

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
**по выполнению практических работ**  
**по дисциплине «Органы юстиции в РФ»**  
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность,  
прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках изучения учебной дисциплины Органы юстиции в РФ перед студентами ставятся следующие задачи:

- развить умения оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию
- научить оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона, классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- научить применять методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, навыками аргументирования необходимости принятия нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, составления и оформления проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- научить разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, принимать необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

В ходе изучения курса «Органы юстиции в РФ» у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br><br>Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <b>ИД-1 ПК-1</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                       | Правильно демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                      | <b>ИД-2 ПК-2</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. | Уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов. |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <b>ИД-3 ПК-2</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты. |
| <b>ПК-6</b> Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <b>ИД-1 ПК-6</b> Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.                                                                                                                                                                                                                              | Правильно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения                                                                                                                                            |
|                                                                                                                              | <b>ИД-2 ПК-6</b> Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.                                                                                                                               | Демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций.                                                                                                         |
|                                                                                                                              | <b>ИД-3 ПК-6</b> Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.                                                                                                       | Профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.                                                                                                                          |

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Практическое занятие № 1. История становления и развития органов юстиции в России.

**Цель:** усвоить роль органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства.

В результате изучения темы студент: демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов, анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты, правильно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения, демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций, профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

**Актуальность темы:** практическое занятие по изучаемой теме является необходимым компонентом познавательной деятельности студента в процессе освоения данной учебной дисциплины. Вопросы практического занятия требуют тщательного изучения и научного обоснования. Изучение данной проблематики имеет значение для принятия юридически значимых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

**Организационная форма занятия:** собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### Теоретическая часть:

Первое упоминание о Министерстве юстиции содержится в Манифесте Александра I от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении Министерств», который предусматривал в составе Правительства должность Министра юстиции – Генерал-Прокурора. На Министерство юстиции возлагались функции подготовки актов законодательного характера, а также управления деятельностью судов и прокуратуры. Оно должно было заниматься вопросами назначения, перемещения, увольнения чинов судебного ведомства, учреждения и упразднения судов, осуществляло надзор за их работой. Для решения этих ответственных задач потребовались и известные в стране личности, и высококвалифицированные кадры.

#### Вопросы и задания:

##### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование юстиции как особой области государственного управления. Организация и деятельность первых специализированных органов юстиции.
2. Создание Министерства юстиции и его деятельность в первой половине XIX века.
3. Органы и учреждения юстиции в период подготовки и проведения судебной реформы 1864 г.
4. Органы и учреждения юстиции в начале XX века (1900 г. – октябрь 1917 г.)
5. Становление органов и учреждений юстиции советской России.
6. Органы и учреждения юстиции Российской Федерации.

##### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Организация правосудия в период государственных преобразований Петра I».

**Задание 2.** Составьте краткую хронологическую таблицу истории становления органов и учреждению юстиции.

### Задание 3. Решите тестовые задания

Минюст Росси возглавляет:

- a) Президент РФ
- b) Председатель Правительства
- c) Министр юстиции
- d) Министр обороны

Минюст России

a) участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

b) не участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

c) осуществляет исключительно техническое обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

d) осуществляет исключительно информационно-коммуникационное обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

a) осуществляет вспомогательную роль в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

b) участвует в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

c) реализует техническое сопровождение законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

d) не участвует в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Минюст России проводит:

a) антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов

b) проводит семантическую экспертизу проектов федеральных законов

c) проводит социально-психологическую экспертизу проектов федеральных законов

d) Минюст России никаких видов экспертиз не проводит

Минюст России осуществляет проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, направленную на

a) отбор нормативных правовых актов, не подлежащих государственной регистрации

b) отбор нормативных правовых актов, издаваемых в соответствии с действующим законодательством общественными объединениями РФ

c) отбор нормативных правовых актов, издаваемых муниципальными общественными организациями

d) отбор нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации

Один из видов юридической техники

a) правоохранительная

b) правоприемническая

c) правотворческая

d) психолого-нормативистская

К содержанию юридической техники относятся

a) содержательные правила

b) стилистические правила

c) семантические правила

d) нормативные правила

К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится

a) гибкость, нормативность

b) нормативность, альтернативность

c) устойчивость, общепризнанность

d) многозадачность, нормативность

Примерами простых юридических IT-платформ является:

- а) СПС «Консультант плюс»
- б) лазерные диски с правовой информацией
- с) социальные сети
- д) юридические чаты

Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время

- а) завершено
- б) еще не начиналось
- с) запрещено
- д) идет достаточно медленно

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>

2. Черепова, И. С. Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции : учебник / И. С. Черепова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-4497-2782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138071.html>

#### Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Эффективность исполнительного производства в контексте системного подхода к совершенствованию административно-исполнительной деятельности Федеральной службы судебных приставов : монография / В. А. Гуреев. — Москва : Деловой стиль, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-6048014-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122394.html>

2. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html>

#### Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

2. Жужгов И.В. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **Практическое занятие № 2. Правовые основы деятельности органов юстиции в Российской Федерации**

**Цель:** усвоить роль органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства.

В результате изучения темы студент: демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов, анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты, правильно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения, демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций, профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

**Актуальность темы:** практическое занятие по изучаемой теме является необходимым компонентом познавательной деятельности студента в процессе освоения данной учебной дисциплины. Вопросы практического занятия требуют тщательного изучения и научного обоснования. Изучение данной проблематики имеет значение для принятия юридически значимых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

**Организационная форма занятия:** собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть:**

Рассматривая вопросы плана, важно понять, что классификация органов юстиции весьма широка: органы юстиции по предмету деятельности, иначе сфере управленческого воздействия, органы юстиции по содержанию управленческих действий, органы юстиции по пределам участия в осуществлении управленческой функции, органы юстиции по обладанию конкретными форм и методов деятельности.

Органы юстиции по сферам управленческого воздействия должны классифицироваться как органы, осуществляющие управленческое воздействие в сфере:

- осуществления контроля и надзора в области адвокатуры и нотариата;
- обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов;
- исполнения уголовных наказаний;
- регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественные объединения, политические партии и религиозные организации.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов юстиции в России, довольно четко разграничивают компетенцию, а также объекты управленческого воздействия для каждого из органов юстиции.

Органы юстиции своей правосубъектностью следующим образом соотносятся с адвокатурой, адвокатской деятельностью:

во-первых - определением порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации;

во-вторых - утверждением формы ордера на исполнение поручения, выдаваемого адвокатским образованием, и формы удостоверения адвоката;

в-третьих - осуществлением организационного и методического руководства деятельностью территориальных органов, связанной с ведением реестров адвокатов субъектов Российской Федерации, выдачей удостоверений адвоката, участием представителей территориальных органов в

работе квалификационных комиссий при адвокатских палатах субъектов Российской Федерации и реализацией иных функций, установленных законодательством Российской Федерации об адвокатуре;

в-четвертых - осуществлением на территории Российской Федерации функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации адвокатами, адвокатскими образованиями и адвокатскими палатами

Определенную сложность представляет процесс рассмотрения компетенции органов юстиции по регулированию в сфере нотариата. Сложность в том, что в системе регулирования правоотношений в сфере нотариата участвует несколько субъектов, которые зачастую призваны согласовывать свои решения друг с другом. Это непосредственно Минюст России и его территориальные органы, имеющие свои полномочия в данном направлении, Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов Российской Федерации.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые основы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Правовые основы деятельности территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Правовые основы деятельности подведомственных федеральных служб и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: « Полномочия и организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов».

**Задание 2.** Сделайте презентацию доклада.

**Задание 3.** Решите тестовые задания

Минюст России возглавляет:

- a) Президент РФ
- b) Председатель Правительства
- c) Министр юстиции
- d) Министр обороны

Минюст России

a) участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

b) не участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

c) осуществляет исключительно техническое обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

d) осуществляет исключительно информационно-коммуникационное обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

a) осуществляет вспомогательную роль в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

b) участвует в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

c) реализует техническое сопровождение законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

d) не участвует в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Минюст России проводит:

- a) антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов
- b) проводит семантическую экспертизу проектов федеральных законов
- c) проводит социально-психологическую экспертизу проектов федеральных законов
- d) Минюст России никаких видов экспертиз не проводит



Минюст России осуществляет проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, направленную на

а) отбор нормативных правовых актов, не подлежащих государственной регистрации  
б) отбор нормативных правовых актов, издаваемых в соответствии с действующим законодательством общественными объединениями РФ

в) отбор нормативных правовых актов, издаваемых муниципальными общественными организациями

г) отбор нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации

Один из видов юридической техники

- а) правоохранительная
- б) правоприменительная
- в) правотворческая
- г) психолого-нормативистская

К содержанию юридической техники относятся

- а) содержательные правила
- б) стилистические правила
- в) семантические правила
- г) нормативные правила

К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится

- а) гибкость, нормативность
- б) нормативность, альтернативность
- в) устойчивость, общепризнанность
- г) многозначность, нормативность

Примерами простых юридических ИТ-платформ является:

- а) СПС «Консультант плюс»
- б) лазерные диски с правовой информацией
- в) социальные сети
- г) юридические чаты

Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время

- а) завершено
- б) еще не начиналось
- в) запрещено
- г) идет достаточно медленно

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>

2. Черепова, И. С. Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции : учебник / И. С. Черепова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-4497-2782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138071.html>

#### Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Эффективность исполнительного производства в контексте системного подхода к совершенствованию административно-исполнительной деятельности Федеральной службы судебных приставов : монография / В. А. Гуреев. — Москва : Деловой стиль, 2022. — 122

с. — ISBN 978-5-6048014-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122394.html>

2. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

2. Жужгов И.В. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Практическое занятие № 3. Организационная структура органов юстиции в Российской Федерации**

**Цель:** усвоить основополагающие организационно-правовые положения деятельности органов юстиции в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов, анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты, правильно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения, демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций, профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

**Актуальность темы:** практическое занятие по изучаемой теме является необходимым компонентом познавательной деятельности студента в процессе освоения данной учебной дисциплины. Вопросы практического занятия требуют тщательного изучения и научного обоснования. Изучение данной проблематики имеет значение для принятия юридически значимых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

**Организационная форма занятия:** собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть:**

Следует обратить внимание на то, что структурными подразделениями Минюста России являются департаменты по основным направлениям деятельности, в состав которых могут входить отделы.

В Минюсте России образуется коллегия в составе Министра (председатель коллегии) и его заместителей, руководителей подведомственных Минюсту России федеральных служб, входящих в нее по должности, а также других лиц.

Состав коллегии Минюста России (кроме лиц, входящих в нее по должности) утверждается Президентом Российской Федерации.

#### *Организационная структура Минюста России*

##### **Руководство**

[Министр](#)

[Заместители Министра](#)

[Коллегия](#)

##### **Структурные подразделения**

[Департамент регистрации ведомственных нормативных правовых актов](#)

[Департамент организации и контроля](#)

[Департамент нормативно-правового регулирования, анализа и контроля в сфере исполнения уголовных наказаний и судебных актов](#)

[Департамент государственной службы и кадров](#)

[Департамент международного права и сотрудничества](#)

[Департамент уголовного, административного и процессуального законодательства](#)

[Департамент конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления](#)

[Департамент экономического законодательства](#)

[Департамент управления делами](#)

[Департамент по делам некоммерческих организаций](#)

[Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой](#)

[Департамент развития законодательства](#)

[Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации](#)

[Зарубежный аппарат Минюста России](#)

##### **Федеральные службы**

[Федеральная служба судебных приставов](#)

[Федеральная служба исполнения наказаний](#)

##### **Территориальные органы**

##### **Учреждения**

[Научный центр правовой информации](#)

[Российский федеральный центр судебной экспертизы](#)

[Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\)"](#)

[Судебно-экспертные учреждения](#)

### **Вопросы и задания:**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Организационная структура Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Организационная структура территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Организационная структура подведомственных федеральных служб и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

#### *Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:*

**Задание 1.** Подготовьте материал к презентации по теме «Общая характеристика органов

юстиции Российской Федерации».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию темы «Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации».

**Задание 3.** Решите тестовые задания

Минюст Росси возглавляет:

- a) Президент РФ
- b) Председатель Правительства
- c) Министр юстиции
- d) Министр обороны

Минюст России

a) участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

b) не участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

c) осуществляет исключительно техническое обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

d) осуществляет исключительно информационно-коммуникационное обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

a) осуществляет вспомогательную роль в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

b) участвует в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

c) реализует техническое сопровождение законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

d) не участвует в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Минюст России проводит:

a) антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов

b) проводит семантическую экспертизу проектов федеральных законов

c) проводит социально-психологическую экспертизу проектов федеральных законов

d) Минюст России никаких видов экспертиз не проводит

Минюст России осуществляет проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, направленную на

a) отбор нормативных правовых актов, не подлежащих государственной регистрации

b) отбор нормативных правовых актов, издаваемых в соответствии с действующим законодательством общественными объединениями РФ

c) отбор нормативных правовых актов, издаваемых муниципальными общественными организациями

d) отбор нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации

Один из видов юридической техники

a) правоохранительная

b) правоприемническая

c) правотворческая

d) психолого-нормативистская

К содержанию юридической техники относятся

a) содержательные правила

b) стилистические правила

c) семантические правила

d) нормативные правила

К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится

a) гибкость, нормативность

b) нормативность, альтернативность

с) устойчивость, общепризнанность

д) многозадачность, нормативность

Примерами простых юридических ИТ-платформ является:

а) СПС «Консультант плюс»

б) лазерные диски с правовой информацией

с) социальные сети

д) юридические чаты

Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время

а) завершено

б) еще не начиналось

с) запрещено

д) идет достаточно медленно

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>

2. Черепова, И. С. Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции : учебник / И. С. Черепова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-4497-2782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138071.html>

#### Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Эффективность исполнительного производства в контексте системного подхода к совершенствованию административно-исполнительной деятельности Федеральной службы судебных приставов : монография / В. А. Гуреев. — Москва : Деловой стиль, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-6048014-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122394.html>

2. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html>

#### Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

2. Жужгов И.В. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

#### **Практическое занятие № 4. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов по обеспечению единства правового пространства.**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о полномочиях органов юстиции.

