

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Бюджетная система и реформирование общественных финансов»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Заочная
Реализуется в семестре	3

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Бюджетная система и реформирование общественных финансов» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе» заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Бюджетная система и реформирование общественных финансов»
3. Разработчик: Паценко О.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. способен разрабатывать и принимать управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования	Не применяет знания о способах принятия управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования, не использует их на практике	Применяет знания о способах принятия управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования, частично их использует на минимальном уровне	Применяя знания о способах принятия управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования, использует их для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне.	Применяя знания о способах принятия управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования, использует их для решения задач профессиональной деятельности в бюджетной сфере на высоком уровне.
ИД-4. ПК-2. способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и	Организует оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических	Организует оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных	Организует оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и

	возможных социально-экономических последствий	последствий на минимальном уровне	социально-экономических последствий на среднем уровне	возможных социально-экономических последствий на высоком уровне
--	---	-----------------------------------	---	---

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. способен осуществлять контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; ИД-2 ПК-6. способность обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Не знает нормы, регулирующие контроль законности финансово-экономической деятельности и коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок, не применяет их на практике.	Опираясь на знания норм, регулирующих контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности коммерческих организаций.	Опираясь на знания норм, регулирующих контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности коммерческих организаций.	Опираясь на знания норм, регулирующих контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок, на высоком уровне выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности коммерческих организаций.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	г	Собственные доходы бюджета представляют собой: а) все налоговые доходы, поступающие в бюджет; б) закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующим бюджетом законодательством РФ; в) все налоговые и неналоговые доходы, поступающие в бюджет; г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.	ПК-2
2.	г	Относятся ли к доходам бюджета средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета? а) относятся, если речь идет о финансировании дефицита федерального бюджета РФ; б) относятся, если речь идет о финансировании дефицита местного бюджета; в) да; г) нет.	ПК-2
3.	а	Какие из перечисленных бюджетных полномочий не имеют отношения к администратору доходов бюджета ? а) формирование перечня подотчетных ему администраторов доходов бюджета; б) взыскание задолженности по платежам в бюджет, пеней и штрафов; в) начисление, учет и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет; г) принятие решения о возврате излишне уплаченных (взысканных) платежей в бюджет.	ПК-2
4.	б	Что представляет собой налоговое прогнозирование? а) способ научного предвидения, построения вариантных гипотез возможных экономических траекторий; б) оценка налогового потенциала и поступлений налогов и сборов в бюджетную систему; в) совокупность увязанных в пространстве и во времени, по содержанию, исполнителям мероприятий социального, научного, технического, ориентированных на достижение единой цели.	ПК-2
5.	б, г	Какие подходы выделяются к расчету налогового потенциала? а) оценка налогового потенциала муниципального района на основе метода репрезентативной налоговой системы;	ПК-2

		б) оценка регионального налогового потенциала на основе метода репрезентативной налоговой системы; в) использование микроэкономических показателей для оценки возможностей по мобилизации налоговых доходов. г) использование макроэкономических показателей для оценки возможностей по мобилизации налоговых доходов в собственные бюджеты	
6.	б, г, д,	Укажите неналоговые доходы, формирующие доходную часть федерального бюджета: а) земельный налог; б) доходы от государственных и муниципальных предприятий; в) акцизы; г) государственная пошлина; д) административные платежи и сборы	ПК-2
7.	в	Индекс налогового потенциала поселения рассчитывается по формуле: а) $ИНПП_n = (НПП_n / H_n) * (НПП / H)$; б) $ИНПП_n = (НПП / H) / (НПП_n / H_n)$; в) $ИНПП_n = (НПП_n / H_n) / (НПП / H)$; г) $ИНПП_n = (НПП / H) * (НПП_n / H_n)$.	ПК-2
8.	б	Межбюджетными отношениями принято считать: а) разработку и утверждение бюджетов; б) перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней; в) взимание налогов и сборов в бюджеты РФ; г) финансирование бюджетных учреждений РФ.	ПК-2
9.	метод оценки налогового потенциала; метод репрезентативной налоговой системы; метод с использованием макроэкономических показателей	Назовите основные методы, необходимые для расчета налогового потенциала	ПК-6
10.	макропоказатели и параметры социально-экономического развития на перспективу	Какой из блоков должен охватывать прогнозы инфляционных или дефляционных процессов, валютных курсов, движение ставок банковского кредита?	ПК-6
11.	ставить муниципальных служащих,	Муниципальное образование - получатель финансовой помощи из краевого бюджета на выравнивание уровня расчетной бюджетной обеспеченности не имеет права	ПК-6

