

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 15:17:51

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта

к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика баскетбола

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано:

Доцент кафедры теории и методики спорта,

к.п.н., доцент Бавтрюков И.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика баскетбола» является формирование готовности к реализации образовательных программы будущи бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образован направленность (профиль) Физическая культура

Задачи дисциплины:

- сформировать технические и тактические навыки баскетбола и умение применять их в игре, а также обеспечить развитие необходимых физических, нравственных и морально-волевых качеств личности студента;
- сформировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков использования баскетбола в физкультурной практике (педагогической, спортивно-оздоровительной и судейской);
- овладеть терминологией баскетбола, сформировать навыки объяснения технических и тактических приемов баскетбола и их назначения;
- совершенствовать сформировать умения определения ошибок в процессе освоения технических приемов и навыков их исправления;
- повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями баскетбола;
- сформировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов баскетбола по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика баскетбола» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение идет в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код Формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этап формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Демонстрирует знания способов поддержания высокого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-7} Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	сформированы умения по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность средствами баскетбола

ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями предметной среды образовательной программы в области физической культуры	Демонстрирует знания в проектировании предметной среды образовательной программы в области физической культуры
	ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической культуры	сформированы умения по обоснованию образовательных ресурсов в области физической культуры в образовательную среду и процесс обучения физической культуре
	ИД-3 _{ПК-5} Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области физической культуры	сформированы навыки проектирования образовательных ресурсов в области физической культуры, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 108 ак.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54,00
Лекции/из них практическая подготовка	18,00/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36.00/2.00
Самостоятельная работа	54.00
Формы контроля	
Зачет с оценкой	1 семестр

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины (модуля)					
№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа,	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			1 семестр				
1	Правила игры и организация соревнований. Поведение участников. Положение о соревнованиях.	ПК-5 УК-7		2.00		2.00	Тест , собеседование
2	Правила игры и организация соревнований. Системы проведения соревнований. Методика судейства. Структура игры. Игровые действия.	ПК-5 УК-7		2.00		2.00	Тест , собеседование
3	Правила игры и организация соревнований. Организация и проведение соревнований. Участники. Ведение. Бросок. Зона защиты	ПК-5 УК-7		2.00		2.00	Тест , собеседование
4	Правила игры и организация соревнований. Судьи, их обязанности и официальные жесты	ПК-5 УК-7		2.00		2.00	Тест , собеседование
5	Правила игры и организация соревнований. Отбор.	ПК-5 УК-7		2.00		2.00	Тест , собеседование
6	Правила игры и организация соревнований. Фол.	ПК-5 УК-7		2.00		2.00	Тест , собеседование
7	Правила игры и организация соревнований. Структура игры.	ПК-5 УК-7	2.00	2.00			Тест , собеседование
8	Правила игры и организация соревнований. Участники.	ПК-5 УК-7	2.00	2.00			Тест , собеседование
9	Правила игры и организация соревнований. Сооружения и оборудование.	ПК-5 УК-7	2.00	2.00			Тест , собеседование
10	Правила игры и организация соревнований.	ПК-5 УК-7	2.00	2.00		2.00	Тест , собеседование

	Характеристика игры.						
11	Техника игры в нападении. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.	ПК-5 УК-7		2.00			Тест , собеседование
12	Причины возникновения ошибок при обучении технике игры. Обучение технике передвижения. Обучение технике владения мячом. Обучение технике овладения мячом.	ПК-5 УК-7	2.0 0	2.00			Тест , собеседование
13	Последовательность обучения техническим приемам в защите. Последовательность обучения техническим приемам в нападении с мячом. Последовательность обучения техническим приемам в нападении без мяча.	ПК-5 УК-7	2.0 0	2.00			Тест , собеседование
14	Методика обучения технике игры в нападении. Методика обучения технике игры в защите.	ПК-5 УК-7	2.0 0	2.00			Тест , собеседование
15	Классификация техники игры в нападении и защите. Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите: взаимодействия игроков. Системы игры в нападении и защите.	ПК-5 УК-7		2.00			Тест , собеседование
16	ПК-5 УК-7		2.00		2.00	Т ес т , со бе се до ва н ие	

17	Эволюция правил игры Эволюция техники, тактики. Характеристика соревновательной деятельности.	ПК-5 УК-7	2.0 0	2.00	2.00	Тест , собеседование
18	Характеристика баскетбола. Возникновение и развитие баскетбола. Характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.	ПК-5 УК-7	2.0 0	2.00		Тест , собеседование
	ИТОГО за семестр		18.00	36.00/2.00	54.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Теория и методика баскетбола базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Методика преподавания баскетбола в ВУЗе Электронный ресурс / Изосимова А. В Чинкин С. С., Миндубаев А. М., Харисова Ч. А., Вахитов И. Х. : учебное пособие. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 126 с., экземпляров неограничено

Программное обеспечение:		
1	Альт Рабочая станция 10	
2	Альт Рабочая станция К	
3	Альт «Сервер»	
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)		
Лекционные занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	1	кольцо баскетбольное Schelde Sports - 2 шт.; медбол TORRES 1 кг-5 кг, сетка нейлоновая для баскетбольного кольца нескручивающаяся Shelde Sports - 2 шт.; табло атаки ДИАН ТА 250.2 100.4 wi-fi автономное; табло для счета Start UP – 1 шт.; корзина для мячей Molten - 3 шт.; компрессор для накачивания мячей 220В - 1 шт.; щит баскетбольный Schelde Sports – 2 шт.; мяч баскетбольный Molten BGN7X - 20 шт.; мяч баскетбольный Molten BGF6X - 20 шт.; трибуны складывающиеся (телескопические) на 190 посадочных мест.
Самостоятельная работа	1	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении	

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформит задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенны шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформит задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации),

реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.