

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы строительного дела

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы строительного дела». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы строительного дела», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной на заседании кафедры.

3. Разработчик: Белова А.В., заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Вержбицкий В.В. - председатель УМК ФНГИ

Члены комиссии:

Белова А.В. – заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН

Полушковский Б.В. – доцент базовой кафедры ведения ЕГРН

Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. — директор ООО «Шпаковский гипрозем».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений				
Индикатор: И-1 Участвует в сборе и обработке первичных материалов проекта	Имеет представление о сборе и обработке первичных материалов проекта	Использует в своей деятельности основные понятия о сборе и обработке первичных материалов проекта	Участвует в отдельных этапах сбора и обработки первичных материалов проекта	В полном объеме участвует в сборе и обработке первичных материалов проекта
Индикатор: И-2 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет, но с ошибками навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет на среднем уровне навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет на высоком уровне навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
Индикатор: И-3 Определяет принципиальные различия в подходах к проектированию систем и технологических процессов	С трудом определяет принципиальные различия в подходах к проектированию систем и технологических процессов	Допускает существенные ошибки при определении принципиальных различий в подходах к проектированию систем и технологических процессов	Определяет принципиальные различия в подходах к проектированию систем и технологических процессов	Точно определяет принципиальные различия в подходах к проектированию систем и технологических процессов
Индикатор: И-4 Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Имеет представление о ходе реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Оперирует навыками реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Анализирует и находит оптимальные варианты реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов
Компетенция: ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами				
Индикатор: И-1 Использует	Не умеет использовать	Умеет использовать	Умеет на среднем уровне	Умеет на высоком уровне

основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
<i>Индикатор:</i> И-2 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Не владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Владеет, но с ошибками навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Владеет на среднем уровне навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Владеет на высоком уровне навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию
<i>Компетенция:</i> ПК-10 Способен применять различные методы обработки инженерно-геодезических работ				
<i>Индикатор:</i> И-3 Использует и применяет различные методы обработки геодезических данных	Не умеет использовать и применять различные методы обработки геодезических данных	Умеет использовать и применять различные методы обработки геодезических данных	Умеет на среднем уровне использовать и применять различные методы обработки геодезических данных	Умеет на высоком уровне использовать и применять различные методы обработки геодезических данных

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Целью строительного производства является? а) смонтированное оборудование б) капитальное строительство в) элементы строительной продукции г) нет верного ответа	ОПК-2
2.	Что из перечисленного не является элементом кровельной системы здания: а) Стропила б) Нивелир в) Мауэрлат	ОПК-7
3.	Какой материал, применяемый в качестве утеплителя для сэндвич-панелей, является негорючим? а) Минеральная вата б) Пенополистирол в) Пенополиуретан	ПК-10
4.	У какого строительного материала наименьшее водопоглощение? а) Газосиликат б) Пенобетон в) Полистиролобетон г) Арболит	ОПК-7
5.	План расходов на реализацию строительных, ремонтных или отделочных работ называется. а) Проект б) Смета в) Технологическая карта	ПК-10
6.	Морозостойкостью называется свойство материала выдерживать... а) Многократное замораживание в водонасыщенном состоянии б) Многократное переменное замораживание в водонасыщенном состоянии без значительных признаков разрушения и снижения прочности в) Многократное замораживание в сухом состоянии значительных разрушений и снижения прочности	ОПК-7
7.	Материал относят к огнестойким, если он не разрушается под воздействием: а) Открытого огня б) Высоких температур в условиях пожара	ОПК-2

