

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано:
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Парахина В.Н.
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Борис О.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование обще профессиональной компетенции ОПК-3, а также развитие способности самостоятельного решения профессиональных стратегических задач в управлении.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развить концептуальное видение, позволяющее объединить ранее изученные проблемы управления предприятиями, отраслями, экономикой в целом;
- изучить основные аспекты теории и практики принятия решений в стратегическом управлении в РФ и за рубежом;
- рассмотреть методики стратегического анализа, позволяющие выделить основные тенденции внешнего окружения и принимать обоснованные стратегические решения;
- исследовать различные виды стратегий и принимать решения по их выбору.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-3 ОПК-3. Разрабатывает и реализует стратегические организационно-управленческие решения с учетом специфики социально-экономических систем и процессов	На основе знаний теории стратегического менеджмента способен обосновывать варианты стратегических управленческих решений, определять необходимую информацию для их принятия, организовывать и осуществлять ее сбор, обработку и , оценивать стратегические последствия принимаемых решений, их эффективность и качество.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 4 з.е. 144 академ.. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	27
Формы контроля	
Экзамен	45
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)
Контрольная работа	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма		Самостоятельная работа, часов		Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1: Необходимость, сущность и содержание стратегического менеджмента 1. Сущность стратегического менеджмента 2. История возникновения стратегического менеджмента 3. Необходимость становления стратегического менеджмента в России 4. Особенности стратегического менеджмента Эффективность стратегического менеджмента 5. Этапы стратегического менеджмента 6. Виды стратегического управления	ИД-3. ОПК-3.	4	6	-	3	Собеседование
2	Тема 2: Миссия и стратегические цели. Миссия и видение организации 1. Значение целевого начала в управлении 2. Видение организации 3. Понятие миссии организации 4. Значение миссии. 5. Составляющие миссии. 6. Формулировка миссии	ИД-3. ОПК-3.	4	4	-	3	Собеседование

3	Тема 3: Миссия и стратегические цели. Цели и стратегии компании. 1. Понятие цели организации 2. Установление целей 3. Совокупность целей организации и их приоритеты 4. Требования к целям. 5. Понятие стратегии 6. Алгоритм разработки стратегии 7. Трудности и ошибки в работе над стратегией	ИД-3. ОПК-3.	4	4	-	3	Собеседование
4	Тема 4: Сущность и виды стратегий фирмы 1. Понятие стратегии фирмы и ее цели. 2. Типы стратегий: корпоративные, деловые, функциональные, портфельные 3. Базовые и корпоративные стратегии 4. Деловые и конкурентные стратегии 5. Функциональные стратегии	ИД-3. ОПК-3.	4	4	-	3	Собеседование
5	Тема 5: Стратегический анализ внешней среды 1. Анализ среды организации как важнейший этап стратегического менеджмента 2. Анализ внешней среды косвенного воздействия (макроокружения) 3. Отраслевой и конкурентный анализ 4. Анализ микроокружения	ИД-3. ОПК-3.	4	4	-	3	Собеседование

6	Тема 6: Стратегический анализ внутренней среды. SWOT-анализ 1. Управленческий анализ. Анализ внутренней среды 2. Ситуационный анализ, его цели и этапы. 3. Методология и методика SWOT-анализа 4. Стратегический стоимостный анализ 5. Оценка силы конкурентной позиции фирмы. 6. Определение стратегических подходов и проблем организации	ИД-3.О ПК-3.	4	4	-	3	Собеседовани е
7	Тема 7: Реализации стратегии и контроль 1. Процесс реализации стратегии 2. Стратегические изменения в организации 3. Выполнение основных функций управления реализацией стратегии	ИД-3. ОПК-3.	4	4	-	3	Собеседовани е
8	Тема 8: Особенности стратегического менеджмента отраслях. Инструменты стратегического менеджмента 1. Специфика стратегического менеджмента в отраслях (торговли и др.) 2. Модель Менделоу «заинтересованное лицо». 4. Модель Du Pont 5. Матрица Мак-Кинси 6. Матрица Артура Д. Литтла	ИД-3. ОПК-3.	4	4		3	Собеседовани е

9	Тема 9: Сбалансированная система показателей (ССП) как инструмент стратегического менеджмента 1. Сущность системы сбалансированных показателей 2. Стратегическая карта 3. Этапы разработки системы сбалансированных показателей 4. Ошибки внедрения системы сбалансированных показателей 5. Достоинства системы сбалансированных показателей	ИД-3. ОПК-3.	4	2		3	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		36,0	36,0	-	27	
	ИТОГО		36,0	36,0	-	27	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Панов, А.И. Стратегический менеджмент Электронный ресурс : учебное пособие / В.А. Панов / И.О. Коробейников / А.И. Панов. - Стратегический менеджмент, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-01052-4, экземпляров неограничено

2. Борис, О. А. (СКФУ). Стратегический менеджмент : учебное пособие (практикум) : направление подготовки - Менеджмент (бакалавриат) / О. А. Борис, Д. М. Тадтаев. - Ставрополь : Фабула, 2021. - 164 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 157-164. - ISBN 978-5-91903-208-3, экземпляров 3

3. Квашина, О. Н. Учебно-практическое пособие по дисциплине «Стратегический менеджмент» для проведения практических занятий обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Электронный ресурс / Квашина О. Н. - Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2020. - 135 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент : [учебник] / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко, О.А. Борис. - 7-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2022. - 496 с. - (Для бакалавров). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 488-492. - ISBN 978-5-406-02054-8, экземпляров 1

2. Вылгина, Ю. В. Методы исследований в менеджменте Электронный ресурс / Вылгина Ю. В. : учебное пособие. - Иваново: ИГЭУ, 2020. - 96 с. - Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУВО «Ивановской государственной энергетической академии имени В.И. Ленина», экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).

2. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

3. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub>

5. <http://www.ippnou.ru/article/menedgment> (Портал института проблем предпринимательства).

6. <http://www.aup.ru/books> (Электронные книги по вопросам менеджмента).

7. <http://www.edu.ru> (Сайт федерального портала «Российское образование»)
8. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ –
Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.