В результате изучения темы студент: демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов, анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты, правильно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения, демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций, профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

**Актуальность темы:** практическое занятие по изучаемой теме является необходимым компонентом познавательной деятельности студента в процессе освоения данной учебной дисциплины. Вопросы практического занятия требуют тщательного изучения и научного обоснования. Изучение данной проблематики имеет значение для принятия юридически значимых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

**Организационная форма занятия:** собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Теоретическая часть:**

Важно подчеркнуть, что основными задачами Минюста России являются:

- 1) разработка общей стратегии государственной политики в установленной сфере деятельности;
- 2) нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности;
- 3) обеспечение в пределах своих полномочий защиты прав и свобод человека и гражданина;
- 4) обеспечение деятельности Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации;
- 5) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций, в том числе отделений международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций;
- 6) осуществление контроля и надзора в сфере адвокатуры и нотариата, а также в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния.

Юридическую экспертизу в Минюсте России проводят территориальные органы Минюста России:

- управления Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации;
- управления Министерства юстиции Российской Федерации по федеральным округам;
- Департамент законопроектной деятельности и регистрации ведомственных нормативных актов Минюста России;
- при необходимости к проведению юридической экспертизы в установленном порядке

могут быть привлечены другие подразделения центрального аппарата Минюста России, учреждения Минюста России;

- в отдельных наиболее сложных случаях в установленном порядке либо по согласованию к проведению юридической экспертизы могут привлекаться научные и иные организации

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нормативное регулирование в сфере обеспечения единства правового пространства.
2. Нормативное регулирование и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на соответствие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству.
3. Нормативное регулирование и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований (муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы). Государственный реестр независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
4. Нормативное регулирование и порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
5. Нормативное регулирование в сфере государственной регистрации уставов муниципальных образований (муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы). Порядок формирования и ведения государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** В научной литературе распространена позиция, согласно которой цель антикоррупционной экспертизы — это выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение в правовых актах и их проектах. О. В. Казаченкова к такой цели относит еще и «включение в положения таких актов антикоррупционных норм в превентивных целях, в том числе внесение предложений о необходимости отмены нормативного правового акта, внесения в него изменений, доработки либо отклонения проекта нормативного правового акта».

Согласитесь или опровергните данное утверждение в части отнесения к целям антикоррупционной экспертизы последующего устранения выявленных коррупциогенных факторов и выработки норм превентивного характера. Напишите эссе.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

**Задание 3.** Решите тестовые задания

Минюст Росси возглавляет:

- a) Президент РФ
- b) Председатель Правительства
- c) Министр юстиции
- d) Министр обороны

Минюст России

a) участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

b) не участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

c) осуществляет исключительно техническое обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

d) осуществляет исключительно информационно-коммуникационное обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

а) осуществляет вспомогательную роль в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

б) участвует в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

с) реализует техническое сопровождение законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

д) не участвует в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Минюст России проводит:

а) антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов

б) проводит семантическую экспертизу проектов федеральных законов

с) проводит социально-психологическую экспертизу проектов федеральных законов

д) Минюст России никаких видов экспертиз не проводит

Минюст России осуществляет проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, направленную на

а) отбор нормативных правовых актов, не подлежащих государственной регистрации

б) отбор нормативных правовых актов, издаваемых в соответствии с действующим законодательством общественными объединениями РФ

с) отбор нормативных правовых актов, издаваемых муниципальными общественными организациями

д) отбор нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации

Один из видов юридической техники

а) правоохранительная

б) правоприменительная

с) правотворческая

д) психолого-нормативистская

К содержанию юридической техники относятся

а) содержательные правила

б) стилистические правила

с) семантические правила

д) нормативные правила

К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится

а) гибкость, нормативность

б) нормативность, альтернативность

с) устойчивость, общепризнанность

д) многозадачность, нормативность

Примерами простых юридических ИТ-платформ является:

а) СПС «Консультант плюс»

б) лазерные диски с правовой информацией

с) социальные сети

д) юридические чаты

Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время

а) завершено

б) еще не начиналось

с) запрещено

д) идет достаточно медленно

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:



1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>

2. Черепова, И. С. Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции : учебник / И. С. Черепова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-4497-2782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138071.html>

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Эффективность исполнительного производства в контексте системного подхода к совершенствованию административно-исполнительной деятельности Федеральной службы судебных приставов : монография / В. А. Гуреев. — Москва : Деловой стиль, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-6048014-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122394.html>

2. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

2. Жужгов И.В. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**Практическое занятие № 5. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов в сфере некоммерческих организаций  
(занятие в форме практической подготовки)**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о полномочиях органов юстиции.

В результате изучения темы студент: демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов, анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты, правильно демонстрирует обоснование и

порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения, демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций, профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

**Актуальность темы:** практическое занятие по изучаемой теме является необходимым компонентом познавательной деятельности студента в процессе освоения данной учебной дисциплины. Вопросы практического занятия требуют тщательного изучения и научного обоснования. Изучение данной проблематики имеет значение для принятия юридически значимых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

**Организационная форма занятия:** занятие в форме практической подготовки.

### **Теоретическая часть:**

Рассматривая вопросы плана, важно изначально вспомнить, что правовое положение некоммерческих организаций установлено Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ.

1. Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

2. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

2.1. Социально ориентированными некоммерческими организациями признаются некоммерческие организации, созданные в предусмотренных настоящим Федеральным законом формах (за исключением государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями) и осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 настоящего Федерального закона.

2.2. Под некоммерческой организацией - исполнителем общественно полезных услуг понимается социально ориентированная некоммерческая организация, которая на протяжении одного года и более оказывает общественно полезные услуги надлежащего качества, не является некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента, и не имеет задолженностей по налогам и сборам, иным предусмотренным законодательством Российской Федерации обязательным платежам.

3. Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

4. Под иностранной некоммерческой неправительственной организацией в настоящем Федеральном законе понимается организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами территории Российской Федерации в соответствии с законодательством иностранного государства, учредителями (участниками) которой не являются государственные органы.

5. Иностранная некоммерческая неправительственная организация осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации через свои структурные подразделения -

отделения, филиалы и представительства.

Структурное подразделение - отделение иностранной некоммерческой неправительственной организации признается формой некоммерческой организации и подлежит государственной регистрации в порядке, предусмотренном статьей 13.1 настоящего Федерального закона.

Структурные подразделения - филиалы и представительства иностранных некоммерческих неправительственных организаций приобретают правоспособность на территории Российской Федерации со дня внесения в реестр филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций сведений о соответствующем структурном подразделении в порядке, предусмотренном статьей 13.2 настоящего Федерального закона.

6. Под некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента, в настоящем Федеральном законе понимается российская некоммерческая организация, которая получает денежные средства и иное имущество от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих денежные средства и иное имущество от указанных источников (за исключением открытых акционерных обществ с государственным участием и их дочерних обществ) (далее - иностранные источники), и которая участвует, в том числе в интересах иностранных источников, в политической деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации.

Некоммерческая организация, за исключением политической партии, признается участвующей в политической деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации, если независимо от целей и задач, указанных в ее учредительных документах, она осуществляет деятельность в сфере государственного строительства, защиты основ конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства Российской Федерации, защиты суверенитета и обеспечения территориальной целостности Российской Федерации, обеспечения законности, правопорядка, государственной и общественной безопасности, обороны страны, внешней политики, социально-экономического и национального развития Российской Федерации, развития политической системы, деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, законодательного регулирования прав и свобод человека и гражданина в целях оказания влияния на выработку и реализацию государственной политики, формирование государственных органов, органов местного самоуправления, на их решения и действия.

Указанная деятельность осуществляется в следующих формах:

участие в организации и проведении публичных мероприятий в форме собраний, митингов, демонстраций, шествий или пикетирований либо в различных сочетаниях этих форм, организации и проведении публичных дебатов, дискуссий, выступлений;

участие в деятельности, направленной на получение определенного результата на выборах, референдуме, в наблюдении за проведением выборов, референдума, формировании избирательных комиссий, комиссий референдума, в деятельности политических партий;

публичные обращения к государственным органам, органам местного самоуправления, их должностным лицам, а также иные действия, оказывающие влияние на деятельность этих органов, в том числе направленные на принятие, изменение, отмену законов или иных нормативных правовых актов;

распространение, в том числе с использованием современных информационных технологий, мнений о принимаемых государственными органами решениях и проводимой ими политике;

формирование общественно-политических взглядов и убеждений, в том числе путем проведения опросов общественного мнения и обнародования их результатов или проведения иных социологических исследований;

вовлечение граждан, в том числе несовершеннолетних, в указанную деятельность;

финансирование указанной деятельности.

К политической деятельности не относятся деятельность в области науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной поддержки и защиты граждан, защиты материнства и детства,

социальной поддержки инвалидов, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, защиты растительного и животного мира, благотворительная деятельность.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
2. Контроль деятельности и отчетность некоммерческих организаций.
3. Противодействие экстремизму.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Составьте пошаговую инструкцию по государственной регистрации некоммерческих организаций.

**Задание 2.** Составьте перечень документов, требуемых для государственной регистрации некоммерческих организаций.

**Задание 3.** Решите тестовые задания

Минюст России возглавляет:

- a) Президент РФ
- b) Председатель Правительства
- c) Министр юстиции
- d) Министр обороны

