

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айша Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление командой и стратегии лидерства

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства».

3. Разработчик: Митрофанова С.В., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1	не ориентируется в применении эффективных методов управления командой	ориентируется в применении эффективных методов управления командой со значительными ошибками	ориентируется в применении эффективных методов управления командой с незначительными ошибками	грамотно и самостоятельно ориентируется в применении эффективных методов управления командой
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2	отсутствие знаний в способах постановки целей в работе команды, на основе эффективных стратегий лидерства	использует способы постановки целей в работе команды, на основе эффективных стратегий лидерства со значительными ошибками	использует способами постановки целей в работе команды, на основе эффективных стратегий лидерства с незначительными ошибками	грамотно и самостоятельно использует способы постановки целей в работе команды, на основе эффективных стратегий лидерства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3	не использует управленческие методы достижения успеха в командообразовании и работы команды	использует управленческие методы достижения успеха в командообразовании и работы команды со значительными ошибками	использует управленческие методы достижения успеха в командообразовании и работы команды с незначительными ошибками	грамотно и последовательно использует управленческие методы достижения успеха в командообразовании и работы команды
Компетенция: УК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1	не ориентируется в методах для самосовершенствования	применяет различные методы для самосовершенствования, но со значительными ошибками	применяет различные методы для самосовершенствования с незначительными ошибками	грамотно и обосновано применяет различные методы для самосовершенствования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2	использует различные методы для самооценки профессиональной деятельности и определяет приоритеты собственной деятельности с недопустимыми	использует различные методы для самооценки профессиональной деятельности и определяет приоритеты собственной деятельности со значительными	использует различные методы для самооценки профессиональной деятельности и определяет приоритеты собственной деятельности с незначительными	грамотно и обосновано использует различные методы для самооценки профессиональной деятельности и определяет приоритеты собственной

	ошибками	ошибками	ошибками	деятельности
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	по	разрабатывает способы совершенствования профессиональной деятельности с недопустимыми ошибками	разрабатывает способы совершенствования профессиональной деятельности со значительными ошибками	разрабатывает способы совершенствования профессиональной деятельности с незначительными ошибками
				грамотно и самостоятельно разрабатывает способы совершенствования профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Управление командой	Способность отдельного человека или организации управлять группой людей и координировать ее выполнение. Управление командой включает в себя командную работу, коммуникацию, постановку целей и оценку эффективности – это _____	УК-3
2.	a	В широком понимании лидерство включает: влияние на постановку целей и определение стратегии развития; влияние на согласование поведения для достижения целей; влияние на групповую поддержку; влияние на организационную культуру a) да b) нет	УК-3
3.	c	Какой принцип командообразования не сформулировал Ален Мулалли a) работаем вместе; b) все включены в процесс; c) выживает сильнейший; d) единый план действия для команды.	УК-3
4.	c	В период адаптации на новом месте работы кто будет наилучшим наставником для новичка a) тот, кого назначит руководство b) любой коллега новичка c) опытный коллега, заинтересованный в том, чтобы период адаптации прошел эффективно	УК-3
5.	c	Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечные результаты, способны исполнять определенные внутригрупповые роли; ощущающие принадлежность свою и партнеров к данной группе – это ____ a) социальная группа b) коллектив c) команда	УК-3

		d) организационная группа	
6.	тимбилдинг	Комплекс мероприятий, предназначенных для создания командного духа среди сотрудников организации, сплочения коллектива называется _____	УК-6
7.	a,b,d	Какие из перечисленных методов относятся к инструментам тайм-менеджмента для определения приоритетов? a) Матрица Эйзенхауэра (распределение дел по важности и срочности). b) Принцип Парето (80/20). c) Техника «Помидора» (Pomodoro). d) Метод ABC-анализа (деление задач на группы высшей, средней и низшей важности)	УК-6
8.	b,c	Что в контексте саморазвития понимается под термином «рефлексия»? a) Процесс автоматического выполнения рутинных задач без осознания. b) Способность человека анализировать свои собственные действия, состояния и полученный опыт. c) Критическое оценивание действий коллег по работе. d) Поиск информации в авторитетных источниках для подтверждения своей правоты.	УК-6
9.	Стратегическое планирование	Способность системы управления вносить изменения в организационный процесс, чтобы создавать и воспроизводить лидирующее положение организации среди себе подобных – это _____	УК-6
10.		Основные подходы к трактовке лидерства.	УК-3
11.		Основатель систематического, целенаправленного изучения лидерства	УК-3
12.		Содержание понятия «лидерство» в различных науках.	УК-3
13.		Направления влияния лидерства в команде.	УК-3
14.		Лидерство как центр групповых интересов	УК-3
15.		Лидерство как проявление личностных черт.	УК-3
16.		Лидерство как искусство достижения согласия.	УК-3
17.		Лидерство как инструмент достижения цели или результата.	УК-3
18.		Лидерство как взаимодействие.	УК-3
19.		Лидерство как умение убеждать.	УК-3

20.	Лидерство как осуществление влияния.	УК-3
21.	Лидерство как отношение власти.	УК-3
22.	Лидерство как дифференциация ролей	УК-3
23.	Лидерство как инициация или конструирование структуры группы.	УК-3
24.	Основные подходы к изучению лидерства.	УК-3
25.	Теории лидерских черт.	УК-3
26.	Поведенческие теории лидерства	УК-3
27.	Системная теория лидерства	УК-3
28.	Модель ситуационного лидерства	УК-3
29.	Качества успешного лидера	УК-3
30.	Способы формирования лидерских качеств	УК-3
31.	Основные рекомендации для развитие лидерских качеств	УК-6
32.	Основные стратегии поведения в команде	УК-6
33.	Сущности командообразования (тимбилдинга)	УК-6
34.	Цели командообразования (тимбилдинга)	УК-6
35.	Задачи командообразования в организации	УК-6
36.	Элементы процесса командообразования	УК-6
37.	Содержание понятия «команда»	УК-6
38.	Признаки команды	УК-6
39.	Главные цели внутрикомандного тимбилдинга	УК-6
40.	Создание и разработка стратегии	УК-6
41.	Сущность понятия «стратегическое лидерство»	УК-6
42.	Видение в контексте стратегического лидерства	УК-6

1. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (ОФО – 2 семестр)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-3, УК-6 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, УК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, УК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, УК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, УК-6 не достигнуты.