

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:33:16
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Ознакомительная практика

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2	4	

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе по учебной практике «Ознакомительная практика»

Разработчик: Буравлев С.С. старший преподаватель ДФМиИК

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Землянушнова Н.Ю. – доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной практике «Ознакомительная практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыки имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками
Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыки имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками
Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых)	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками

языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	навыки имеются, но используются неверно	способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	навыками	
<i>Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыков имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ОПК-2. Владеет знаниями экологических и социальных последствий на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	не владеет экологическим и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	частично владеет экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	уверенное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	полное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ОПК-4. Владеет умением выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. ОПК-5. Умеет</i> принимать обоснованные технические решения при выборе методов организации производства и материально-технического обеспечения	не умеет принимать обоснованные технические решения при выборе методов организации производства и материально-технического обеспечения	ошибочно умеет принимать обоснованные технические решения при выборе методов организации производства и материально-технического обеспечения	уверенное умение принимать обоснованные технические решения при выборе методов организации производства и материально-технического обеспечения	полное умение принимать обоснованные технические решения при выборе методов организации производства и материально-технического обеспечения
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. ОПК-6. Знает</i> требования норм и правил техники безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов	не знает требования норм и правил техники безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов	ошибочно знает требования норм и правил техники безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов	уверенное знание требований норм и правил техники безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов	полностью знает требования норм и правил техники безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научном исследовании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Оценочные средства по учебной практике «Ознакомительная практика»
Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1, УК-3, УК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Задание 1	Изучить и проанализировать организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающихся производственно-хозяйственной деятельности цеха, в том числе основ ведения делопроизводства, применяемых форм учета и отчетности и порядка ведения учета и составления отчетности, а также положения об оплате труда
ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: 1. Дать подробное техническое описание применяемого в подразделении технологического оборудования и работы выполняемые на нем.; 2. Проанализировать нормативно-правовую документацию по охране труда, безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды, действующую на предприятии 3. Проанализировать технико-экономические показатели работы предприятия за текущий год.
ОПК-5 ОПК-6	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Задание 3	Изучить принцип разработки и оформления деловой документации, личных, типовых управленческих, организационно-распорядительных и информационно-справочных документов с использованием систем электронного документооборота
ОПК-5 ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и	Задание 4	В составе коллектива осуществить регистрацию и учет документов, организовывать контроль их исполнения и хранения, работать с организационно-распорядительной и технической документацией

	правил, связанных с профессиональной деятельностью		Уметь решать типовые задачи документирования управленческой деятельности и организации документооборота
--	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выдачу задания, его выполнения в течение 4х недель практики, сдачу на проверку, доработку (при необходимости), защиту отчета по практике.

При проверке задания оцениваются: последовательность выполнения; обоснованность сделанных выводов; практичность предложенных рекомендаций и управленческих решений.

При оценке работы студента оцениваются: умение грамотно излагать свою точку зрения; умение обосновывать выводы; навыки разработки управленческих решений; корректность ответов на дополнительные вопросы.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания, предусмотренные повышенным уровнем дают более углубленные и расширенные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г., № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При проверке отчетов оцениваются:

- соответствие отчета индивидуальному заданию;
- полнота изложения материала;
- использование тестовых и графических редакторов, программного обеспечения.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчета.