

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2024 15:08:16
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af68dd1836c5e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биология развития, эмбриология

Специальность	<u>31.05.03 Стоматология</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>1</u>

Введение

1. Назначение

ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Биология развития, эмбриология»

3. Разработчик: Джандарова Т.И., заведующий кафедрой анатомии и гистологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;

к.б.н. Юшкова Л.Н., доцент кафедры анатомии и гистологии.

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека.	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

профессиональ ных задач				
----------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Половая клетка, шаровидной формы, диаметры 130 мкм, покрыта блестящей оболочкой и лучистым венцом, содержит гаплоидный набор хромосом: а) зрелая яйцеклетка б) овоцит 2 порядка в) овогония	ОПК-9
2.	б	Яйцеклетка человека по расположению желточных включений в цитоплазме относится к: а) центролецитальным б) изолецитальным в) умеренно телолецитальным	ОПК-9
3.	в	В цитоплазме яйцеклетки человека отсутствующие(ют): а) комплекс Гольджи б) рибосомы в) клеточный центр	ОПК-9
4.	а	Кортикальные гранулы: а) участвуют в формировании оболочки оплодотворения б) облегчают проникновение сперматозоида в яйцеклетку в) обеспечивают слияние пронуклеусов	ОПК-9
5.	в	Сходным признаком для сперматозоида является: а) подвижность б) форма в) гаплоидный набор хромосом	ОПК-9
6.	б	Набор хромосом в ядре сперматозоида человека: а) диплоидный б) гаплоидный в) анеуплоидный	ОПК-9
7.	в	Структуры сперматозоида, содержащие микротрубочки: а) митохондрии связующего отдела б) ядро	ОПК-9

		в) осевая нить-аксонема	
8.	а	Отдел сперматозоида, в котором располагаются митохондрии: а) главной части хвостика б) связующей части хвостика в) терминальной части хвостика	ОПК-9
9.	в	Укажите правильную последовательность основных этапов эмбриогенеза: а) гистогенез и органогенез -дробление-гастрюляция-оплодотворение б) дробление-гастрюляция-оплодотворение-гистогенез и органогенез в) оплодотворение-дробление-гастрюляция-гистогенез и органогенез	ОПК-9
10.	б	Процесс слияния мужской и женской половых клеток с образованием зиготы: а) дробление б) оплодотворение в) имплантация	ОПК-9
11.	а	На электронной микрофотографии клетки аденогипофиза выявлена гранулярная эндоплазматическая сеть и комплекс Гольджи. Определите функцию этой клетки: а) синтез и секреция белков б) синтез и секреция стероидов в) внутриклеточное пищеварение	ОПК-9
12.	б	Реотаксис - это способность сперматозоидов к: а) проникновению через прозрачную оболочку яйцеклетки б) движению против тока слизи в) дистантному взаимодействию с яйцеклеткой.	ОПК-9
13.	а	Хемотаксис-это способность сперматозоидов к: а) проникновению через плазмалемму яйцеклетки б) движению против тока слизи в) проникновению через прозрачную оболочку яйцеклетки	ОПК-9
14.	в	Капацитация представляет собой: а) образование оболочки оплодотворения б) утрату жгутиков сперматозоидами в) процесс активации сперматозоидов	ОПК-9
15.	а	Во время контактного взаимодействия гамет при оплодотворении происходит: а) акросомная реакция б) капацитация	ОПК-9

		в) хемотаксис	
16.	в	Дробление зиготы человека: а) полное неравномерное синхронное б) неполное неравномерное синхронное в) полное неравномерное асинхронное +	ОПК-9
17.	б	Яйцеклетка с равномерным распределением желтка называется: а) изоляцитальная б) изолецитальная в) ифзолецитальная	ОПК-9
18.	в	Установите соответствие эмбриональных зачатков с их тканевыми производными: Склеротом: а) поперечнополосатая скелетная мышечная ткань б) плотная неоформленная соединительная ткань в) хрящевые и костные ткани	ОПК-9
19.	б	Установите соответствие эмбриональных зачатков с их тканевыми производными: Миотом: а) хрящевые и костные ткани б) поперечнополосатая скелетная мышечная ткань в) плотная неоформленная соединительная ткань	ОПК-9
20.	а	Источник гоноцитов: а) первичная энтодерма б) вторичная энтодерма в) третичная энтодерма	ОПК-9
21.	на 4–8-й неделе развития (2-й месяц эмбриогенеза)	В какой период эмбриогенеза человека начинается закладка органов?	ОПК-9
22.	На 20-й день закладывается зачаток сосудов и сердца	Какие органы закладываются первыми у человека?	ОПК-9
23.	К 9 неделе	К какому времени эмбриогенеза уже заложены все системы органов человека?	ОПК-9

24.	К 7 неделе эмбрионального развития происходит рост полушарий мозга и начало полиферации нейробластов.	Когда начинает формироваться кора больших полушарий и когда эти процессы заканчиваются?	ОПК-9
25.	В бесполом размножении принимают участие соматические клетки, а при половом – генеративные клетки.	Отличие бесполого и полового размножения организмов.	ОПК-9
26.	Желточный мешок, амнион, аллантоис, хорион, плацента, пупочный канатик	Факторы, способствующие и препятствующие оплодотворению.	ОПК-9
27.	Сингамия означает слияние гаплоидных половых клеток, в результате которого образуется диплоидная зигота	Что означает сингамия?	ОПК-9
28.	Пролиферация, миграция, дифференцировка, интеграция	Биологические процессы, лежащие в основе развития зародыша.	ОПК-9
29.	взаимодействие между частями развивающегося организма у многоклеточных, беспозвоночных и всех хордовых	Что означает эмбриональная индукция?	ОПК-9

30.	Эмбриональная индукция, межклеточные взаимодействия, гуморальная и нервная регуляция, молекулярно- генетический уровень.	Перечислите регуляторные факторы эмбриогенеза.	ОПК-9
-----	---	--	-------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.