

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 03.04.2024 09:43:12
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df719a28c8a0b10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Содержание	Предмет и история развития «Физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем». Методы изучения мозга и высшей нервной деятельности. Поведение как одна из важнейших форм адаптации. Прием и переработка информации мозгом. Сенсорные системы. Общие закономерности функционирования анализаторов. Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система. Чувство равновесия. Кожная и соматическая сенсорная система. Химическая чувствительность. Движение как результат интегративной деятельности мозга. Врожденная деятельность организма. Регуляция форм поведения, определяемых биологическими мотивациями. Приобретенное (условно-рефлекторное) поведение. Нейрофизиологические механизмы научения. Торможение условных рефлексов. Факторы организации поведения. Интегративная деятельность мозга. Сон как форма адаптивного поведения. Высшая нервная (психическая) деятельность человека. Типы ВНД. Физиология памяти. Качественное своеобразие ВНД человека. Речь. Мозг и сознание. Онтогенез высшей нервной деятельности человека.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Готовность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Готовность использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Уметь оперировать понятиями инклюзивной компетентности, понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Готовность применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Готовность к планированию и реализации программ системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психической травмой. Уметь разрабатывать и осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях. Уметь анализировать психическое состояние, особенности личностного

	развития и социально- психологическую ситуацию сотрудников. Готовность к планированию и реализации программ системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психической травмой. Уметь разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на профилактику нарушений и отклонений в социальном статусе и личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
Трудоемкость, з.е.	4,0
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Антропова, Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие / Л. К. Антропова. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4690-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306203 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Губарева, Л. И. Психофизиология: Учебное пособие для вузов. С грифом УМО университетов России / Л.И. Губарева, Р.О. Будкевич, Е.В. Агаркова. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 188 с. 3. Щанкин, А.А. Особенности высшей нервной деятельности и психическое здоровье детей : учебное пособие / А.А. Щанкин .— 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2019 .— 96 с. — ISBN 978-5-4499-0139-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/798872
Дополнительная литература	1. Бабенко, В. В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник / В. В. Бабенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-2031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114468 2. Батуев, А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем / А. С. Батуев. - СПб., Питер, 2008. – 317 с. 3. Воробьева, Е.В. Психофизиология детей и подростков : учеб. пособие / И.А. Кайдановская; Южный федеральный ун-т; Е.В. Воробьева .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 177 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-2670-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/692460 4. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности: Учебник / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. – М.: Учебная литература, 2004. – 377 с. 5. Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / Дегтярев В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4202-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html 6. Коротина, О. А. Психофизиология : учебное пособие / С. Г. Калиниченко; О. А. Коротина .— : [Б.и.], 2010 .— 80 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/213570 7. Психофизиология : учебно-методический комплекс. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210951

	8. Столяренко, А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник / А.М. Столяренко .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 465 с. : ил. — ISBN 978-5-238-01540-8 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/352739 9. Физиология сенсорных систем и физиологии высшей нервной деятельности/Под. ред. Я.А.Альтмана, Г.А Куликова, В.А Самойлова. - М., 2009. - 224 с. 10. Шульговский В.В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии. -М.: Академия, 2008.
--	---