

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Международное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Цели дисциплины – изучение основных принципов и норм международного права для ознакомления с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающие непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей; формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: идентифицировать объект и предмет регулирования международного права среди всей совокупности международно-правовых отношений; усвоение особенностей международного права в сравнении с иными дисциплинами; приобретение необходимых научных знаний в объеме данного курса; изучение и работа с международными договорами и другими международно-правовыми актами, являющихся источниками международного права, а также толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни; давать оценки, с точки зрения международного права, внешнеполитических позиций и действий РФ и других государств, а также международных органов и организаций; применять публичную речь, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведение полемики; вырабатывать творческого мышление, интерес к отечественной и мировой внешней политике.

Дисциплина «Международное право» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Практическое занятие № 1. Тема 3 Субъекты международного права. *Государства - основные субъекты международного права*

Цель занятия: закрепить знания о субъектах международного права; выявить особенности правосубъектности, суверинитета и юрисдикции государств; определить признаки государств, учитывая положения международно-правовых актов и национального законодательства; сформировать понимание основных правил правопреемства в соответствии с Венскими конвенциями, имея представление, в каких случаях возникает вопрос о правопреемстве, в отношении каких объектов; раскрыть основные виды и формы признания; выявить спорные случаи; провести анализ международных договоров, нормы которых непосредственно обращены к индивидам.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение субъектов международного права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об особенностях правосубъектности и правовом статусе субъектов признанных современной доктриной.

Теоретическая часть

В науке международного права нет единства взглядов относительно понятия и перечня субъектов. Полагаем, что есть все основания, чтобы распространить на международное право понимание субъекта права, принятое в общей теории права.

Характеризуя понятие субъекта, следует разграничивать понятия «субъект права», «субъект международных правоотношений», «субъект отношений», регулируемых международно-правовыми нормами.

В учебниках принято деление традиционных субъектов международного права на две основные категории: основные (первичные) и производные (вторичные). К первой относятся государства, нации и народы, борющиеся за свою независимость, ко второй – международные межправительственные организации, государствовподобные образования.

Появилась иная классификация: правосоздающие и правоприменяющие субъекты, в соответствии с которой перечень субъектов может быть дополнен.

В теории международного права получила распространение концепция особого статуса его субъектов. Субъектом международного права признавались одновременно и творцы объективного международного права и носители субъективных прав и обязанностей. Это в первую очередь относится к государствам, которые являются основными субъектами международного права.

Следует показать особенности правосубъектности государств, какими иммунитетами обладает государство. Раскрывая содержание иммунитетов, нужно учитывать положения международно-правовых актов и национального законодательства (АПК РФ, ГПК РФ).

В международных отношениях принимают участие субъекты федераций. Объем их международной правосубъектности в различных федеративных государствах не одинаков.

В отношении субъектов Российской Федерации важно определить объем международной правосубъектности. В этой связи имеют значение не только положения законодательства, доктринальные выводы, но и правовая позиция Конституционного Суда РФ, который проверил на соответствие Конституции РФ конституции и уставы некоторых субъектов Российской Федерации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государство – основной субъект международного права. Правовое регулирование вопросов иммунитета.
3. Федеративные государства как субъекты международного права. Международная правосубъектность членов федерации, участие субъектов
4. Российской Федерации в международных отношениях. Международные соглашения субъектов федерации.
5. Международно-правовое признание: понятие и значение, теории признания. Виды и формы признания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите существующие в науке международного права точки зрения на классификацию субъектов международного права, их авторов и критерии классификации (не менее трех).
2. В чем заключается постоянный нейтралитет государств? Каково его значение? Приведите примеры нейтральных государств.
3. Охарактеризуйте нации и народы, борющиеся за независимость как субъект международного права (понятия «народ» и «нация», условия международной правосубъектности и ее объем, юридические основы правосубъектности народов и наций).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ

Практическое занятие № 2. Тема 8 Ответственность в международном праве

Цель занятия: уяснить особенности содержания и реализации норм об ответ-

ственности в современном международном праве; выявить сравнение с институтом ответственности в национальном праве; изучить понятие объективной ответственности; выявить проблемы международно-правовой ответственности государств и международных организаций; изучить особенности осуществления международной ответственности, обобщив существующую практику.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение особенностей содержания и реализации норм об ответственности в современном международном праве составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью изучения некодифицированной отрасли международной ответственности.

