и процессов	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	4	Собеседование
2	Управляемые социальноэкономические системы и процессы 1. Управляемость	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	8	Собеседование

	социальноэкономическ их систем и процессов 2. Технологии в управлении социально- экономическими системами и процессами 3. Стабильность социальноэкономическ их систем и процессов						
3	Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально- экономических систем и процессов 1. Формирование целей исследования 2. Типология научноисследовательс ких программ 3. Ресурсное обеспечение проведения исследования 4. Этапы разработки и реализации научно- исследовательских программ	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	8	Собеседование
4	Стратегическое управление социально- экономическим развитием (СУСЭР) систем и процессов 1. Необходимость и значимость СУСЭР. 2. Инструменты реализации стратегии. 3. Федеральная стратегия развития регионов и региональные стратегии государственных инфраструктурных корпораций. 4. Федеральная стратегия развития регионов как ориентир	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	8	Собеседование

	для экономической политики региональных органов власти.						
5	Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУСЭРР 1. Необходимость согласования интересов федерации и регионов, действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в СУСЭРР. 2. Соотношение конкуренции регионов и межрегионального сотрудничества. 3. Российский опыт согласования стратегий и программ социальноэкономического развития субъектов Федерации на федеральном уровне, 4. Роль различных федеральных институтов в согласовании интересов федерации и регионов в процессе СУСЭРР. 5. Возможности и перспективы межрегиональных согласований стратегических планов.	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	8	Собеседование
6	Стратегический анализ развития 1. Оценка конкурентоспособности и выявление возможностей для экономического роста как ключевые задачи стратегического анализа развития. 2. Составляющие стратегического анализа. 3. Методология стратегического анализа развития	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	8	Собеседование
7	Стратегический выбор социальноэкономической системы 1.	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	8	Собеседование

	Определение миссии. 2. Определение целей стратегии развития. 3. Достижение эффективной и сбалансированной экономики. 4. Формирование альтернативных сценариев развития. 5. Выработка представления о ситуации по итогам реализации стратегии. 6. Методология определения стратегического выбора.						
8	Результаты реализации стратегий развития регионов 1. Планирование/прогнозирование результатов реализации стратегии развития, в том числе по разным альтернативным сценариям развития, методология такого планирования/прогнозирования. 2. Понятие управления, ориентированного на результат. 3. Ключевые показатели, позволяющие оценивать результаты/последствия реализации стратегии. 4. Организация контроля за реализацией стратегии развития	ИД-3 ОПК-3.	2	4	-	8	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		16	32	-	60	
	ИТОГО		16	32	-	60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление Электронный ресурс / Берман С. С., Воробьев А. А. : учеб. пособие. - Казань : КФУ, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-00019-958-9, экземпляров неограничено
2. Краснова,, О. В. Стратегическое управление организацией : учебное пособие / О. В. Краснова. - Стратегическое управление организацией, 2031-06-08. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. - 108 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7433-3376-9, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Стратегическое управление предприятием: теория и практика / Е. В. Михалева, Н. Ю. Малова, Я. В. Калустян [и др.]. - Стратегическое управление предприятием: теория и практика, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 428 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-

экономического развития региона» : сборник научно-методических материалов / В.Н. Лаженцев ; отв. ред. В. А. Ильин ; Федеральное агентство научных организаций ; Вологодский научный центр РАН ; Научно-образовательный центр экономики и информационных технологий. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2023. - 76 с. : схем., табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-93299-374-3, экземпляров неограничено 3. Панов, А. И. Стратегический менеджмент / А.И. Панов ; И.О. Коробейников ; В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2024. - 302 с., экземпляров неограничено

4. Попович, А.М. Стратегический менеджмент / А.М. Попович : учебное пособие Электронный ресурс : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского ; Омск, 2021. - 320 с., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы стратегического управления социально-экономическими системами и процессами» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент– СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы стратегического управления социально-экономическими системами и процессами» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент– СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн») <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов) <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/> <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн») <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных

ресурсов) <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

Программное обеспечение: 1. Альт Рабочая станция 10 2. Альт Рабочая станция К 3. Альт «Сервер» 4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.