Минюст России

a) участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

b) не участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

c) осуществляет исключительно техническое обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

d) осуществляет исключительно информационно-коммуникационное обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

a) осуществляет вспомогательную роль в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

b) участвует в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

c) реализует техническое сопровождение законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

d) не участвует в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Минюст России проводит:

a) антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов

b) проводит семантическую экспертизу проектов федеральных законов

c) проводит социально-психологическую экспертизу проектов федеральных законов

d) Минюст России никаких видов экспертиз не проводит

Минюст России осуществляет проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, направленную на

a) отбор нормативных правовых актов, не подлежащих государственной регистрации

b) отбор нормативных правовых актов, издаваемых в соответствии с действующим законодательством общественными объединениями РФ

c) отбор нормативных правовых актов, издаваемых муниципальными общественными организациями

d) отбор нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации

Один из видов юридической техники

a) правоохранительная

b) правоприемническая

- с) правотворческая
- д) психолого-нормативистская

К содержанию юридической техники относятся

- а) содержательные правила
- б) стилистические правила
- с) семантические правила
- д) нормативные правила

К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится

- а) гибкость, нормативность
- б) нормативность, альтернативность
- с) устойчивость, общепризнанность
- д) многозадачность, нормативность

Примерами простых юридических IT-платформ является:

- а) СПС «Консультант плюс»
- б) лазерные диски с правовой информацией
- с) социальные сети
- д) юридические чаты

Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время

- а) завершено
- б) еще не начиналось
- с) запрещено
- д) идет достаточно медленно

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>

2. Черепова, И. С. Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции : учебник / И. С. Черепова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-4497-2782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138071.html>

#### Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Эффективность исполнительного производства в контексте системного подхода к совершенствованию административно-исполнительной деятельности Федеральной службы судебных приставов : монография / В. А. Гуреев. — Москва : Деловой стиль, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-6048014-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122394.html>

2. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html>

#### Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

2. Жужгов И.В. Методические рекомендации для студентов по организации

самостоятельной работы по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

*Интернет-ресурсы:*

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации**  
**по организации и проведению самостоятельной работы**  
**по дисциплине «Органы юстиции в РФ»**  
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность,  
прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

## **Введение**

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках изучения учебной дисциплины Органы юстиции в РФ перед студентами ставятся следующие задачи:

- развить умения оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию
- научить оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона, классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- научить применять методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, навыками аргументирования необходимости принятия нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, составления и оформления проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- научить разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, принимать необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

### **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Органы юстиции в РФ»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

#### Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование – устная проверка и оценка знаний правового характера.



Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у магистрантов следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br><br>Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <b>ИД-1 ПК-1</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                                                                                            | Правильно демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                      | <b>ИД-2 ПК-2</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.                                                                      | Уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов. |
|                                                                                                                                      | <b>ИД-3 ПК-2</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты.                                                                                                                              |
| <b>ПК-6</b> Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности         | <b>ИД-1 ПК-6</b> Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.                                                                                                                                                                                                                              | Правильно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | <b>ИД-2 ПК-6</b> Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной                                                                                                                                                                                       | Демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления,                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности, реализует оптимальные способы управления.                                                                                                                                               | применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций.                                                         |
|  | <b>ИД-3 ПК-6</b> Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. | Профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных. |

### Контрольные точки и виды отчётности по ним

#### Не предусмотрено

#### Методические указания

##### Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель — извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача — найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

*Основные виды систематизированной записи прочитанного:*

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

*Методические рекомендации по составлению конспекта:*

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

### Задания для самостоятельной работы

#### **Тема № 1. История становления и развития органов юстиции в России**

**Цель:** усвоить роль органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Организация правосудия в период государственных преобразований Петра I».

**Задание 2.** Составьте краткую хронологическую таблицу истории становления органов и учреждению юстиции.

#### **Тема № 2. Правовые основы деятельности органов юстиции в Российской Федерации**

**Цель:** усвоить роль органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Полномочия и организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов».

**Задание 2.** Сделайте презентацию доклада.

**Задание 3.** Ознакомьтесь с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Для усвоения навыков выберите любой нормативный акт органа местного самоуправления по месту жительства.

На ваш взгляд, отсутствуют или присутствуют в нем:

Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих прав.

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Ответ обоснуйте.

### **Тема № 3. Организационная структура органов юстиции в Российской Федерации**

**Цель:** усвоить основополагающие организационно-правовые положения деятельности органов юстиции в Российской Федерации.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Подготовьте материал к презентации по теме «Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию темы «Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации».

**Задание 3.** Напишите доклад на тему «Организационно-правовые особенности органов юстиции в РФ».

### **Тема № 4. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов по обеспечению единства правового пространства**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о полномочиях органов юстиции.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** В научной литературе распространена позиция, согласно которой цель антикоррупционной экспертизы — это выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение в правовых актах и их проектах. О. В. Казаченкова к такой цели относит еще и «включение в положения таких актов антикоррупционных норм в превентивных целях, в том числе внесение предложений о необходимости отмены нормативного правового акта, внесения в него изменений, доработки либо отклонения проекта нормативного правового акта».

