

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 15:38:42
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Психолого-педагогическое сопровождение
инклюзивного образования

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

3. Разработчик: Лысенко Н.А., к.п.н., доцент кафедры воспитания и социализации личности

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., к.психол.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Козловская Г.Ю., к.психол.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя Прилепко Ю.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач но допускает существенные ошибки	В целом успешно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Самостоятельно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в разработке плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. но допускает существенные ошибки	Пытается выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	Уверенно выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

			использование м цифровых инструментов.	
Компетенция: УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На низком уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Частично знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В достаточной мере знаком с действующими и правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В полной мере знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Частично предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В достаточной мере предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В полной мере предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	На низком уровне взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Частично взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	В достаточной мере взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям	В полной мере взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,

коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1</i> <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>				
ИД-1 ОПК-1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Не использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания	Частично использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания	В достаточной мере использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания	В полной мере использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания
ИД-2 ОПК-1 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности	На низком уровне применяет нормативно-правовые акты при объяснении психолого-педагогических явлений	Испытывает затруднения в применении нормативно-правовых актов при объяснении психолого-педагогических явлений	В достаточной мере применяет нормативно-правовые акты при объяснении психолого-педагогических явлений	В полной мере применяет нормативно-правовые акты при объяснении психолого-педагогических явлений
ИД-3 ОПК-1 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм,	На низком уровне соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при решении конкретных	В достаточной мере соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования	В полной мере соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессионально

требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	решении конкретных педагогических ситуаций	педагогических ситуаций, но допускает существенные ошибки	профессиональной этики при решении конкретных педагогических ситуаций	и этики при решении конкретных педагогических ситуаций
ИД-4 ОПК-1 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	На низком уровне обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	Частично обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	В достаточной мере обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	В полной мере обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, 4 семестр	
1	В	Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является: А: «Вестник образования» Б: «Бюллетень Министерства образования и науки РФ» В: «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» Г: «Собрание законодательства РФ»	УК-2
2		Специальный государственный орган, функция которого – осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона, называется:	УК-2
3	А	Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах: А: только в форме учреждения Б: в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством В: в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций Г: только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации	УК-2
4	Г	На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику: А: могут издаваться Б: могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ В: могут издаваться, но только об учреждениях общего образования Г: не могут издаваться	УК-2
5		Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:	УК-2
6	А	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:	УК-2

		А: эмансипацией Б: экстрадицией В: экспедицией Г: освидетельствованием	
7		При отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие:	УК-2
8		Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми правовые нормы связывают наступление юридических последствий, называются:	УК-2
9	В	Учредителями муниципального общеобразовательного учреждения могут быть: А: орган управления имуществом муниципального образования Б: любые муниципальные образования В: только муниципальные районы и городские округа Г: глава местной администрации	ОПК-1
10		При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:	ОПК-1
11		Осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона осуществляется:	УК-2
12	А	В каких организационно-правовых формах создаются муниципальные образовательные организации: А: только в форме учреждения Б: Министерство внутренних дел	ОПК-1
13	Г	Типовые положения об образовательных учреждениях с учетом региональной специфики на уровне субъектов А: могут издаваться Б: могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ В: могут издаваться, но только об учреждениях общего образования Г: не могут издаваться	ОПК-1
14		К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:	ОПК-1
15		Нормативно-правовой акт –	УК-2
16	Б	Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается: А: на организации общественного питания	УК-2

		Б: на образовательное учреждение В: на органы местного самоуправления Г: на все вышеперечисленные организации	
17		Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на:	УК-2
18		Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:	УК-10
19		У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:	УК-2
20		Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:	ОПК-1
21		Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?	УК-2
22	А	Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью? А: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам Б: лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам В: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование; Г: педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности	УК-2
23	18 лет	Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:	УК-2
24		Базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989):	УК-10
25		Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:	УК-10
26		Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):	УК-2