	финансируемых за счет средств местного бюджета, в лучшие условия (оплата труда, командировочные и прочие расходы) по сравнению с государственными служащими (с учетом региональных коэффициентов заработной платы); предоставлять бюджетные кредиты юридическим лицам в размере, превышающим 3 процента объема собственных доходов местного бюджета; предоставлять муниципальные гарантии в размере, превышающем 5 процентов объема собственных доходов местного бюджета		
12.	отсутствия просроченной задолженности соответствующих местных бюджетов перед краевым бюджетом и утверждения представительным органом местного самоуправления муниципального образования решения о бюджете муниципального образования	Бюджетные кредиты из краевого бюджета местным бюджетам предоставляются при условии:	ПК-6

13.	$D(1)_j = k * \Phi \text{ФПМР(ГО)} * T_j / T$	Расчет размера дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов) производится по формуле:	ПК-6
14.	$T_j = \text{ПР}_j * K_p - \text{ПД}_j$	Объем средств, необходимый для доведения доходов бюджета муниципального образования до объема его расходов в планируемом году, рассчитывается по формуле:	ПК-6
15.	совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах	Бюджетная система – это:	ПК-6
16.		Охарактеризуйте сущность бюджетной системы при различных вариантах бюджетного устройства	ПК-6
17.		Понятие бюджетного федерализма впервые ввели американские ученые, понимая под ним автономное функционирование бюджетов отдельных уровней власти и бюджетные взаимоотношения, основанные на четко сформулированных нормах. Существуют две основные модели бюджетного федерализма: децентрализованная и кооперативная. Особенностями децентрализованной модели (Канада, США, Великобритания, Япония) являются следующие: - региональные власти получают высокую степень финансовой самостоятельности; - финансовым обеспечением независимости и самостоятельности является право регионов устанавливать собственные налоги или определять порядок налогообложения; - четкое разделение и закрепление соответствующих налогов и доходов за каждым уровнем бюджетной системы. Как правило, налоговыми источниками центрального бюджета являются подоходные налоги физических и юридических лиц, таможенное налогообложение. Налоговыми источниками региональных и местных бюджетов выступают налоги на товары и услуги, имущество, земельные участки (второстепенные налоги); - центральное правительство не контролирует бюджетную деятельность региональных органов и безразлично относится к проблеме горизонтальных дисбалансов;	ПК-6

		- система бюджетного выравнивания развита слабо. Как правило, федеральные средства предоставляются в виде целевых перечислений на финансирование конкретных программ; - центральное правительство снимает с себя ответственность по долгам региональных правительств и не отвечает за дефицит их бюджетов. Региональные правительства самостоятельно изыскивают средства для погашения дефицита бюджета. Кооперативная модель бюджетного федерализма получила в настоящее время более широкое распространение в мировой практике. Она существует в большинстве европейских стран и характеризуется следующими основными чертами: - широким участием региональных властей в перераспределении национального дохода; - наличием собственных и регулирующих налогов и доходов для каждого уровня бюджетной системы; - введением местных ставок к федеральным и территориальным налогам; - повышенной ответственностью центра за состояние региональных финансов (дефицит бюджета, наличие долга); - ограничение самостоятельности региональных властей в вопросах внешних заимствований. Как правило, внешними заимствованиями могут заниматься только органы федеральной власти, тогда как региональные власти - внутренними заимствованиями; - наличие развитого механизма перераспределения денежных средств между уровнями бюджетной системы через субсидии, дотации, субвенции и т.п. Кооперативная модель используется там, где существуют значительные различия в уровнях бюджетной обеспеченности разных регионов. Поэтому для кооперативной модели большое значение приобретает вертикальное выравнивание за счет дотаций, субсидий, субвенций. Широко используется при этом деление всех доходов на собственные и регулирующие. Задание: Охарактеризуйте модель бюджетного федерализма в России.													
18.		Воспользовавшись общедоступной информацией, определите сходства и различия видов межбюджетной помощи. Таблица – Сходства и различия видов межбюджетной помощи <table><tr><th>Виды</th><th>Сходства</th><th>Различия</th></tr><tr><td>Субсидия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Субвенция</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дотация</td><td></td><td></td></tr></table>	Виды	Сходства	Различия	Субсидия			Субвенция			Дотация			ПК-6
Виды	Сходства	Различия													
Субсидия															
Субвенция															
Дотация															
19.		Воспользовавшись информацией о СБП, проанализируйте тарифы на переводы денежных	ПК-6												

		средств для а) граждан, б) бизнеса, в) банков.	
20.		Содержание бюджетного федерализма определяется следующими аспектами: - законодательное разграничение расходных полномочий между всеми уровнями власти; - законодательное обеспечение всех уровней власти фискальными ресурсами в объеме, необходимом для, реализации возложенных на них полномочий; - сглаживание вертикальных и горизонтальных балансов в бюджетной системе для достижения определенных стандартов потребления общественных услуг на территории страны. Реализация аспектов бюджетного федерализма приводит к объективному формированию финансовых отношений между всеми уровнями бюджетной системы, т.е. к межбюджетным отношениям. Рассмотрим содержание ключевых аспектов бюджетного федерализма. Разграничение полномочий в области расходов между федеральным и территориальными уровнями должно основываться на следующих важных принципах. 1. Соответствие между радиусом полезного действия (эффективности) оказываемых услуг и статусом органа власти, ответственным за ее финансирование. 2. Перераспределение полномочий и ответственности за финансирование общественной услуги должно осуществляться в пользу органа власти того уровня, которых обеспечит максимальную эффективность предоставления этой услуги в соответствии с потребностями ее получателей. 3. Обеспечение финансового доступа населения к стандартным общественным услугам на всей территории страны при сокращении фискального неравенства отдельных ее территорий. 4. Сочетание различных видов услуг, предоставляемых обществу одни и тем же органом власти. 5. Перераспределение расходных функций не должно вести к миграции населения из одного региона в другой 6. Адекватность бюджетных обязательств расходным полномочиям 7. Соразмерность бюджетных ассигнований бюджетным обязательствам. Задание: В табличной форме охарактеризуйте инструменты разграничения расходных полномочий.	ПК-6
21.		Выравнивание сбалансированности бюджетной системы РФ. Различают вертикальную и горизонтальную сбалансированность бюджетной системы. Горизонтальная несбалансированность бюджетов системы возникает вследствие различий экономического потенциала территориальных единиц. При этом	ПК-6

		горизонтальная несбалансированность проявляется как в различиях налоговых баз территорий, так и в разных потребностях и стоимости предоставляемых государственных услуг. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в целях обеспечения сбалансированности территориальных бюджетов используются следующие формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета: финансовая помощь бюджетам в форме дотаций из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, субсидии (из Федерального фонда софинансирования расходов), субвенции (из Федерального фонда компенсаций), ссуды, бюджетные кредиты. Задание: Составьте схему, отражающую цели и задачи вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов.																																																													
22.		Проанализируйте исполнение федерального бюджета Таблица - Исполнение федерального бюджета по расходам за 2019-2020 год, млрд. руб. <table><tr><th>Показатели</th><th>2019</th><th>2020</th><th>Отклонение</th><th>Темп роста</th><th></th></tr><tr><td>Всего, расходы</td><td>18214,6</td><td>22731,4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Межбюджетные трансферты</td><td>5817,7</td><td>8881,6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными органами, казенными учреждениями</td><td>2981,8</td><td>3168,2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд</td><td>3667,2</td><td>3900,5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Социальное обеспечение и иные выплаты населению</td><td>1100,6</td><td>1161</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Капитальные вложения в объекты государственной собственности</td><td>854,0</td><td>996,1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Субсидии бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям</td><td>1454,1</td><td>1690,7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Обслуживание государственного долга</td><td>730,8</td><td>784,2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Иные бюджетные ассигнования</td><td>1608,4</td><td>2149,1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	2019	2020	Отклонение	Темп роста		Всего, расходы	18214,6	22731,4				Межбюджетные трансферты	5817,7	8881,6				Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными органами, казенными учреждениями	2981,8	3168,2				Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	3667,2	3900,5				Социальное обеспечение и иные выплаты населению	1100,6	1161				Капитальные вложения в объекты государственной собственности	854,0	996,1				Субсидии бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	1454,1	1690,7				Обслуживание государственного долга	730,8	784,2				Иные бюджетные ассигнования	1608,4	2149,1				ПК-6
Показатели	2019	2020	Отклонение	Темп роста																																																											
Всего, расходы	18214,6	22731,4																																																													
Межбюджетные трансферты	5817,7	8881,6																																																													
Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными органами, казенными учреждениями	2981,8	3168,2																																																													
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	3667,2	3900,5																																																													
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	1100,6	1161																																																													
Капитальные вложения в объекты государственной собственности	854,0	996,1																																																													
Субсидии бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	1454,1	1690,7																																																													
Обслуживание государственного долга	730,8	784,2																																																													
Иные бюджетные ассигнования	1608,4	2149,1																																																													
23.		Проанализируйте доходы регионального бюджета Таблица – Доходы бюджета региона, тыс. руб <table><tr><th>Показатель</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>Темп</th><th></th></tr></table>	Показатель	2019	2020	2021	Темп		ПК-6																																																						
Показатель	2019	2020	2021	Темп																																																											

					роста, %	
		Платежи при пользовании природными ресурсами	45796,6	23421,4	27493,1	
		Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	9597029,7	7882665,9	9289715,7	
		Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности	537,7	198,5	264,0	
		Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	2818,6	1846,3	1591,1	
		Штрафы, санкции, возмещение ущерба по нарушению бюджетного законодательства	9310,8	4697,8	6954,5	
		Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы	19393292,0	26767552,2	26412041,5	
		Доходы бюджетов от возврата остатков субсидий, субвенций и прочих трансфертов целевого назначения	9763,1	19070,7	92414,8	
		Налог на доходы физических лиц	19028018,5	20880354,0	20033103,7	
		Налог на доходы физических лиц с доходов ИП	230662,3	331717,3	282066,2	
		Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	4312441,4	5169564,3	5804820,9	
		Единый сельскохозяйственный налог	77,6	-16,4	31,5	
		Налог на добычу полезных ископаемых	45655,0	48674,7	52602,7	
		Государственная пошлина за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий	214280,9	2382211,2	3389738,1	
		Платежи при пользовании недрами	9207,0	9110,2	9199,5	
		Итого				
24.		Охарактеризуйте основы составления проектов бюджетов				ПК-2
25.		Представьте классификацию доходов и расходов бюджетов				ПК-2
26.		Охарактеризуйте контрольные полномочия органов исполнительной власти				ПК-2
27.		Охарактеризуйте сущность и содержание бюджетного процесса				ПК-2
28.		Охарактеризуйте процесс исполнения бюджетов				ПК-2
29.		Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов				ПК-2

30.		Основные задачи и критерии бюджетной политики	ПК-2
31.		Порядок осуществления расчетов через расчетный центр	ПК-2
32.		Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты	ПК-2
33.		Президентский и парламентский финансовый контроль	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2 и ПК-6 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2 и ПК-6 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ПК-2 и ПК-6 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий, не знает нормы, регулирующие деятельность участников платежных систем, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-2 и ПК-6 не сформированы, большинство

предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.