Согласитесь или опровергните данное утверждение в части отнесения к целям антикоррупционной экспертизы последующего устранения выявленных коррупциогенных факторов и выработки норм превентивного характера. Напишите эссе.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

**Задание 3.** Напишите доклад на тему «Характеристика правового пространства в РФ».

## **Тема 5. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов в сфере некоммерческих организаций**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о полномочиях органов юстиции.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Составьте пошаговую инструкцию по государственной регистрации некоммерческих организаций.

**Задание 2.** Составьте перечень документов, требуемых для государственной регистрации некоммерческих организаций.

**Задание 3.** Напишите доклад на тему «Классификация полномочий Министерства юстиции Российской Федерации».

## **Тема 6. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов в сфере адвокатуры, нотариата и органов ЗАГС**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о полномочиях органов юстиции.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Контроль и надзор в сфере адвокатуры».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию к докладу.

## **Тема 7. Международное сотрудничество Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о полномочиях органов юстиции.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Обмен правовой информацией с иностранными государствами».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию к докладу.

## **Тема 8. Мониторинговая деятельность Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о полномочиях органов юстиции.

**Форма контроля:** коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Проанализируйте результаты работы по подготовке проектов нормативных правовых актов в рамках исполнения постановлений Европейского Суда от 28 октября 2003 г. по делу "Ракевич против Российской Федерации" (Rakevich v. Russia), жалоба N 58973/00; от 6 декабря 2011 г. по делу "Гладышева против Российской Федерации" (Gladysheva v. Russia), жалоба N 7097/10; от 29 января 2015 г. по делу "Столярова против Российской Федерации" (Stolyarova v. Russia), жалоба N 15711/13, пилотного постановления Европейского Суда от 10 января 2012 г. по делу "Ананьев и другие против Российской Федерации" (Ananyev and Others v. Russia), жалобы N 42525/07, N 60800/08, а также ряда постановлений Европейского Суда, объединенных в группу дел "Гарабаев" (Garabaev).

**Задание 2.** Напишите доклад на тему «Особенности мониторинга правового пространства в РФ».

## **Тема 9. Реализация государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью**

**Цель:** усвоить роль органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства.

**Форма контроля:** коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Право на получение бесплатной юридической помощи».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию доклада.

**Задание 3.** Напишите в доступной гражданину форму разъяснение по вопросу предоставления его ребенку права на посещение дошкольного образовательного учреждения по месту жительства.

#### **Тема 10. Организация деятельности системы органов Министерства юстиции Российской Федерации**

**Цель:** усвоить и обобщить информацию о структуре и полномочиях органов юстиции.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Основные правила организации документооборота в Минюсте России».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию доклада.

#### **Тема 11. Правовой статус Федеральной службы судебных приставов**

**Цель:** усвоить правовой статус Федеральной службы судебных приставов.

**Форма контроля:** коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию доклада.

#### **Тема 12. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции Российской Федерации**

**Цель:** усвоить роль органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказания и ее территориальных органов».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию доклада.

#### **Тема 13. Правовой статус государственных учреждений, подведомственных Министерству юстиции Российской Федерации**

**Цель:** усвоить роль органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства.

**Форма контроля:** собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Правовой статус государственных учреждений, подведомственных Министерству юстиции Российской Федерации».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию доклада.

#### **Тема 14. Экспертные и консультативные органы при Министерстве юстиции Российской Федерации**

**Цель:** определить правовой статус государственных учреждений, подведомственных

Министерству юстиции Российской Федерации

**Форма контроля:** колоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Общественный совет при Министерстве юстиции Российской Федерации».

**Задание 2.** Составьте схему «Общественный совет при Министерстве юстиции Российской Федерации».

### **Вопросы для собеседований**

1. Формирование юстиции как особой области государственного управления. Организация и деятельность первых специализированных органов юстиции.
2. Правовые основы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Организационная структура Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Нормативное регулирование в сфере обеспечения единства правового пространства.
5. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
6. Создание Министерства юстиции и его деятельность в первой половине XIX века.
7. Правовые основы деятельности территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации.
8. Организационная структура территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации.
9. Нормативное регулирование и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на соответствие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству.
10. Контроль деятельности и отчетность некоммерческих организаций.

### **Темы для написания докладов по всему курсу:**

1. Органы и учреждения юстиции в период подготовки и проведения судебной реформы 1864 г.
2. Правовые основы деятельности подведомственных федеральных служб и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Организационная структура подведомственных федеральных служб и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Нормативное регулирование и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований (муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы). Государственный реестр независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
5. Организационно-правовые особенности органов юстиции в РФ.
6. Характеристика правового пространства в РФ.
7. Классификация полномочий Министерства юстиции Российской Федерации.
8. Противодействие экстремизму.
9. Контроль и надзор в сфере адвокатуры.
10. Обмен правовой информацией с иностранными государствами.
11. Становление органов и учреждений юстиции советской России.
12. Становление органов и учреждений юстиции советской России.
13. Нормативное регулирование и порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
14. Особенности мониторинга правового пространства в РФ.
15. Право на получение бесплатной юридической помощи.
16. Нормативное регулирование в сфере государственной регистрации уставов

муниципальных образований (муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы). Порядок формирования и ведения государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации.

