

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 11.06.2024 12:10:55
Уникальный программный ключ:
c45abce04df31b1a18c4ab0110941b11398661

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Психолого-педагогическая
Краткое содержание	Подготовительный этап Беседа со студентами о цели и задачах практики, видах и содержании предстоящей работы. Ознакомление с заданием, в том числе индивидуальным, на практику. Составление и согласование с руководителями практики календарного плана. Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности. Основной этап Провести наблюдение за детьми в различных ситуациях: разработать программу наблюдения, подобрать диагностические методики, согласовать диагностический инструментарий с руководителем в организации, осуществить психолого-педагогическую диагностику личности обучающегося и коллектива. Применить комплекс методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, опрос и др.) и на основе результатов составьте психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося с особыми образовательными потребностями (одаренный, с ограниченными возможностями здоровья, ребенок-мигрант, с девиантным поведением и др.). В заключении сформулируйте психолого-педагогические рекомендации для педагогов (классного руководителя) по организации дальнейшей работы с этим обучающимся. Составить на основе подобранного диагностического материала психолого-педагогическую характеристику на одного из учащихся. Сформулируйте психолого-педагогические методические рекомендации для учителя (классного руководителя) по организации дальнейшей работы с этим обучающимся. Разработать экспертную карту по оценке социально-психологических особенностей, учащихся различных возрастных категорий, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями (возрастная категория выбирается обучающимся по желанию) или Разработать и представить программу, направленную на развитие коммуникативных навыков обучающихся (возрастная категория выбирается обучающимся по желанию). Заключительный этап Подготовка индивидуальной папки с отчетной документацией по учебной практике, презентация (защита) отчета
Результаты освоения практики	Использует нормативно правовые акты при организации процессов обучения и воспитания Применяет нормативно правовые актов при объяснении психолого-педагогических явлений Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при решении конкретных педагогических ситуаций Обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений Эффективно устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся Успешно соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Точно объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной

	работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Активно демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями. Успешно демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Эффективно объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения Активно вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html