

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

Специальность

Направленность(профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в 5 семестре

45.05.01 Перевод и переводоведение

Лингвистическое обеспечение

межгосударственных отношений

2026

очная

Разработано

Доцент департамента лингвистики

Марченко Т.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов базовых знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного языка.

Задачи курса заключаются в том, чтобы на основе всестороннего и углубленного изучения конкретных языковых фактов дать общую характеристику словарного состава языка, выявить его специфические особенности, структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний, продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном языке, показать системный характер лексики.

Большое внимание уделяется развитию творческого лингвистического мышления, критического подхода к изучаемому материалу, на формирование умения использовать соответствующий понятийный аппарат, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике с целью подготовить будущих специалистов к самостоятельной педагогической и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология» относится к дисциплинам обязательной части. В образовательной программе подготовки специалистов данный курс является базовым, поскольку направлен на формирование основных профессиональных знаний, умений и навыков работы с изучаемым иностранным языком. В рамках данного курса студенты знакомятся с теоретическими и практическими аспектами речевой деятельности и языковыми ресурсами, изучаемого языка. Они также приобретают навыки общения на изучаемом языке, применяя полученные знания в процессе коммуникации во время практических занятий в группе.

В современном многополярном мире трудно переоценить профессиональное знание иностранного языка, который поможет найти нужную информацию в любой форме, размещенную в многочисленных современных общемировых средствах коммуникации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и	ИД1.ОПК-4. Принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации ИД2.ОПК-4. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации,	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ИД3.ОПК-4. Демонстрирует владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ПК-1. Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	ИД1.ПК-1. Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения ИД2.ПК-1. Использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения ИД3.ПК-1. Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс
ПК-9. Способен к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний	ИД1.ПК-9. Использует логику построения рассуждений и высказываний ИД2.ПК-9. Систематизирует информацию ИД3.ПК-9. Демонстрирует владение навыком критического анализа материала	Владеет навыком критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций
ПК-12. Способен к практическому использованию полученных знаний в принятии управленческих решений	ИД1.ПК-12. Использует алгоритм принятия управленческих решений ИД2.ПК-12. Принимает управленческие решения ИД3.ПК-12. Обосновывает принятие управленческих решений	Организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
ПК-13. Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ИД1.ПК-13. Использует алгоритм организации исследовательских и проектных работ ИД2.ПК-13. Осуществляет исследовательские и проектные работы ИД3.ПК-13. Демонстрирует владение навыком организации	Организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла

	исследовательских и проектных работ	
--	-------------------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Акад. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	108	-
Из них аудиторных:		54	
Лекций		18/0	
Лабораторных работ		36/0	
Самостоятельной работы		9	
Формы контроля:			
Экзамен		45	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1	Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
2	Слово как основная единица лексической системы. Этимологические основы лексикона. Семасиология.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	1,5		4,0	1,0	собеседование

3	Историческая изменчивость семантики и структуры слова.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
4	Омонимия и ее место в лексической системе языка.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
5	Основные проблемы словообразования. Морфологическая и деривационная структура слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа слова. Способы словообразования в языке.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
6	Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
7	Свободные и устойчивые словосочетания.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
8	Фразеологические единицы, их классификация. Социальная и территория дифференциация словарного состава.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
9	Основы лексикографии.	ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13	2,0		4,0	1,0	собеседование
Итого за 5 семестр			18,0		36,0	9,0	
Итого			18,0		36,0	9,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Лексикология базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бузуева, Ю. С. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / Ю. С. Бузуева, Н. А. Глазунова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 1 : Этимология. Словообразование — 2019. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144632>
2. Бузуева, Ю. С. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / Ю. С. Бузуева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 2 : Семасиология. Фразеология — 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144633>
3. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1041-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108229>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алефиренко, Н. Ф. «Живое» слово: Проблемы функциональной лексикологии : монография / Н. Ф. Алефиренко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-9765-0852-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122558>
2. Методические рекомендации по лексикологии английского языка : методические рекомендации / составитель Е. А. Бабенкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154321>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Лексикология» / Т. В. Марченко. — Ставрополь, 2022.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лексикология» / Т. В. Марченко. — Ставрополь, 2022.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/> - глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International). Ред. E. E. Loos, S. Anderson, D.H. Day Jr., P.C. Jourdan, J.D. Wingate
- 2) http://www.sil.org/linguistics/glossary_fe/ - словарь лингвистических терминов на английском и французском языках. Ред. Th. Bearth
- 3) <http://tristram.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/> - словарь лингвистических терминов (Утрехтский институт лингвистики, Утрехтский университет). Ред: J. Don, J. Kerstens, E. Ruys
- 4) <http://www.usingenglish.com/glossary.html> - словарь по практической грамматике английского языка
- 5) <http://home.bluemarble.net/~langmin/> - Language Miniature Collection: коллекция эссе (миниатюр) на лингвистические темы (включая грамматику). Автор W. Z. Shelter
- 6) http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ - ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков
- 7) <http://www.uni-kassel.de/fb8/misc/lfb/html/text/0.html> - курс лингвистики для начинающих на английском языке
- 8) <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics).
- 9) <http://www.cal.org/ericcll/digest/cal00001.html> - дайджест общих вопросов лингвистики (ERIC/CLL)
- 10) <http://www.lingnet.org/> - LingNet BBS и другие ресурсы в области лингвистики/изучения языков (Defense Language Institute Foreign Language Center)
- 11) <http://www ldc.upenn.edu/> - Linguistic Data Consortium: лингвистический сайт университета Пенсильвании
- 12) <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> - электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики
- 13) <http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/0080430767> - международная энциклопедия по социальным наукам (International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

- Lingvo
- PROMT
- Мультиатлан

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант плюс
---	------------------

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия	Аудитория 208, корпус 20. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оборудована учебной мебелью на 80 посадочных мест, доской магнитно-маркерной.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

¹ Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.