

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова М.Е.
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности»

Направление подготовки	46.04.01. История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
канд. социол. наук, доцент, доцент базовой кафедры
кавказоведения и музееведения
Легенина Т.Б.

Ставрополь, 2026

1.

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности» является формирование набора универсальных, общепрофессиональной компетенции будущего магистра по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История».

В рамках изучения учебной дисциплины «Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности» ставятся следующие **задачи освоения дисциплины:**

- овладеть современной технологией управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- овладеть методами и способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- овладеть навыком разработки и реализации организационно-управленческие решений по профилю деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 УК 2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Формулирует цели и задачи исследования. основные выводы и аргументирует его положения; Применяет требования оформления и презентации результатов исследования на научных форумах различных уровней. Представляет возможности внедрения в практику результатов своего исследования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Представляет особенности работы над коллективными научными проектами, в том числе стартапами и комплексными ВКР; Определяет цели и задачи различных этапов исследования, отдельных его аспектов и предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Ведет дискуссии и полемику;

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций.	Профессионально взаимодействует с участниками культурно-просветительской деятельности.
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	27
Формы контроля:	
Экзамен	27

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел(тема)дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							

1	<p>Тема 1. Профессиональные сообщества в сфере управления проектами. История создания и развития организаций поразвитию проектов. Характеристика национальных обществ управления проектами. Определение культурно-просветительских проектов. Федеральное агентство Росмолодежь. Современные концепции управления проектами. Реализация концепции управления проектами Базовые элементы, подсистемы и процессы современного управления проектом Современная концепция управления человеческими ресурсами Концепция управления знаниями в современных организациях</p>	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	4		3	Собеседование
2	<p>Тема 2. Приоритетные национальные проекты: идеология прорыва в будущее Системный подход при характеристике проектов Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия Развитие молодежного самоуправления Автономная некоммерческая организация - «Россия - страна возможностей». Идея «качества жизни» в послании Президента РФ Федеральному Собранию. Влияние международных отношений на формирование национальных проектов РФ. Обоснование актуальности</p>	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	4		3	Собеседование

	темы проекта Методы выбора темы проекта						
3	<p>Тема 3. Политический проект как категория стратегического менеджмента.</p> <p>Характеристика моделей Основные фазы жизненного цикла проекта. Общественная политика Культурно-просветительские проекты. Теоретические и методологические аспекты управления проектом. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения Элементы проектной деятельности Классификация проектов Содержание и процессы управления проектами</p>	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	4		3	Защита докладов
4	<p>Тема 4. Легитимация права субъекта на деятельность по политическому проектированию. Оценка эффективности проекта.</p> <p>Общественная политика как политическая категория. Анализ одного из проектов современного политологического управления. Знакомство с молодежными проектами, участвовавшими в общероссийских конкурсах (Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов, Росмолодежь, Россия – страна возможностей и т.п.). Технология управления проектной деятельности. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации) Управление интеграцией (содержанием) проекта Мобилизация ресурсов проекта Основные группы процессов управления проектами. Сущность управления проектами Процессы управления про-</p>	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	6/4		3	Защита докладов

	ектами Взаимосвязи процессов управления проектами						
5	Тема 5. Методология проектов социально-политических исследований Политический проект в стратегическом менеджменте: характеристики, отличие от социального проекта. Классические и современные методологии исследования политического процесса. Основные парадигмы политических исследований в социально-политическом проектировании	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	2		2	Собеседование
6	Тема 6. Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Управление коммуникациями в проекте.	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	4		2	Собеседование
7	Тема 7. Целеполагание в проектах Целеполагание в проектной детальности. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта.	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	2		2	Собеседование
8	Тема 8. Особенности управления проектами в инновационной сфере деятельности. Понятие инновации. Виды и примеры инновации. Особенности управления Фазы жизненного цикла Финансирование и ресурсное обеспечение реализации инновационных проектов.	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2			3	Собеседование
9	Тема 9. Стандартизация в управлении проектами в политической сфере Процесс стандартизации Система менеджмента качества ISO/ Система обеспечения качества ГОСТ Формирование эмпирической	ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6	2	2		2	Собеседование

	<p>базы исследования Календарное планирование и организация системы контроля проекта Последовательность шагов календарного планирования.</p>						
10	<p>Тема10. Управление рисками проекта. Программные продукты управления проектной деятельностью Риски, определение и классификация. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков. Программы, обеспечивающие поддержку процессов управления проектами. Программное обеспечение оценки эффективности проектов. Информационные технологии управления проектами Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура характеристики. Программные средства в управлении проектами.</p>	<p>ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6</p>		4		2	Защита докладов
11	<p>Тема11. Проектирование нового учебного содержания, технологий и методик обучения Проектная деятельность как средство развития умений и навыков Проектная деятельность как средство развития личности. Типология проектов обучающихся. Педагогическое проектирование. Проектирование технологий обучения. Виды педагогических проектов в образовании Основные виды проектов в образовании Уровни педагогического проектирования</p>	<p>ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-3, ИД-3 ОПК-6</p>		4		2	Защита докладов
	Итого за 2 семестр		18	36/4	-	27	
	Итого		18	36/4	-	27	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Рыбалова. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 206 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

2. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневецкий. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 136 с. – 978-5-7996-1751-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

3. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 392 с. – 978-5-4487-0144-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72338.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Новиков, Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс] / Д.А. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М. : ПМСОФТ, 2007. – 140 с. – 978-5-903-183-01-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8489.html>

2. Коновальчук, Е.В. Модели и методы оперативного управления проектами [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Коновальчук, Д.А. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИПУ РАН, 2004. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8516.html>

3. Горбовцов, Г.Я. Системы управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с. – 978-5-374-00316-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html>

4. Матюшка, В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Матюшка. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 556 с. – 978-5-209-03896-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Легенина Т.Б. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности». – Ставрополь, 2026. (электронная версия).

2. Легенина Т.Б. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление научными и культурно-просветительскими проектами в профессиональной деятельности». – Ставрополь, 2026. (электронная версия).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	<i>Альт Рабочая станция 10</i>
2	<i>Альт Рабочая станция К</i>
3	<i>Альт «Сервер»</i>
4	<i>Пакет офисных программ - P7-Офис</i>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация обра-

звательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.