Теоретическая часть

До сих пор привлечение к международной ответственности основывается на обычных нормах международного права. Тем не менее работа Комиссии международного права ООН по созданию универсальных договоров в области ответственности государств, международных организаций и предотвращению причинения трансграничного ущерба еще ведется. Результатом этой работы стали три проекта статей в этих направлениях. С этими проектами можно ознакомиться на сайте Комиссии, где также приведен комментарий к этим проектам. Это может оказаться хорошим подспорьем при подготовке к семинарскому занятию и экзамену.

Следует учитывать, что термин «ответственность» в международных документах используется в различных смыслах. В рамках данной темы речь идет о ретроспективном, или негативном, понимании ответственности как последствию определенного (часто неодобряемого) поведения субъекта международного права.

Международная ответственность может наступить как за совершение правонарушения, так и за причинение вреда в результате эксцесса правомерной деятельности. Правонарушение применительно к деятельности субъектов международного права имеет видоизмененную структуру, где на первое место выходят деяние, его вменение и причиненный вред. Также и при ответственности за ущерб от правомерной деятельности большее значение имеет деяние (деятельность) и причиненный в результате ущерб.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие ответственности, «responsibility» и «liability».
2. Источники международно-правовой ответственности.
3. Субъекты ответственности в международном праве.
4. Основания международно-правовой ответственности.
5. Понятие, основные элементы и состав международного правонарушения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое международная ответственность?
2. Что такое позитивная (перспективная) ответственность? Как она соотносится с негативной (ретроспективной) ответственностью?
3. На какие виды делятся основания международной ответственности?
4. Существуют ли международные договоры, устанавливающие ответственность? Каковы результаты кодификационной работы Комиссии международного права ООН в области международной ответственности?
5. Какие элементы можно выделить в международном правонарушении?
6. Какое поведение можно вменить субъекту международного права?
7. Можно ли выделять в международном правонарушении вину, мотив и цель?
8. Что такое международное преступление? Какие составы международных преступлений существуют?

Практическое занятие № 3. Тема 21. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Цель занятия: закрепить знания о Нюрнбергском процессе и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о Нюрнбергском процессе и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Теоретическая часть

Два этапа открытых процессов над нацистскими преступниками состоялись в Советском Союзе в конце 1945 – начале 1946 и в конце 1947 годов. На первых восьми таких процессах, которые прошли в Брянске, Смоленске, Ленинграде, Великих Луках, Минске, Риге, Киеве, Николаеве, к смертной казни через повешение было приговорено 84 военных преступника. Следующие девять процессов – в Сталинграде, Севастополе, Бобруйске, Чернигове, Полтаве, Витебске, Новгороде, Кишиневе и Гомеле – своими приговорами осудили 138 человек к каторжным работам.

Позитивным образом, несмотря на недостатки следствия, характеризуются все открытые процессы 1947 года в статье А.Е. Морина: «Заседания военных трибуналов отличала высокая степень объективности рассмотренных дел, участвовали представители защиты и гособвинения, все обвиняемые понесли заслуженное суровое наказание».

Судебные процессы над немецкими военнопленными в СССР за военные преступления с 1943 по 1952 год» подробно и объективно излагает результаты своего исследования: «Восемь судебных разбирательств, которые проходили в восьми различных судебных инстанциях Советского Союза в течение шести недель, с середины декабря 1945

года доначала февраля 1946 года».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Важнейшие международные правоустановления современного мира как наследие Нюрнберга.

2. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тягчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.

3. Принципы и правовые позиции Нюрнбергского трибунала, их влияние на содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии (1993).

5. Международный трибунал по Руанде (1994).

6. Специальный трибунал по Ливану (2006). Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Изучить: Белый И. Ю. Международное уголовное судопроизводство. М., 2007.

Практическое занятие № 4. Тема 22. Право международной безопасности

Цель занятия: закрепить знания о праве международной безопасности; уяснить содержание источников, регламентирующих международно-правовые способы и средства обеспечения мира; выявить военные аспекты национальной безопасности государства.

Организационная форма занятия: в форме практической подготовки.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение права международной безопасности составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о праве международной безопасности и источниках, регламентирующих международно-правовые способы и средства обеспечения мира.

Теоретическая часть

Право международной безопасности обеспечивает поддержание современного международного правопорядка и основывается на принципах международного права. Но вместе с тем в обеспечении международной безопасности задействованы и политические инструменты. В силу этого движение международного сообщества в сторону укрепления международного мира и безопасности можно назвать поступательным, основанным на многих взаимных уступках. Со стороны даже может показаться, что оно настолько неспешно, что и назвать какие-либо достижения, значительно изменившие мир, нельзя. Но

это не так. Особенностью развития права международной безопасности и является принятие постепенных ограничений. Однако порой происходит и обратный процесс – в ответ на поведение других держав государства снимают с себя обязательства (например, отношения РФ – США по исполнению договоров по ПРО и СНВ-2).

Современная международная безопасность базируется на всеобъемлющей концепции и носит универсальный характер, а не затрагивает интересы только небольшого числа государств. Но, пожалуй, самым главным в концепции всеобъемлющей безопасности является изменившийся подход к угрозам и выдвижение на первое место в качестве цели безопасности не интересов конкретного государства или группы государств, а интересов человека. При изучении концепции всеобъемлющей безопасности очень важно понять значение «человеческого измерения» и новые подходы к пониманию поведения государства, нарушающего международный мир и безопасность.

В праве международной безопасности есть два важных направления развития международных отношений и международного регулирования – разоружение и укрепление коллективной безопасности.

В первом направлении реализация концепции всеобъемлющей безопасности идет в соответствии с программами частичного разоружения. Это разоружение носит взаимообусловленный характер. Наибольшую проблему для современного мира составляет ядерное оружие, поскольку государства не готовы полностью отказаться от него, хотя и согласны с тем, что это оружие относится к оружию массового поражения и не может быть использовано.

Ядерные потенциалы государств играют важную политическую роль. Однако не меньшее значение имеет и разоружение в отношении так называемых обычных средств вооружений. Здесь важно, с одной стороны, увидеть связь права международной безопасности с международным гуманитарным правом, а с другой – понять различия в предмете регулирования.

Право международной безопасности, в первую очередь, ставит своей целью уменьшение количества вооружений и постепенный отказ от некоторых видов. Международное гуманитарное право стремится сделать использование оружия более гуманным.

Коллективная безопасность, в первую очередь, делает подконтрольным применение силы государствами, а, кроме того, позволяет перевести возможные вооруженные противостояния в политическую плоскость и применять при разрешении споров мирные средства. При изучении этой части права международной безопасности важно понимать, что региональные организации коллективной безопасности должны дополнять деятельность Совета Безопасности ООН, но не противостоять ему. Организации коллективной безопасности также способствуют реализации принципа равной безопасности, поскольку обеспечивают одинаковой вооруженной защитой даже те государства, которые не имеют достаточных средств.

Не следует воспринимать современные организации коллективной безопасности как противостоящие друг другу военные союзы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Право международной безопасности: понятие, система, принципы и источники.
2. Роль международного права в предотвращении войны. Преступность агрессии.
3. Мирные средства разрешения международных споров.

4. Универсальная система коллективной безопасности (система ООН). Институциональные механизмы универсальной безопасности, роль Совета Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН.

