

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 09:54:14
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	Психология
Краткое содержание	Предмет психологии как науки. Общая характеристика методов психологии. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Проблема инстинкта и научения. Понятие о сознании. Происхождение и развитие сознания человека. Неосознаваемые психические процессы. Общая психологическая характеристика деятельности. Психология ощущений и восприятия. Психология памяти. Психология мышления. Психология интеллекта. Психология речи. Психология внимания. Психология эмоций. Психология воли. Психология представления и воображения. Психология развития и возрастная психология как наука. Методы психологии развития и возрастной психологии. Развитие человека: основные свойства, принципы и закономерности развития. Движущие силы, условия и факторы психического развития. Культурно-историческое направление в психологии развития. Категория возраста. Периодизации психического развития. Психология новорожденности, младенческого и раннего возраста. Психология дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Психология подросткового возраста и юношеского возраста.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Знает основы применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.