

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 11:11:50

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf1094c61b5a00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического

факультета,

д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология безопасности

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология кадрового менеджмента

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 1 семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Психология безопасности».

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Психология безопасности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 – Психология,

3. Разработчик Ложечкина А.Д., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Э.В., к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности, ассистент

Козловская Н.В., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя: Гадецкая Яна Юрьевна, руководитель ООО «Агентство развития личности и бизнеса Эталон».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология безопасности».

«____» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

компетенций, индикаторов	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3. Способен осуществлять психологическое сопровождение клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала.				
И Д - 1 ПК - 3 Применяет существующие подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	Не применяет существующие подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	Имеет слабое представление об применении существующих подходов к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	Практически без ошибок и проблем применяет существующие подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	Анализирует и систематизирует информацию к применению существующих подходов к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
И Д - 2 ПК - 3 Использует современные технологии психологического сопровождения клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	Не в полной мере или слабо использует современные технологии психологического сопровождения клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, выстраивания внутренних	В самых общих чертах определяет цель и задачи использования современных технологий психологического сопровождения клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с	Практически без ошибок и проблем использует современные технологии психологического сопровождения клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации,	Определяет цель и задачи использования современных технологий психологического сопровождения клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с

резервом, выстраивания внутренних коммуникаций персонала	коммуникаций персонала	кадровым резервом, выстраивания внутренних коммуникаций персонала	работы с кадровым резервом, выстраивания внутренних коммуникаций персонала	кадровым резервом, выстраивания внутренних коммуникаций персонала
И Д - 3 п к - 3 Разрабатывает соответствующую ие целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи	Не в полной мере или слабо разрабатывает соответствующие целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи	В самых общих чертах разрабатывает соответствующие целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи	Практически без ошибок и проблем разрабатывает соответствующую ие целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи	Организовывает разработку, соответствующую целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи в организации

Критерии оценивания компетенций.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1	
1.		Какая из моделей аудитории (Дж. Уэбстер) наиболее результативна для развития позитивных установок в отношении доверия в обществе.	ПК-3
2.		Перечислите группы критериев психологической безопасности.	ПК-3
3.	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	Как называется тяжёлое психическое состояние, возникающее в результате единичного или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику индивида?	ПК-3
4.	Гипотетические угрозы	Как называются угрозы возникновения и осуществление которых рассматривается как гипотеза, как предположение, основанное при этом на серьёзном анализе ситуации	ПК-3
5.	б	Назовите ученых, которые выделяют восемь основных копинг-стратегий: а) К. Балленджер-Браунинг и Д. К. Джонсон; б) Р. Лазарус и С. Фолкман; в) С. Мадди и С. Кобас.	ПК-3
6.	а	Назовите ученых, которые разработали модель краткосрочной психодинамической терапии: а) Р. Маклеод и Дж. Тиннен; б) К. Холл и Г. Линдсей; в) С. Блум и М. Эль Хейг	ПК-3
7.	в	Назовите ученых, которые в качестве стратегии обеспечения психологической безопасности выделяют «первичный надзор» и «вторичное регулирование»: а) Дж. Сульс, Б. Флетчер; б) Т. Бср, Дж. Макграт; в) Ф. Ротбаум, Дж. Вайс, С. Снайдер.	ПК-3
8.		Какие параметры рассматривают в качестве условий психологической безопасности?	ПК-3
9.	2, 1, 3	Перечислите в правильном порядке этапы реакции паники в ответ на стимул: 1. Замешательство 2. Потрясение 3. Отражение страха другими	ПК-3
10.		Перечислите объекты психологии безопасности.	ПК-3
11.		Что рассматривают в качестве предмета в психология безопасности культуры?	ПК-3
12.		Перечислите виды угроз психологической безопасности.	ПК-3
13.		Какой копинг направлен на изменения отношения «человек-среда» путем изменения когнитивной оценки ситуации?	ПК-3
14.	1, 2, 3	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности: 1. Неопределенность	ПК-3

		2.Мобильность 3.Риск 4.Безработица	
15.		К чему приводит депривация потребности в безопасности в детском возрасте согласно К. Хорни?	ПК-3
16.	1.Б 2.Г 3.В 4.А	Установите соответствие между термином и его автором: 1.Психологические защиты 2.Базовое доверие 3.Теория привязанности 4.Паттерны повторения А. Дж. Вайс, Г. Сэмпсон Б. З.Фрейд В. Дж. Боулби Г.Э.Эриксон	ПК-3
17.		Какие виды детско-родительских отношений как типы зависимости и безопасности описал В. Блатц?	ПК-3
18.	Тревожный тип ПТСР	Какой тип ПТСР характеризуется симптомами тревоги, раздражительностью, внутренней напряжённостью, навязчивыми тревожными мыслями по поводу травмирующей ситуации и своего состояния, расстройствами сна (трудности при засыпании).	ПК-3
19.		Для восприятия себя в безопасности в обществе должны одновременно реализовываться четыре уровня безопасности: Перечислите их.	ПК-3
20.		Свою эффективность во временном аспекте показали некоторые стратегии обеспечения психологической безопасности. Перечислите и назовите из особенности.	ПК-3
21.		Мартин Селигман связывает психологическую устойчивость с интерпретацией неудач, выделяя основные элементы. Перечислите их.	ПК-3
22.		Перечислите известные Вам консультативные или психотерапевтические техники, использующиеся для того, чтобы очень осторожно подвести людей к их травматическим воспоминаниям и разговору о них.	ПК-3