27		При приеме в школу администрация образовательного учреждения обязана познакомить ребенка и его родителей с:	ОПК-1
28	Г	Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе? А: допустимо при приеме в школу повышенного уровня Б: допустимо в форме тестирования В: допустимо по решению Совета учреждения Г: недопустимо	УК-10
29		Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:	ОПК-1
30	А	Образовательные программы осваиваются в следующих формах А: с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната Б: образовательные учреждения могут быть государственными, муниципальными, негосударственными (частными учреждениями, в том числе учреждениями общественных объединений и религиозных организаций)	ОПК-1
31	А	Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как: А: единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов Б: деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства В: деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ	УК-2

		Г: целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни	
32		Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	ОПК-1
33		Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:	ОПК-1
34		В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?	УК-10
35		Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:	ОПК-1
36	Б	Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на: А: органы управления образованием Б: родителей (законных представителей) В: общеобразовательное учреждение Г: учредителя	УК-2
37		Закону РФ «Об образовании» соответствует следующая классификация образовательных учреждений:	УК-2
38	Б	Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует: А: о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава Б: о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям В: о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам	УК-2

		Г: о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям	
39	А	Государственная регламентация образовательной деятельности – это: А: установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований Б: подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях В: деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании.	ОПК-1
40		Национальная доктрина образования в Российской Федерации это –	ОПК-1
41		Государственные образовательные стандарты включают в себя	УК-2
42	А	Прекращение и (или) изменение организационно-правовой формы или правового статуса учреждения при сохранении правопреемственности – это ... А: реорганизация образовательного учреждения Б: ликвидация образовательной организации В: изменения типа и собственника образовательной организации	УК-2
43	Б	Содержание российского образовательного законодательства соответствует международным стандартам А: социального и научно-технического потенциала Европы Б: в создании действенных механизмов обеспечения обязательности образования	УК-2
44	В	Для отчисления обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие: А: Учредителя Б: органа управления образованием В: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав органов школьного самоуправления	УК-2
45		За создание условий для получения детьми среднего полного общего образования в РФ отвечают	УК-2

46		К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:	ОПК-1
47		В каникулярный период педагогические работники:	ОПК-1
48		Правовой акт регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:	УК-2
49	В	Работодатель обязан известить работника о предстоящих изменениях в условиях трудового договора, вызванных организационными или технологическими причинами, не позднее, чем за: А: 14 дней Б: 1 месяц В: 2 месяца Г: 3 месяца	ОПК-1
50	Б, В	Споры, возникающие между работником и работодателем, рассматриваются: А: прокуратурой Б: Судом В: комиссией по трудовым спорам Г: органами местного самоуправления	УК-2
51		Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:	УК-2
52		За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:	УК-2
53	А	Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий: А: при получении образования соответствующего уровня впервые Б: при получении образования в соответствии с занимаемой должностью В: при согласии руководителя образовательного учреждения Г: если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения	ОПК-1
54	Б	При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с: А: должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком	УК-2

		Б: Уставом образовательного учреждения В: коллективным трудовым договором Г: правилами внутреннего трудового распорядка	
55	В	Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается: А: с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту Б: с заместителями руководителя образовательного учреждения В: на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы Г: с лицами, поступающими на работу по совместительству	УК-2
56	Б	Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается: А: Учредителем Б: Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения В: исполнительным органом государственной власти субъекта РФ Г: постановлением Правительства РФ	УК-2
57		Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:	УК-2
58		Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:	УК-2
59	А	Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности. - это... А: квалификационная категория Б: компетентность В: мастерство Г: творчество	ОПК-1
60		Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:	ОПК-1

61	А	Язык, языки образования определяются А: локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации Б: учредителем (учредителями) организации, осуществляющей образовательную деятельность В: уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность Д: решением родительского собрания	ОПК-1
62	А Б В Г	ФГОС, а также устанавливаемые в соответствии с законодательством образовательные стандарты и требования должны обеспечивать: А: единство образовательного пространства Российской Федерации Б: преемственность основных образовательных программ В: вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся Г: государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения Д: всеобщее право на образование Е: право на бесплатное общее образование Ж: право на бесплатное общее и дошкольное образование	ОПК-1
63		В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования реализуются:	ОПК-1
64	А Б В	В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие: А: советы обучающихся Б: советы родителей В: представительные органы обучающихся (при их наличии) Г: учредитель образовательной организации	ОПК-1

65	Б	Вправе ли федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность? А: вправе Б: не вправе	УК-2
66	А Б	В Российской Федерации образование может быть получено: А: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Б: вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) В: на дому Г: в учреждениях дополнительного образования детей	УК-2
67	Б	Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность... А: только самостоятельно Б: как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	ОПК-1
68		Завершенный цикл образования - это ...	ОПК-1
69		Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося – это ...	ОПК-1
70		Физическое лицо, осваивающее образовательную программу – это ...	ОПК-1
71		Деятельность по реализации образовательных программ – это ...	ОПК-1
72		Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана – это ...	УК-2
73		Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, - это...	ОПК-1

74	А Б В	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - это ... А: образовательные организации Б: организации, осуществляющие обучение В: индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность Г: репетиторы	ОПК-1
75	А	Может ли индивидуальный предприниматель осуществлять образовательную деятельность с привлечением педагогических работников? А: может Б: не может	ОПК-1
76	А Б В Г Д Е	Какую информацию должен предоставить индивидуальный предприниматель обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося до начала оказания платных образовательных услуг? А: информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя Б: об уровне своего профессионального образования В: об общем стаже педагогической работы Г: о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью Д: об уровне профессионального образования привлеченных педагогических работников Е: об общем стаже педагогической работы привлеченных педагогических работников Ж: о семейном положении З: рекомендации от экспертов в области педагогической деятельности	ОПК-1
77		С какого возраста обучающимся предоставляется право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, выбор формы обучения?	УК-2
78	Г	Верхний возрастной предел для получения образования в соответствии с законодательством об образовании составляет: А: 18 лет Б: 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин В: 30 лет	УК-2

		Г: не установлен	
79		Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами?	УК-2
80	А	Имеют ли родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения? А: да Б: нет	УК-2
81	А	Имеют ли родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей? А: да Б: нет	УК-2
82		В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование создается ...	УК-2
83		Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из:	УК-2
84	Б	По достижении какого возраста ребенок в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе самостоятельно обращаться в суд в случаях нарушения прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами: А) -: 10 лет Б) +: 14 лет В) -: 16 лет Г) -: 18 лет	УК-2

85		Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:	ОПК-1
86	А Г	Кто представляет и защищает интересы ребенка, оставшегося без попечения родителей, в области образования? А: органы опеки и попечительства Б: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав В: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Г: прокурор	УК-2
87	А Б В	Какие элементы формируют правовой статус обучающегося: А: права Б: свободы В: обязанности Г: поощрения	ОПК-1
88		Права обучающихся – это:	ОПК-1
89		Какое из прав относится к академическим:	ОПК-1
90		Кто может воспользоваться правом на академический отпуск?	ОПК-1
91	А	В случае аннулирования лицензии у образовательной организации студент вправе: А: перевестись в другую образовательную организацию на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы соответствующих уровня и направленности, на ту же профессию, специальность среднего профессионального образования и высшего образования с сохранением формы обучения, курса обучения, основы обучения (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов или за счет средств физических и (или) юридических лиц), а также стоимости обучения (при обучении по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами) Б: требовать возвращение платы за обучение В: завершить обучение в данной организации Г: получить документ об образовании	УК-2
92		Право на участие обучающегося в управлении образовательной организацией высшего образования реализуется через:	ОПК-1