17. Основные правила организации документооборота в Минюсте России.
18. Задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов.
19. Правовой статус государственных учреждений, подведомственных Министерству юстиции Российской Федерации.
20. Общественный совет при Министерстве юстиции Российской Федерации.
21. Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказания и ее территориальных органов.
22. Порядок формирования и ведения государственного реестра
23. Деятельность в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния.

#### **Темы индивидуальных творческих заданий по всему курсу:**

1. Подготовьте материал к презентации по теме «Организация правосудия в период государственных преобразования Петра I».
2. Подготовьте материал к презентации по теме « Полномочия и организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов».
3. Подготовьте материал к презентации по теме «Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации».
4. В научной литературе распространена позиция, согласно которой цель антикоррупционной экспертизы — это выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение в правовых актах и их проектах. О. В. Казаченкова к такой цели относит еще и «включение в положения таких актов антикоррупционных норм в превентивных целях, в том числе внесение предложений о необходимости отмены нормативного правового акта, внесения в него изменений, доработки либо отклонения проекта нормативного правового акта».
5. Согласитесь или опровергните данное утверждение в части отнесения к целям антикоррупционной экспертизы последующего устранения выявленных коррупциогенных факторов и выработки норм превентивного характера. Напишите эссе.
6. Составьте краткую хронологическую таблицу истории становления органов и учреждению юстиции.
7. Сделайте презентацию « Полномочия и организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов».
8. Подготовьте презентацию темы «Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации».
9. Ознакомьтесь с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и проведите экспертизу предложенного проекта.
10. Проанализируйте результаты работы по подготовке проектов нормативных правовых актов в рамках исполнения постановлений Европейского Суда от 28 октября 2003 г. по делу "Ракевич против Российской Федерации" (Rakevich v. Russia), жалоба N 58973/00; от 6 декабря 2011 г. по делу "Гладышева против Российской Федерации" (Gladysheva v. Russia), жалоба N 7097/10; от 29 января 2015 г. по делу "Столярова против Российской Федерации" (Stolyarova v. Russia), жалоба N 15711/13, пилотного постановления Европейского Суда от 10 января 2012 г. по делу "Ананьев и другие против Российской Федерации" (Ananyev and Others v. Russia), жалобы N 42525/07, N 60800/08, а также ряда постановлений Европейского Суда, объединенных в группу дел "Гарабаев" (Garabaev).

#### **Тестовые задания по всему курсу:**

Минюст Росси возглавляет:



- a) Президент РФ
  - b) Председатель Правительства
  - c) Министр юстиции
  - d) Министр обороны
- Минюст России

a) участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

b) не участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации

c) осуществляет исключительно техническое обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

d) осуществляет исключительно информационно-коммуникационное обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации

Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

a) осуществляет вспомогательную роль в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

b) участвует в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

c) реализует техническое сопровождение законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

d) не участвует в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Минюст России проводит:

a) антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов

b) проводит семантическую экспертизу проектов федеральных законов

c) проводит социально-психологическую экспертизу проектов федеральных законов

d) Минюст России никаких видов экспертиз не проводит

Минюст России осуществляет проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, направленную на

a) отбор нормативных правовых актов, не подлежащих государственной регистрации

b) отбор нормативных правовых актов, издаваемых в соответствии с действующим законодательством общественными объединениями РФ

c) отбор нормативных правовых актов, издаваемых муниципальными общественными организациями

d) отбор нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации

Один из видов юридической техники

a) правоохранительная

b) правоприменительная

c) правотворческая

d) психолого-нормативистская

К содержанию юридической техники относятся

a) содержательные правила

b) стилистические правила

c) семантические правила

d) нормативные правила

К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится

a) гибкость, нормативность

b) нормативность, альтернативность

c) устойчивость, общепризнанность

d) многозадачность, нормативность

Примерами простых юридических ИТ-платформ является:

a) СПС «Консультант плюс»

b) лазерные диски с правовой информацией

- c) социальные сети
- d) юридические чаты

Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время

- a) завершено
- b) еще не начиналось
- c) запрещено
- d) идет достаточно медленно

### **Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

#### **Собеседование:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

#### **Доклад:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

#### **Индивидуальное творческое задание:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

## Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

### Основная литература:

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>

2. Черепова, И. С. Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции : учебник / И. С. Черепова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-4497-2782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138071.html>

### Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Эффективность исполнительного производства в контексте системного подхода к совершенствованию административно-исполнительной деятельности Федеральной службы судебных приставов : монография / В. А. Гуреев. — Москва : Деловой стиль, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-6048014-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122394.html>

2. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html>

### Методическая литература:

1. Жужгов И.В. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

2. Жужгов И.В. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Органы юстиции в РФ» – Ставрополь, 2025 - [Электронная версия].

### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>