	с) Огня и воды в условиях пожара	
8.	Какие материалы получают взрывным способом: а) Щебень, бутовый камень б) Стеновые камни с) Блоки	ОПК-7
9.	Силикатный кирпич состоит из: а) Песка и извести б) Гипса и извести с) Песка и цемента	ОПК-2
10.	Территория, предназначенная для размещения жилищного фонда: а) селитебная; б) зона отдыха; с) производственная; д) санитарная.	ОПК-7
11.	Фундамент, располагающийся под всей площадью здания, называется: а) ленточным; б) сплошным; с) свайным; д) столбчатым.	ПК-10
12.	Стропила к мауэрлату крепятся а) скобами; б) гвоздями.	ОПК-7
13.	Строительные работы – это совокупность производственных процессов, результатом выполнения которых является конечная продукция – здание и сооружение.	ПК-10
14.	Монтажные работы – это совокупность производственных операций по установке в проектное положение и соединению в одно целое строительных конструкций, трубопроводов, узлов технологического оборудования.	ОПК-7
15.	Фундаменты – нижняя подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от массы здания, распределяющая и передающая ее на грунт (основание).	ПК-10
16.	Перекрытия – конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи.	ОПК-7
17.	Крышей называется верхняя часть здания, защищающая его внутреннее пространство от атмосферного воздействия.	ОПК-2

18.	Кровлей называется верхняя водонепроницаемая оболочка крыши.	<i>ОПК-7</i>
19.	Нижняя часть стены, расположенная непосредственно над фундаментом, называется цоколем	<i>ПК-10</i>
20.	Несущие стены кроме собственной массы воспринимают нагрузку от других структурных частей зданий (перекрытий, перегородок, покрытий и т.д.).	<i>ОПК-2</i>
21.	Перегородки в зданиях разделяют внутреннее пространство на отдельные помещения.	<i>ОПК-7</i>
22.	Окна служат для освещения и проветривания помещений.	<i>ПК-10</i>
23.	Двери служат для сообщения смежных помещений и для связи внутреннего пространства с внешней средой.	<i>ОПК-7</i>
24.	Шаг – расстояние между основными поперечными несущими конструкциями (стенами, колоннами).	<i>ПК-10</i>
25.	Пролет – расстояние между продольными несущими конструкциями.	<i>ОПК-7</i>
26.	Высота этажа – разница в отметках чистых полов двух смежных этажей.	<i>ПК-10</i>
27.	Предметом государственного строительного надзора является проверка ... а) наличия разрешения на строительство б) соответствия выполнения работ и применяемых строительных материалов, результатов таких работ требованиям проектной документации в) соответствия выполнения работ и применяемых строительных материалов, результатов таких работ требованиям технических регламентов, иных нормативных актов и проектной документации, наличия разрешения на строительство	<i>ОПК-2</i>
28.	Органом государственного строительного надзора по результатам проведенной проверки составляется ... а) акт предписания б) ведомость в) регламент	<i>ПК-10</i>
29.	Объект капитального строительства - ... а) временные постройки, киоски, навесы и других подобные постройки б) здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено (далее - объекты незавершенного строительства), за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек в) здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, включая временные постройки, киоски, навесы и других подобные постройки	<i>ОПК-2</i>
30.	Субъектами градостроительных отношений являются ... а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации б) физические и юридические лица	<i>ПК-10</i>

	с) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица	
31.	Какая отрасль экономики занимается возведением домов, мостов, дорог? а) Транспорт б) Промышленность с) Строительство	ОПК-2
32.	Кто придумывает проект будущего дома? а) Строитель б) Инженер с) архитектор	ПК-10
33.	Целью строительного производства является? а) капитальное строительство б) элементы строительной продукции в) смонтированное оборудование	ОПК-7
34.	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: а) от местных условий б) от подготовительного периода в) от основных строительно-монтажных работ	ОПК-2
35.	Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к: а) общестроительные, б) специальные, в) вспомогательные, г) транспортные.	ОПК-7
36.	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: а) стандарты, б) приказы руководителя строительной организации, с) технические регламенты, строительные нормы и правила, д) руководящие документы министерств и ведомств.	ПК-10
37.	При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят: а) штукатурные работы б) монтаж строительных конструкций с) устройство вводов коммуникаций	ОПК-7
38.	Часть здания, передающая нагрузку от всех конструкций на грунт а) Фундамент б) Балка	ОПК-2