93		Обучающийся вправе обжаловать акты образовательной организации:	ОПК-1
94		Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это ...	УК-2
95		Как распределяется прибыль, получаемая некоммерческой организацией от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности?	УК-10
96	А Б В Г Д Е	К образовательным организациям отнесены (ст. 23 Федерального закона «Об образовании в РФ»): А: дошкольная образовательная организация Б: общеобразовательная организация В: профессиональная образовательная организация Г: образовательная организация высшего образования Д: организация дополнительного образования Е: организация дополнительного профессионального образования Ж: средняя общеобразовательная школа З: университет И: академия	ОПК-1
97	А Б	Какие программы вправе реализовывать индивидуальные предприниматели? А: основные и дополнительные общеобразовательные программы Б: программы профессионального обучения В: только основные образовательные программы Г: только один из видов образовательных программ	ОПК-1
98	А Б В Г Д	По каким программам вправе осуществлять образовательную деятельность научные организации? А: по программам магистратуры Б: по программам подготовки научно-педагогических кадров В: по программам ординатуры Г: по программам профессионального обучения Д: по дополнительным профессиональным программам Е: по основным общеобразовательным программам	ОПК-1

		Ж: по программам бакалавриата	
99	А Б В Г	Какие виды образовательных организаций в зависимости от формы собственности и категории учредителя выделены в российском законодательстве? А: государственные (федеральные и региональные) Б: муниципальные В: частные Г: духовные Д: негосударственные Е: патриотические	ОПК-1
100	А Б В	Какие три типа государственных и муниципальных образовательных организаций выделяются в российском законодательстве в зависимости от модели финансово-хозяйственной деятельности? А: казенные Б: бюджетные В: автономные Г: некоммерческие Д: коммерческие	ОПК-1
101	А	Допускает ли ФЗ «Об образовании в РФ» размещение сведений о результатах осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»? А: да Б: нет В: в отдельных случаях	УК-2
102		Деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации	УК-2

		Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований – это ...	
103		Деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных законодательством об образовании – это ...	ОПК-1
104	А Б В	Какие возможности предоставляет государственная аккредитация организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям? А: получение бюджетных средств на реализацию образовательных программ Б: проведение государственной итоговой аттестации выпускников и выдача им документа об образовании и (или) о квалификации по образцу, установленному Минобрнауки России В: предоставление права на отсрочку от призыва на военную службу Г: получение бюджетных средств на реконструкцию зданий и сооружений Д: получение бюджетных средств на закупку дорогостоящего оборудования для ведения научных исследований	ОПК-1
105	А	Является ли государственная аккредитация обязательным условием для осуществления образовательной деятельности на территории Российской Федерации? А: не является Б: является	ОПК-1
106	А Б В Г	В каких случаях образовательная деятельность не подлежит государственной аккредитации? А: реализация образовательных программ дошкольного образования Б: реализация дополнительных образовательных программ В: реализация образовательных программ профессионального обучения Г: осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем непосредственно (самостоятельно) Д: реализация основных общеобразовательных программ Е: реализация основных программ высшего образования	ОПК-1
107		Процедура подтверждения соответствия реализуемых основных	УК-2

		образовательных программ требованиям ФГОС - это ...	
108		Как долго действует лицензия на осуществление образовательной деятельности?	УК-2
109		На какой срок выдается временная лицензия организации, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения?	ОПК-1
110		Лицензированию подлежит...	ОПК-1
111		Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с:	ОПК-1
112	А Б Г	Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя: А: лицензирование образовательной деятельности Б: государственный контроль (надзор) в сфере образования В: подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации Г: государственная аккредитация образовательной деятельности	ОПК-1

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- дополняет свой ответ информацией из дополнительных источников;
- в своей речи использует в полном объеме специальные термины;
- ответ логичен и последователен;
- выводы аргументированы и доказательны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

- демонстрирует хорошее владение учебной информацией, определенной рамками учебной дисциплины;
- демонстрирует достаточные знания, владеет специальной терминологией;
- ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, при этом допускает определенные неточности в подаче материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

- в процессе ответа на вопрос допускает нарушение в последовательности изложения материала;
- неточно употребляет специальные термины;
- не делает выводы по изложенному материалу (поверхностный характер ответа).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- отвечая на вопросы не последователен, не логичен;
- не демонстрирует определенные системы знаний по предмету;
- не владеет основной и дополнительной литературой, не делает выводы;
- не владеет понятийным аппаратом по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*