5. Региональные системы безопасности. Организация Североатлантического договора. Коллективная безопасность в рамках СНГ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе; меры доверия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В сентябре 1999 г. на 54-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент США У. Клинтон заявил: «Группа государств имеет право осуществлять военные акции, чтобы остановить массовые убийства в зонах их интересов и без резолюции ООН, если перспективы ее принятия неясны».

Соответствует ли данное высказывание действующему международному праву? Дайте квалификацию действиям сил НАТО в Югославии.

2. Составьте схему принципов права международной безопасности, выделяя основные и специфические (отраслевые) принципы.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

Дополнительная:

1. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

2. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

3. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Международное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе
3. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
4. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели дисциплины – изучение основных принципов и норм международного права для ознакомления с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающие непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей; формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: идентифицировать объект и предмет регулирования международного права среди всей совокупности международно-правовых отношений; усвоение особенностей международного права в сравнении с иными дисциплинами; приобретение необходимых научных знаний в объеме данного курса; изучение и работа с международными договорами и другими международно-правовыми актами, являющихся источниками международного права, а также толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни; давать оценки, с точки зрения международного права, внешнеполитических позиций и действий РФ и других государств, а также международных органов и организаций; применять публичную речь, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведение полемики; вырабатывать творческого мышление, интерес к отечественной и мировой внешней политике.

Дисциплина «Международное право» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право России»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области права международных договоров;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Понятие международного публичного права. Международное право как особая система юридических норм

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить особенности предмета и метода Международного публичного права; раскрыть систему Международного права

Форма контроля – кейс-задача, проверка докладов

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Кейс-задача.

По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные

предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества».

Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям?

Какова юридическая сила норма международного права?

Темы докладов.

1. Роль международного права в современных международных отношениях.
2. Соотношение международного и национального права.
3. Международное право в системе национального российского права: практика реализации.
4. Формы выполнения международных обязательств в России.
5. Соотношение международного публичного и международного частного права.
6. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Тема 2. Нормы, источники международного права и процесс создания норм

Цель занятия: Закрепить целостное представление о международно-правовых нормах и источниках международного права

Форма контроля - презентация и защита творческих проектов

Задание – предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Понятие и классификация норм международного права.
2. Нормы *jus cogens*: понятие и создание.
3. Процесс создания договорных и обычных норм.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Источники международного права. Статья 38 Статута Международного Суда ООН.
6. Международное «мягкое» право.
7. Решения международных судебных и арбитражных органов как вспомогательные источники международного права.

Тема 3. Субъекты международного права. Государства – основные субъекты международного права

Цель занятия: выявить и проанализировать основных и производных субъектов Международного права

Форма контроля – тестирование, проверка докладов

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Международная правосубъектность: основные тенденции развития.
2. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
3. Правопреемство государств.
4. Личность – субъект международного права.
5. Квазигосударства: история и современность.
6. Актуальные проблемы признания в современном международном праве (на при-

мере конкретных государств).

7. Российская Федерация как субъект международного права.
8. Участие субъектов Российской Федерации в международных отношениях.
9. Правопреемство в СНГ: проблемы, реализации, перспективы.
10. Государство в системе международно-правового регулирования: основные права и обязанности.

Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Цель занятия: закрепить знания об особенностях взаимодействия международно-го и внутригосударственного права

Форма контроля – тестирование

Задание – тестирование по базе тестов.

Тема 5. Основные принципы современного международного права

Цель занятия: закрепить знания о принципах современного международного права

Форма контроля - презентация и защита творческих проектов

Задание – предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Принципы поддержания международного мира и безопасности:
 - неприменение силы или угрозы силой;
 - мирное урегулирование споров;
 - невмешательство во внутренние дела;
2. Общие принципы межгосударственного сотрудничества:
 - суверенное равенство государств;
 - равноправие и самоопределение народов;
 - нерушимость границ;
 - территориальная целостность;
 - уважение прав человека и основных свобод;
 - добросовестное выполнение международных обязательств;
 - сотрудничество государств.
3. Отраслевые принципы современного международного права.

