

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 12:30:08

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория и практика совершенствования межнациональных отношений
на Северном Кавказе»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

42.03.02 Журналистика
Телевизионная и радиожурналистика
2026
очная
2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Телевизионная и радиожурналистика».
 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе».
 3. Разработчик: Аксюмов Б.В., профессор кафедры социальной философии и этнологии.
 4. Проведена экспертиза ФОС.
Председатель - Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.
- Члены комиссии:
- Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе
Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.
- Представитель организации-работодателя
Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»
- Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине: осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Не знает сущностные характеристики поликультурного общества	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на минимальном уровне, не достаточно представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на среднем уровне, использует их для выработки мировоззренческой позиции	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества, представляет закономерности и развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;				
Результаты обучения по дисциплине: опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтническую цивилизацию, в которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов <i>Индикатор:</i> ИД-3 ук-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и	Не знает содержания базовых традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на минимальном уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей на среднем уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в полной степени понимает интеграционную модель российской цивилизации

явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2	
1.	a, b	Основные положения, содержащиеся в ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» а) право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания б) светский характер государства с) наличие государственной религии д) зависимость гражданских прав от наличия религиозных убеждений	УК-5
2.	a	Фамилия мыслителя, разработавшего теорию «конфликта цивилизаций»: а) С. Хантингтон б) Ф. Фукуяма с) М. Вебер д) И.Валлерстайн	УК-5
3.	d	Тип идентичности, способствующий дальнейшей интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство 1) этническая 2) религиозная 3) региональная 4) гражданская	УК-5
4.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.	Документ, в котором излагаются основы государственной национальной политики	УК-5
5.	Государственническая, гражданская, цивилизационная	Варианты общероссийской идентичности	УК-5
6.	Группа людей, говорящих на одном языке, признающих своё единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освящённых традицией и	Определение этноса С.М. Широкогорова	УК-5

	отличаемых ей от таковых и других		
7.	Примордиализм, конструктивизм, инструментализм	Концепции этничности	УК-5
8.	Гражданский и мультикультурный	Два вектора нациестроительства, содержащихся в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.	УК-5
9.	Русские	Этническая группа, играющая посредническую роль в цивилизационно-культурном диалоге России и Северного Кавказа	УК-5
10.	Этноконфессиональная идентичность	Характер идентичности, сложившийся на Северном Кавказе	УК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

/

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на занятиях студент продемонстрировал полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, системно показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Выступления студента сформулированы при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложены последовательно, логично, доказательно, демонстрируют его авторскую позицию. Компетенция УК-5 освоена в полном объеме.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в ходе занятий не были даны или даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствовала фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.