

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д.ю.н., профессор

Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»

Специализация

«Уголовно-правовая»

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026 г.

Изучается в семестре

8, 9

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы судебной экспертизы» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы судебной экспертизы».

3. Разработчики: Трофимов М. С., доцент кафедры административного и финансового права; Кирпа А. С., старший преподаватель кафедры административного и финансового права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Юридически грамотно толкует нормативные правовые акты	Не может толковать правовые нормы, регламентирующие назначение и производство экспертизы, права и обязанности участников экспертных процедур	Не совсем корректно может толковать правовые нормы, регламентирующие назначение и производство экспертизы, права и обязанности участников экспертных процедур проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно может толковать правовые нормы, регламентирующие назначение и производство экспертизы, права и обязанности участников экспертных процедур	Грамотно может толковать правовые нормы, регламентирующие назначение и производство экспертизы, права и обязанности участников экспертных процедур
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Не может оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Не совсем корректно может оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	В целом правильно может оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Правильно может оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Не может на должном уровне составлять экспертные заключения и юридические документы	Испытывает затруднения при составлении экспертных заключений и юридических документов	В целом верно может составлять экспертные заключения и юридические документы	Может на должном уровне составлять экспертные заключения и юридические документы
Компетенция: ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен использовать знания теоретических, методических,	Не совсем корректно способен использовать знания теоретических,	В целом способен правильно использовать знания теоретических,	На должном уровне способен использовать

Индикатор: ИД-1 ПК-5 Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Не умеет применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)	Не совсем корректно может применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)	В целом на должном уровне умеет применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)	На высоком уровне умеет применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-5 Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Не может применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Не совсем корректно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	В целом правильно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Грамотно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, Семестр 9	
1.	3	Что является целью идентификационных исследований? 1. установление тождества объектов 2. установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события 3. установление принадлежности объектов к определенным классам	ПК-4; ПК-5
2.	3	2. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются: 1. наличие противоречий в выводах эксперта 2. все ответы верны 3. сомнения в правильности или обоснованности ранее данного заключения	ПК-4; ПК-5
3.	3	3. Какой из перечисленных вопросов не входит в круг вопросов, решаемых судебной экспертизой обстоятельств дорожно-транспортных происшествий? 1. какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях? 2. каким видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы? 3. располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?	ПК-4; ПК-5
4.	1	4. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ: 1. акт судебно-медицинской экспертизы 2. заключение эксперта 3. протокол судебно-медицинского исследования	ПК-4; ПК-5
5.	1	5. Что не включает подготовительная стадия назначения экспертизы? 1. передача исходной информации и материалов эксперту либо руководителю экспертного учреждения 2. определение вида экспертизы 3. принятие решения о назначении экспертизы	ПК-4; ПК-5

6.	1	6. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются: 1. все ответы верны 2. недостаточная ясность или полнота ранее данного заключения 3. необходимость решения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств	ПК-4; ПК-5
7.	2	7. Что не исследуется технической экспертизой документов? 1. машинописные тексты 2. оттиск печати и штампа 3. тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле)	ПК-4; ПК-5
8.	3	8. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является: 1. письменное поручение органов дознания 2. направление лечебного учреждения 3. определение суда	ПК-4; ПК-5
9.	3	9. Формой использования чего является судебная экспертиза: 1. специальных знаний 2. знаний из области криминалистической техники 3. юридических знаний	ПК-4; ПК-5
10.	2	10. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта: 1. эксперт, производивший экспертизу 2. свидетели, проходящие по данному делу 3. лицо, назначившее экспертизу	ПК-4; ПК-5
11.	1	11. Что является первой стадией криминалистической идентификации? 1. сравнение общих родовых признаков 2. раздельное исследование 3. описание упаковки	ПК-4; ПК-5
12.	2	12. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования? 1. установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов 2. установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных	ПК-4; ПК-5

		операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности 3. установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия	
13.	3	13. Что не является формой использования специальных знаний? 1. привлечение переводчика при допросе немого или глухого 2. показания свидетеля 3. оценка вещественных доказательств дознавателем	ПК-4; ПК-5
14.	2	14. К какому виду судебных экспертиз относится исследование наркотических средств? 1. химическая 2. экспертиза материалов и веществ 3. психолого-криминалистическое исследование	ПК-4; ПК-5
15.	1	15. По времени производства выделяют следующие виды экспертиз: 1. дополнительные 2. все ответы верны 3. первичные	ПК-4; ПК-5
16.		Основные этапы становления судебной экспертизы.	ПК-4; ПК-5
17.		Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.	ПК-4; ПК-5
18.		Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.	ПК-4; ПК-5
19.		Правовая основа деятельности государственных судебно- экспертных учреждений.	ПК-4; ПК-5
20.		Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений.	ПК-4; ПК-5
21.		Специализация судебно-экспертных учреждений Российской Федерации по решению экспертных задач.	ПК-4; ПК-5
22.		Понятие, значение и основные отличительные черты судебной экспертизы.	ПК-4; ПК-5
23.		Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.	ПК-4; ПК-5
24.		Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.	ПК-4; ПК-5

25.		Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ПК-4; ПК-5
26.		Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.	ПК-4; ПК-5
27.		Классификация судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей.	ПК-4; ПК-5
28.		Классификация судебных экспертиз по содержанию специальных познаний.	ПК-4; ПК-5
29.		Основные классы, роды, виды судебных экспертиз.	ПК-4; ПК-5
30.		Процесс экспертного исследования и его стадии.	ПК-4; ПК-5
31.		Правовые основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.	ПК-4; ПК-5
32.		Особенности назначения и производства дополнительных повторных, комиссионных (комплексных) судебных экспертиз.	ПК-4; ПК-5
33.		Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства.	ПК-4; ПК-5
34.		Судебный эксперт как участник (субъект) судопроизводства. Его права и обязанности.	ПК-4; ПК-5
35.		Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.	ПК-4; ПК-5
36.		Система методов экспертного исследования и их классификация.	ПК-4; ПК-5
37.		Понятие , структура и виды судебно-экспертных методик.	ПК-4; ПК-5
38.		Понятие, критерии, особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.	ПК-4; ПК-5
39.		Понятие, сущность и виды комплексных судебных экспертиз.	ПК-4; ПК-5
40.		Дополнительная экспертиза в уголовном судопроизводстве.	ПК-4; ПК-5
41.		Повторная экспертиза в уголовном судопроизводстве.	ПК-4; ПК-5
42.		Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	ПК-4; ПК-5
43.		Экспертные ошибки и их классификация.	ПК-4; ПК-5
44.		Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.	ПК-4; ПК-5
45.		Ответственность эксперта за уклонение от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.	ПК-4; ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент