

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:58:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e306d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
География населения с основами демографии

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)/специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Доцент департамента
географии и геоинформатики
Зольникова Ю.Ф.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География населения с основами демографии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «География населения с основами демографии»

3. Разработчик: Зольникова Ю.Ф. доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-3:</i> владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	С трудом владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	С некоторыми ошибками владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Корректно использует способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Грамотно использует способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<i>ИД-2 ПК-3:</i> использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Не анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	С некоторыми ошибками использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Корректно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Грамотно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
<i>ИД-3 ПК-3:</i> знает психолого-	Не знает психолого-	Плохо знает	Хорошо знает психолого-	Отлично знает психолого-

педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии				
ИД- 1 ПК-10: разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	С трудом разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	С некоторыми ошибками разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	Корректно разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	Грамотно разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла
ИД- 2 ПК-10: организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и	С трудом организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии,	С некоторым и ошибками организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии,	Корректно организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии,	Грамотно организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии,

социальной географии, географии населения и геоинформатики)	топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)
---	---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3	
1.	a	Инициатор Первой Всероссийской переписи населения: a) П.П.Семенов-Тянь-Шанский b) Н.Н.Баранский c) В.И.Арсеньев d) Н.Н. Колосовский	ПК-10
2.	Кеппен П.И.	Автором карт «Размещение населения России» и «Этнографическая карта Европейской России» 1851 г. является	ПК-3
3.	Воспроизводство населения	Впишите пропущенное слово Процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате естественного движения населения называется	ПК-10
4.		Дайте определение понятия «городская агломерация»	ПК-10
5.	География миграций, этническая география, георбанистика, георуалистика	Перечислите направления, сложившиеся в географии населения	ПК-3
6.	a	Данные о численности населения в стране получают в результате a) переписи населения b) изучения источников c) наблюдения d) контент-анализа	ПК-3
7.	духовных и социальных	Впишите пропущенные слова Социальные миграции связаны с удовлетворением ... и ... потребностей	ПК-10
8.	миграционный процесс	Впишите пропущенное слово Цепочка действий человека от момента появления желания к перемене места жительства до приживаемости его на новом месте жительства ...	ПК-10
9.	Маятниковая миграция	Впишите пропущенное слово Регулярные передвижения населения из одного населенного пункта в другой и	ПК-10

		обратно – это ...	
10.	Беженцы	Впишите пропущенное слово Вынужденные мигранты, покинувшие страну проживания и не являющиеся гражданами страны, в которой они оказались ...	ПК-10
11.	Христианство, ислам, буддизм	Назовите мировые религии	ПК-3
12.	Европеоидная, негроидная, монголоидная, австралоидная	Перечислите большие расы	ПК-3
13.	Кабардинцы, черкесы, адыги, абхазы, абазинцы	Перечислите народы, относящиеся к адыго-абхазской группе	ПК-3
14.	Тюркская, монгольская, тунгусо-манчжурская	Перечислите языковые группы в составе алтайской семьи	ПК-3
15.	Финно-угорской	Впишите пропущенное слово Карелы, коми, мордва, мари́йцы принадлежат к языковой группе	ПК-10
16.	На Северном Кавказе	Впишите пропущенное слово Наиболее пестрый национальный состав в России отмечается на....	ПК-10
17.	1-а 2-б 3-с 4-д	Установите соответствие 1) Северная Осетия 2) Карелия 3) Калмыкия 4) Якутия а) иранская группа б) финно-угорская группа с) монгольская группа д) тюркская группа е) германская группа	ПК-10
18.	1-а 2-б	Соответствие между языковой группой и народом 1) иранская	ПК-10

	3-с 4-d	2) тюркская 3) монгольская 4) нахско-дагестанская а) осетины б) башкиры с) калмыки д) чеченцы е) черкесы	
19.		Дайте определение понятию «урбанизация»	ПК-10
20.	Босваш, Сансан, Чипитс	Назовите мегалополисы, сформировавшиеся на территории США	ПК-3
21.	миграции из села в город	Основной источник роста численности городского населения в России в XX веке ...	ПК-3
22.	с	При простом типе воспроизводства населения коэффициент суммарной рождаемости равен а) 1,58 б) 3,25 с) 2,15 д) 4,28	ПК-3
23.	1897	В каком году была проведена первая всеобщая перепись населения в России	ПК-3
24.	а	Количество людей, умерших за год в расчете на 1000 населения а) общий коэффициент смертности б) депопуляция с) младенческая смертность д) демографический переход е) воспроизводство населения	ПК-3
25.		Дайте определение понятия «этнос»	ПК-10
26.		Дайте определение понятия «миграция населения»	ПК-10
27.	ложная урбанизация	Процесс роста в городах формального населения, не «переработанного» городским образом жизни называется ...	ПК-10
28.	а, б, с	Полицентрические агломерации а) Кавминводская	ПК-10

		б) Кузбасская с) Рурская д) Московская е) Парижская	
29.	1-б 2-с 3-д 4-е	Соответствие между категорией города и численностью населения в нем 1) средние 2) большие 3) крупные 4) крупнейшие а) до 50 тыс. б) 50-100 тыс. с) 100-250 тыс. д) 250-500 тыс. е) 500-1000 тыс.	ПК-10
30.	Мировые города	Впишите пропущенное слово Города – крупнейшие мировые центры, определяющие мировое развитие ...	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.