Тема 6. Право международных договоров

Цель занятия: закрепить знания о праве международных договоров как о самостоятельной отрасли международного права

Форма контроля - тестирование, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Эволюция возникновения и развития международного договора.
2. Неправомерные договоры в международном публичном праве.
3. Международные договоры с участием международных организаций..
4. Расширение сферы действия норм международного договора.
5. Значение многосторонних международных договоров для мирного разре-

ния международных споров.

6. Международно-правовое регулирование сотрудничества в рамках СНГ: роль и значение международных договоров.
7. Ратификация многосторонних международных договоров.
8. Международно-правовое сотрудничество Европейского Союза и Российской Федерации.

Решите задачи.

В Иране был свергнут шахский режим в 1978 г. Новое правительство Ирана заявило, что пересмотрит все договоры кабального, неправомерного характера, заключенные монархическим режимом с США и другими западными странами. Вскоре было заявлено о выходе Ирана из военного блока СЕНТО и ликвидации в Иране всех его военных органов. Затем был аннулирован ирано-американский договор 1955 г., по которому США предоставлялись широкие возможности по эксплуатации природных ресурсов Ирана. Вместе с тем правительство Ирана подтвердило свое участие во всех универсальных международных договорах.

На чем основано право нового правительства Ирана пересматривать международные договоры своего предшественника?

Чем можно объяснить различный подход к договорным обязательствам прежнего правительства?

Регулирует ли международное право вопросы правопреемства в случае социальной революции?

Конституция Испании 1978 г. в п. 1 ст. 96 устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в стране международные договора составляют часть ее внутреннего законодательства. В то же время в Конституции не содержится упоминания о международных обычаях как одном из источников обязательных для государства международно-правовых норм. В ходе судебного процесса, состоявшегося в Испании, одна из спорящих сторон сослалась на то, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю.

Что должен применить суд при вынесении решения — внутренний закон или международный обычай?

В положениях каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования правоотношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права?

Как соотносятся по степени их обязательности для субъектов международного права международный договор и международный обычай?

Тема 7. Международные организации и конференции. *Организация Объединенных Наций*

Цель занятия: закрепить знания о международных организациях и конференциях

Форма контроля - проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Реформа административной юстиции в ООН: проблемы и перспективы.
2. Вклад ООН в реализацию концепции безопасности человека.
3. Механизм имплементации рекомендательных актов международных организаций во внутригосударственное законодательство.
4. Международный суд ООН: становление и развитие.

5. Комитет министров Совета Европы: эволюция правового статуса и полномочий.
6. Юридическая природа внутреннего права международных организаций.
7. Особенности организационно-правовой системы СНГ и основные направления ее совершенствования.
8. Международные организации системы ООН.
9. Юридическая сила источников ООН.
10. Взаимоотношения ООН с другими международными организациями.
11. Международные конференции.
12. Ответственность международных организаций.

Тема 8. Ответственность в международном праве

Цель занятия: закрепить знания об особенностях содержания и реализации норм об ответственности в современном международном праве

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, составление схем

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Существуют ли международные договоры, устанавливающие ответственность? Каковы результаты кодификационной работы Комиссии международного права ООН в области международной ответственности?
2. Какие элементы можно выделить в международном правонарушении?
3. Какое поведение можно вменить субъекту международного права?
4. Можно ли выделять в международном правонарушении вину,
5. мотив и цель?
6. Что такое международное преступление? Какие составы международных преступлений существуют?
7. В каком случае субъект международного права обязан возместить вред, причиненный в результате его правомерной деятельности?
8. Какие виды международной ответственности можно выделить?
9. Какие формы международной ответственности существуют?
10. Как соотносятся формы международной ответственности и международные санкции?

Составьте схемы:

1. «Формы реализации международно-правовой ответственности».
2. «Обстоятельства, исключаящие ответственность государств».

Тема 9. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Цель занятия: закрепить знания о регламентированных в международно-правовых актах мирных средствах разрешения международных споров.

Форма контроля - решение кейс-задач, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Мирные и судебные решения территориальных споров.
2. Международные судебные решения, судебная и арбитражная процедуры урегу-

лирования международных споров.

3. Участие ООН в мирном разрешении международных споров: теория и практика.
4. Споры о правах человека.
5. Разрешение споров в рамках СНГ.
6. Разрешение споров в рамках Европейского Союза.
7. Разрешение споров в рамках НАТО.

Решите кейс-задачи:

1. Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций.

Вопросы:

1. Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы?
 2. Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров?
 3. Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?
2. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения заключенного между ними договора. В соответствии с этим договором все споры должны разрешаться в Международном Суде ООН. Одно из государств обратилось к третьему государству с просьбой стать посредником при разрешении данного спора. Другое государство подало меморандум в Международный Суд ООН.

Вопросы:

1. Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.?
2. Является ли обращение в Международный Суд ООН обязательным для сторон?
3. Какое решение должен принять Международный Суд ООН в данном случае?

Результат: оформите результат в виде аналитической записки, в конце которой приведите примеры участия международных организаций в урегулировании международных споров с указанием средств их разрешения, к которым они прибегали.

Тема 10. Дипломатическое и консульское право (Право внешних сношений)

Цель занятия: закрепить знания о праве внешних сношений в международном праве

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. История возникновения и развития права внешних сношений.
2. Международное право после окончания холодной войны.
3. Российская дипломатия: история и современность.
4. Иммунитет дипломатический представителей государств и при ООН.
5. Привилегии и иммунитеты в современном международном праве.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права

– дипломатическое и консульское право (именуемое также как право посольское или право внешних сношений), в настоящее время представляет собой наиболее кодифицированную область данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Вопросы

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации?
2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?
2. К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

Вопрос

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

Тема 11. Права человека и международное право. Законодательство РФ о свободе передвижения и въезде-выезде. Международный контрольный механизм в области прав человека

Цель занятия: закрепить знания об основных научных подходах и подходах правоприменительной практики по вопросу о правах человека в международном праве

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, проверка докладов, заполнение таблицы

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Эволюция прав человека.
2. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
3. Международные организации и организации защиты прав человека.
4. ООН и защита прав человека.
5. Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов.

Изучив текст Всеобщей декларации прав человека 1948 г., **письменно** перечислите в наиболее полном объеме все основные права человека.

Используя сравнительно-правовой метод, составьте таблицу основных прав беженцев и вынужденных переселенцев.

Основные права	Беженцы	Вынужденные переселенцы	Нормативно-правовое обеспечение

Решите задачу.

Гражданин России пенсионер Т. обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки пенсии Т. на протяжении 1995-1998 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Т. возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ.

Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в исковых требованиях.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в европейский суд по правам человека?

Должен ли суд удовлетворить жалобу российского пенсионера?

Тема 12. Международное уголовное право и международный уголовный процесс.

Цель занятия: закрепить знания о международном уголовном праве

Форма контроля - презентация и защита творческих проектов

Задание – предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Вклад ООН в международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
2. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
3. Проблемы борьбы с терроризмом как глобальной проблемой современности.
4. Основные направления и формы борьбы с преступностью в международном публичном праве.
5. Интерпол в борьбе с организованной преступностью.

Решите задачу.

В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче.

Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Тема 13. Территория в международном праве

Цель занятия: закрепить знания о правовом режиме территории государства

Форма контроля - проверка творческого задания

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

1. Составить глоссарий по теме занятия: *res communis*, *res nullus*, анклав, архипе-

лажные воды, внутренние воды, государство флага, делимитация, демаркация, исключительная экономическая зона, исторический залив, континентальный шельф, полярный сектор, ректификация, тальвег.

2. Письменно ответьте на вопросы:

1. Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, — был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна? Ответ дайте со ссылками на действующие нормативные акты.

2. Между Китаем и Вьетнамом разгорелся нешуточный спор на реке Дунмо. Его причиной стала «война дамб». По берегам водной артерии китайцы и вьетнамцы возводят бетонные стены, пытаются изменить русло, а вместе с ним и линию границы.

В практике пограничных конфликтов подобный случай до сих пор не имел прецедентов. Сооружение гидротехнических объектов на реках может воздействовать на их течение и привести к изменению береговой линии либо фарватера. Граница в результате претерпит искусственную подвижку в ту или иную сторону. Теоретически подобную акцию можно предположить, утверждают эксперты, но она слишком дорогостояща в реализации. Тем не менее, конфликт на реке Дунмо произошел именно в результате целенаправленных строительных мероприятий.

Как заявил представитель МИД КНР Чжу Банцзао, вьетнамская сторона первой начала возводить дамбу на реке. «Препятствие искусственно изменило направление течения пограничной реки», — сообщил этот дипломат журналистам. По его словам, «китайской стороне ничего не оставалось, как построить собственное сооружение для защиты своих земель».

Перед этим вьетнамские официальные лица впервые публично обвинили Китай в попытке направить с помощью гидротехнических сооружений реку на юг и тем самым изменить границу в своих интересах. Центральные газеты в Ханое назвали эту акцию «захватнической».

Каковы мировая практика и нормативное регулирование порядка установления границ между государствами, когда эти границы проходят по руслу рек?

Какими международно-правовыми актами закреплены принципы пользования реками, протекающими по территории двух или нескольких государств, в судоходных и иных хозяйственных целях?

Согласуются ли действия КНР и Вьетнама по искусственному изменению русла реки Дунмо с применимыми основными принципами международного права?

Как относится международное право к деятельности государств, которая может негативно сказаться на окружающей среде в планетарном либо региональном масштабах, когда это сопряжено с использованием трансграничных водотоков?

Тема 14. Международное морское право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного морского права

Форма контроля - тестирование, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Правовой режим Мирового океана.
2. Роль и значение в международных отношениях Международной морской организации (ИМО).
3. Проблемы разграничения территориальных вод России и Украины в Азовском море.
4. Международно-правовой статус Каспийского моря.
5. Международно-правовая охрана морской среды Черного моря.

Решите задачи.

В 1988 году эсминец "Кэрон" и крейсер "Йорктаун" ВМС США зашли в советское территориальное море в черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В протесте МИД СССР "ответственность за совершенную провокацию", приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США.

В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море?

Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ. Нормативные правовые акты Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Тема 15. Международное воздушное право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного воздушного права

Форма контроля - проверка докладов и докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов:

1. Концепция «открытого неба».
2. Коммерческие права в международном воздушном сообщении.

Примерные темы докладов

1. Эволюция международного воздушного права.
2. Освоение воздушного пространства и развивающиеся страны.
3. Современные проблемы и перспективы механизмов сотрудничества государств в воздухе.

Решите задачи.

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения?

Каковы особенности возникновения ответственности за невиновное причинение вреда?

Израильские истребители 10 августа 1973 г. вторглись в ливанское воздушное пространство и принудили ливанский самолет "Каравелла" с 74 пассажирами на борту и 8 членами экипажа, который совершил полет из Бейрута в Багдад, к изменению курса и посадке на израильском военном аэродроме вблизи г. Хайфы. Такими действиями власти Израиля пытались захватить некоторых руководителей Национального Фронта освобождения Палестины, которых на самолете не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены.

Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации? Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

Тема 16. Международное космическое право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного космического права

Форма контроля – проверка докладов и докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов:

1. Основные направления деятельности государств в космосе.
2. Ответственность в международном космическом праве..

Примерные темы докладов

1. Международно-правовой статус космических станций.
2. Правовые проблемы полетов человека в космос.
3. Охрана окружающей среды воздушного пространства и космоса.

Тема 17. Международное гуманитарное право. Правовое регулирование и защита во время вооруженных конфликтов

Цель занятия: закрепить знания об основных институтах международного гуманитарного права

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Что такое театр войны и театр военных действий?
2. Какие основные виды прекращения военных действий существуют?
3. Какие критерии допустимости средств ведения войны выработало международное право? Какие виды из не запрещенных для использования вооружений не соответствуют этим критериям?
4. Какие виды вооружений запрещено использовать и почему?
5. Какие виды вооружений ограничены в использовании? В чем состоят эти ограничения?
6. Какие методы ведения вооруженных конфликтов запрещено использовать?
7. Каковы признаки комбатантов? Кого относят к комбатантам и некомбатантам?
8. В чем состоит режим военного плена?
9. В чем отличие статуса наемников от добровольцев?
10. Каковы обязанности воюющих сторон по отношению к мирному населению? Что такое режим оккупации?
11. В чем состоит статус раненых и больных?

Темы докладов

1. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
2. Защита жертв войны: роль дипломатического и консульского права.
3. Постоянный нейтралитет в международном праве.
4. Права и обязанности нейтральных государств в период и после окончания вооруженных конфликтов.
5. Война в Персидском заливе.
6. Миротворческая деятельность России в урегулировании международных вооруженных конфликтов.
7. Уголовная ответственность военных преступников.
8. Место и роль МККК в деле о защите жертв войны.
9. Международные вооруженные конфликты современности: причины и последствия.
10. Ответственность государств за агрессию.

Решите задачу.

Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеривается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему.

Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников разных стран.

Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы. Вооруженной группе удается проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот.

Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Идет ли здесь речь о немеждународном вооруженном конфликте?

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?

Каковы с точки зрения международного права, действия совершаемые наемниками?

Тема 18. Международно-правовое регулирование научно-технического и культурного сотрудничества

Цель занятия: закрепить знания о международно-правовом регулировании научно-технического и культурного сотрудничества

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Международно-правовая база научно-технического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области культуры.
3. Великий Шелковый Путь - правовые основы возрождения.

Задание:

1. Сделать письменный обзор научных публикаций и материалов судебной практики по теме занятия, подготовить заключения по обзору.
2. Изучить и проанализировать Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (Заключена в г. Париже 16.11.1972) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Законспектировать основные положения Межправительственных соглашений по специальным вопросам культурного сотрудничества.

Тема 19. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия

Цель занятия: закрепить знания правовых и теоретических основ международного уголовного правосудия

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

Общая характеристика дискуссии о международном суде на Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г.

Тема доклада

1. Вопросы международного уголовного права в творческом наследии А. Н. Трайнина.

Тема 20. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Цель занятия: закрепить знания о судебном процессе над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

Обзор судебных процессов над нацистскими преступниками, проведенными в Германии.

Тема доклада

Характеристика судебного процесса, прошедшего в Смоленске 15–19 декабря 1945г.

Тема 21. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Цель занятия: закрепить знания Нюрнбергского процесса и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

Влияние принципов Нюрнбергского трибунала на Всеобщую декларацию прав человека 1928 г.

Тема доклада

Международный уголовный суд: структура и компетенция.

Тема 22. Право международной безопасности

Цель занятия: закрепить знания о праве международной безопасности

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Определите угрозы международной безопасности в соответствии с концепцией всеобъемлющей безопасности. Какое место в этой концепции занимает «человеческое измерение» и что это означает?
2. Сформулируйте аргументированную позицию по следующей проблеме: «Ядерное оружие – средство поддержания международной безопасности или угроза?».

Темы докладов

1. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности.
2. Операции ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
3. Ядерное разоружение Российской Федерации: современное состояние про-

блемы.

4. Организация Североатлантического договора (НАТО) в регулировании международных отношений.
5. Международное сотрудничество государств в области укрепления мер доверия.
6. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
7. Создание всеобъемлющей системы международной безопасности.
8. Проблема Абхазии в российско-грузинских отношениях.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;

- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация студентом знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование/кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

Дополнительная:

1. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

2. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

3. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>