

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e482888d1760e600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление техносферной безопасностью

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	заочная
Форма обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	6

Разработано:
Доцент департамента строительной инженерии и прототипирования
Соколова Е.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в обучении будущего бакалавра методам управления техносферной безопасностью на основе соответствующей правовой и нормативно-технической документации.

Основными задачами изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов (ПК-3);
- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к обязательной части образовательной программы, Б1.О.26 Блок 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-2 ОПК-3 Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
	ИД-3 ОПК-3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Грамотно применяет в профессиональной деятельности соответствующие государственные требования
	ИД-4 ОПК-3 Оценивает соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям в области техносферной безопасности	Определяет соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям в области техносферной безопасности
ПК-3. Проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в	ИД-1 ПК-3 Знает действующие нормативные правовые акты в области техносферной безопасности и умеет применять их в профессиональной	Грамотно применяет на практике знания нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности

чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов	деятельности ИД-2 ПК-3 Способен анализировать документацию объектов и территорий в области техносферой безопасности	Эффективно проводит анализ документации о безопасности объектов и территорий
ПК-4. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий	ИД-3 ПК-4 Способен принимать решения в пределах своих полномочий для разрешения проблемных ситуаций	Находит оптимальное решение в проблемных ситуациях в рамках своих полномочий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 астр.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	4.0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	4.0
Самостоятельная работа	100.0
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	X
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовые работа	
Контрольные работы	

*

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Общие сведения о системе управления. Технологии и процедуры разработки и принятия решений. Социально-психологический компонент управления	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3	2			100.0	Собеседование, тестирование
2	Государственная политика и объекты управления техносферной безопасностью. Общие сведения о структуре государственного управления безопасностью в техносфере. Функции и полномочия федеральных министерств в области обеспечения техносферной безопасности	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3					Собеседование, тестирование
3	Требования нормативных правовых документов в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3					Собеседование, тестирование
4	Государственные	ОПК-3 ИД-					Собеседование,

	органы управления охраной окружающей среды	2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3					тестирование
5	Государственное управление охраной труда в Российской Федерации. Обеспечение безопасности труда на предприятии	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3					Собеседование, тестирование
6	Основы нормирования и стандартизации безопасности в техносфере	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3					Собеседование, тестирование
7	Объектовые системы управления техносферной безопасностью	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3					Собеседование, тестирование
8	Управление безопасностью в ЧС на объекте. Планирование мероприятий по обеспечению техносферной безопасности	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3	2	2			Собеседование, тестирование
9	Обеспечение промышленной безопасности. Методы обеспечения антитеррористической защищенности предприятий. Экономические механизмы управления безопасностью	ОПК-3 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ПК-4 ИД-3		2			Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 6 семестр		4.0 0	4.0 0		100.0	
	ИТОГО		4.0 0	4.0 0		100.0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль

достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия направлены на приобретения опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фролов, А.С. Шевченко. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 267 с. — 978-5-4365-0587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>

2. Горшенина Е.Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Л. Горшенина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с. — 978-5-7410-1363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54169.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1686-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

2. Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — 978-5-7038-3322-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31652.html>

3. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55036.html>

4. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Жидко. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 159 с. — 978-5-89040-458-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22671.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Курс лекций по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Емельянова В.А. – Ставрополь: СКФУ, 2022 (Рукопись).

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Емельянова В.А. – Ставрополь: СКФУ, 2022 (Рукопись).

3. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Емельянова В.А. – Ставрополь: СКФУ, 2022 (Рукопись).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Международная реферативная база данных – www.scopus.ru.
2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.elibraru.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
4	http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Biblio-online.ru»

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	1	Ноутбук HPM-NX552EA HP15.6 HDBV2MP CAM2048MbDDR2
	2	Проектор Sanyo PLC-SW30
	3	Экран
Практические занятия	1	Ноутбук HPM-NX552EA HP15.6 HDBV2MP CAM2048MbDDR2
	2	Проектор Sanyo PLC-SW30
	3	Экран
Самостоятельная работа	1	Монитор 17 TFT Филипс
	2	Моноблок Samsung TW 21B5DR
	3	Ноутбук HPM-NX552EA HP15.6 HDBV2MP CAM2048MbDDR2

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения

(Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.