	с) Колонна	
39.	Тип фундамента под наружные и внутренние стены: а) Столбчатый б) Ленточный с) Подземный	ОПК-7
40.	Стена, воспринимающая нагрузку только от собственного веса: а) Несущая б) Самонесущая с) Ненесущая	ПК-10
41.	Конструкция, которая делит здание на этажи а) Перекрытие б) Перегородка с) Перемышка	ОПК-7
42.	Горизонтальный элемент каркаса а) Свая б) Балка с) Колонна	ПК-10
43.	Графическое изображение здания а) Чертеж б) Схема с) Рисунок д) Описание	ОПК-2
44.	Конструктивная схема здания, при которой вся нагрузка передается на колонны а) Каркасная б) С неполным каркасом с) Бескаркасная	ПК-10
45.	Вертикальный элемент каркаса а) Фундамент б) Балка с) Колонна	ОПК-7
46.	Отверстия в стенах для окон и дверей а) Карниз б) Проём с) Пролет	ОПК-2

	d) парапет	
47.	К каким зданиям относится школа a) Гражданским b) Сельскохозяйственным c) Промышленным	ОПК-7
48.	Конструкции, разделяющие пространство между этажами a) Перекрытие b) Лестница c) Стена	ПК-10
49.	Крыша служит для: a) красивого оформления здания; b) защиты от дождя, снега, ветра; c) утепления здания.	ОПК-7
50.	Стены служат: a) вертикальными ограждениями; b) разделяют здание по высоте; c) защищают помещения от внешних атмосферных воздействий d) средство сообщения между этажами.	ОПК-2
51.	Лестницы это: a) вертикальное ограждение; b) разделяют здание по высоте; c) защищают помещения от внешних атмосферных воздействий d) средство сообщения между этажами	ОПК-7
52.	Производительность труда это : a) количество времени, необходимое для изготовления единицы продукции. b) количество продукции, произведенный за единицы времени. c) строительные нормы и правила.	ПК-10
53.	Фасад это a) подземная часть здания; b) наружная часть здания; c) внутренняя часть здания.	ОПК-7
54.	Цоколь – это: a) наружная часть здания; b) подземная часть здания;	ПК-10

	с) нижняя наземная часть наружной стены.	
55.	Отмостка – это: а) водонепроницаемое покрытие вокруг здания; б) нижняя наземная часть наружной стены; с) часть стены, перекрывающая оконный или дверной проем.	ОПК-2
56.	Стандарт – это: а) образец, который основывается на достижениях науки и техники и определяет основу развития производства; б) отдел технического контроля; с) квалификация рабочих.	ОПК-7
57.	Перекрытия – это конструкции, которые: а) являются вертикальными ограждениями; б) разделяют здание по высоте; с) защищают помещения от внешних атмосферных воздействий д) средство сообщения между этажами	ОПК-2
58.	Наземные постройки с помещениями, предназначенные для проживания, культурно- бытовых, производственных и других целей – это: а) помещения б) здания с) конструкции	ОПК-7
59.	К сооружениям не относятся: а) мосты б) гидроэлектростанции с) жилые дома д) путепроводы	ОПК-2
60.	Состав из 2-5 рабочих называется: а) бригада; б) цех; с) звено.	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических заданий, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на высоком уровне. Компетенции ОПК-2, ОПК-7 и ПК-10 освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на хорошем уровне. Компетенции ОПК-2, ОПК-7 и ПК-10 освоены на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Компетенции ОПК-2, ОПК-7 и ПК-10 освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Компетенции ОПК-2, ОПК-7 и ПК-10 не сформированы. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции не достигнуты.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если на занятиях студент продемонстрировал полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, системно показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Выступления студента сформулированы при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложены последовательно, логично, доказательно, демонстрируют его авторскую позицию. Компетенции ОПК-2, ОПК-7 и ПК-10 освоены в полном объеме.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в ходе занятий не были даны или даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствовала фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции ОПК-2, ОПК-7 и ПК-10 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.