

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Леонид Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система Российской Федерации

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	6,7

Разработано
Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Паценко О.Н.
Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Алимова И.О.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.01.03 «Экономика». Основная цель курса «Бюджетная система Российской Федерации» заключается в изучении обучающимися сущности бюджетной системы, ее функций в национальной экономике, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике функционирования бюджетной системы и реформирования общественных финансов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ теории бюджетного устройства и бюджетного процесса; усвоение основного понятийно-терминологического аппарата, характеризующего такие понятия как «бюджетная система» и «бюджетное устройство»;

- овладение методологией анализа доходной и расходной частей бюджетов; использование бюджетного планирования и прогнозирования как основы для составления проектов бюджетов;

- формирование представления о влиянии бюджета на социально-экономические процессы в стране; о принципах бюджетной методологией анализа доходной и расходной частей бюджетов; использование бюджетного планирования и прогнозирования как основы для составления проектов бюджетов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1 ПК-2 Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения ИД-2 ПК-2 Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность финансовой системы, выполняет профессиональные обязанности по применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения. Применяет практический опыт при оценке бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях.
ПК-4 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные	ИД-1 ПК-4 Способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры; ИД-2 ПК-4 Способность составлять	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность по планированию и бюджетированию в организации, выполняет профессиональные обязанности по выполнению

проекты	личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	необходимых расчетов, обоснованию их и представлению результатов Применяет практический опыт при составлении личного финансового плана и финансового плана домохозяйства, разработке мер по их оптимизации
---------	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 5 з.е., 180 акад. ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	96
Лекции/из них практическая подготовка	48
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	48
Самостоятельная работа	30
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические занятия		
1	Содержание и значение государственного бюджета, влияние бюджета на социально-экономические процессы Понятие бюджета и его экономическое	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	4,0	4,0	-	2,0	Собеседование, тест

	значение. Функции бюджета и его специфика. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации						
2	Бюджетная политика Основные задачи и критерии бюджетной политики. Показатели бюджетной политики России. Бюджетный кодекс - законодательная база бюджетной политики	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	2,0	2,0	-		Собеседование, тест
3	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы Сущность и содержание бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Сущность и цели бюджетного планирования. Основы составления проектов бюджетов.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	4,0	4,0	-	2,0	Собеседование
4	Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами Структура бюджетного кодекса РФ. Виды группировок бюджетной классификации. Бюджетный федерализм.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	4,0	4,0	-		Тест
5	Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования Понятие и виды доходов бюджетов, Принципы их формирования и структура. Доходы федерального бюджета	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	4,0	4,0	-	2,0	Собеседование
6	Бюджетная классификация Структура кода бюджетной классификации. Бюджетная классификация доходов бюджета. Бюджетная классификация расходов бюджета.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	4,0	4,0	-	2,0	Собеседование
7	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов Понятие расходов бюджета и признаки их классификации. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	4,0	4,0	-		Индивидуальные творческие задания
8	Расходы бюджета на	ИД-1. ПК-2.	2,0	2,0	-		Индивидуальные

	государственную поддержку отраслей производства и регулирование экономики Перераспределение финансовых ресурсов между отраслями производственной сферы, и в непроизводственную сферу. Роль бюджетного регулирования.	ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.					задания
9	Расходы бюджета на социальную сферу Минимизация внесения поправок в утвержденный бюджет. Крупномасштабные федеральные целевые программы.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	2,0	2,0	-		Индивидуальные творческие задания
10	Основные задачи современной бюджетной системы РФ Совершенствование налогового контроля. Повышение эффективности управления Фондом национального благосостояния. Создание устойчивого механизма пенсионного обеспечения	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	2,0	2,0	-		Коллоквиум
	Итого за 6 семестр		32	32	-	8	
11	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов. Социальный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	6,0	6,0	-	6,0	Собеседование, тест
12	Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета Задачи и объекты финансового контроля. Методы контроля. Президентский и парламентский контроль. Контрольные полномочия органов исполнительной власти. Основные задачи деятельности Счетной палаты РФ. Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	6,0	6,0	-	8,0	Индивидуальные задания
13	Финансовая поддержка субъектов Федерации Виды финансовой помощи нижестоящим бюджетам. Фонды, предоставляющие финансовую помощь субъектам РФ. Направления совершенствования межбюджетных отношений	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4.	4,0	4,0	-	8,0	Собеседование, тест
	Итого за 7 семестр		16	16		22	

ИТОГО		48	48		30	
-------	--	----	----	--	----	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15625-6.

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19942-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>

2. Золотарева, Г. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г. И. Золотарева, Н. И. Смородинова - М.: КноРус, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-4060-8895-1

3. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации: учебное пособие / О. В. Дарелина; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2023.

4. Бюджетная система Российской Федерации. Учебное пособие/ Сост. А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев, О.Н. Устюжина, – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – 60 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Паценко, О. Н. Бюджетная система и реформирование общественных финансов: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Паценко, О. Н. Бюджетная система и реформирование общественных финансов: практикум для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или

курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.