

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

История Востока в новое и новейшее время

Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в <u>7</u> семестре	

Введение

1. Назначение – Фонд оценочных средств по дисциплине «История Востока в новое и новейшее время» студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 – История, очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История Востока в новое и новейшее время»

3. Разработчик: Тельменко Е.П. профессор кафедры всеобщей истории Гуманитарного института, доктор исторических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции , индикаторы	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования				
Осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	На низком уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	На недостаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	На достаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	На высоком профессиональном уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
Использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии и к ним по истории Востока в новое и новейшее время	На низком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории Востока в новое и новейшее время.	На недостаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории востока в новое и новейшее время.	На достаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории Востока в новое и новейшее время.	На высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории Востока в новое и новейшее время.
Выделяет причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и	Не выделяет причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее	Непоследовательно выделяет причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее	Выделяет с ошибками причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее	Профессионально выделяет все причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее

наименее время в соответствии с принципом историзма	время в соответствии с принципом историзма	время в соответствии с принципом историзма	время в соответствии с принципом историзма	время в соответствии с принципом историзма
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе				
Демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время.	На низком уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время	На недостаточно высоком уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время.	На достаточно высоком уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время.	На высоком профессиональном уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время
Анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе	Не может анализировать роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе	Анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе с логическими ошибками	Анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе с подсказками	Комплексно анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе
Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время	Не применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время	Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время с ошибками	Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время с подсказками	Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время твердо и уверенно, грамотно и профессионально

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 7			
1.		В странах Дальневосточного региона в новое время господствовала сословная ### система, основанная на конфуцианской традиции.	ПК-1
2.		Какое государство из стран Ближнего Востока возникло по инициативе ООН?	ПК-1
3.		Какие государства Востока в первой половине XX в. избрали республиканскую модель развития? а: Саудовская Аравия, Турция б: Турция, Китай, в: Ливан, Ливия, Сирия г: Турция, Трансиордания	ПК-1
4.		Лига арабских стран (ЛАГ) возникла в ### году на основании Александрийского протокола.	ПК-1
5.		Соотнесите сословия в Цинском Китае с соответствующими терминами: 1: цижень 2: шэнь-ши 3: нун 4: гун 5: шан а: ремесленники б: крестьянство в: ученые, чиновники г: профессиональные военные д: торговцы е: подлый люд	ПК-1
6.		Соотнесите буржуазные революции в странах Востока с их датами: 1: Революция Мэйдзи 2: Иранская буржуазная революция 3: Синьхайская буржуазная революция 4: Младотурецкая буржуазная революция а: 1905-1911 гг.	ПК-1

		б: 1868-1889 гг. в: 1905-1907 гг. г: 1911-1912 гг. д: 1869-1878 гг. е: 1908 г.	
7.		Переход к рыночной модели экономики в КНР осуществлял «отец китайских реформ» ###.	ПК-1
8.		Ныне действующая Конституция Японии была принята в ##### году.	ПК-1
9.		Конституция Японии периода Мэйдзи была принята в ##### году.	ПК-1
10.		Халифат в Турции был упразднен в ##### году.	ПК-1
11.		Соотнесите даты неравноправных договоров, навязанных Японии и Китаю после «открытия» стран, с названиями этих договоров: 1: Нанкинский договор 2: Пекинский договор 3: Канагавский договор 4: Симодский трактат а: 1842 г. б 1860 г. в: 1854 г. г: 1855 г. д: 1857 г. е: 1847 г.	ПК-1
12.		С 2002 г. Партия справедливости и развития во главе с Р.Т. Эрдоганом стала отходить от принципа ### Кемаля Ататюрка.	ПК-1
13.		Итогом политических реформ Партии справедливости и развития во главе с Р.Т. Эрдоганом в 2002-2017 гг. стало: а: переход от смешанной модели Турецкой республики к республике президентской б: переход от президентской республики к парламентской в: переход от многопартийности к однопартийности г: переход к двухпалатному Великому национальному собранию Турции	ПК-1
14.		По итогам всеобщего референдума по вопросу будущего государственного устройства 1 апреля 1979 г. Иран был провозглашен ### республикой.	ПК-1

15.		Руководителем движения за создание независимого Пакистана и также главой партии «Мусульманская Лига» был ###.	ПК-1
16.		В мае 1948 г. премьер-министр ЮАР Д.Ф. Малан официальным политическим курсом объявил политику ###, который просуществовал до 1994 г.	ПК-1
17.		Образование Китайской народной республики произошло в #### году.	ПК-1
18.		С 1951 г. правительство КНР начинает «борьбу против трех зол»: коррупция, бюрократизм и ###.	ПК-1
19.		Серия идейно-политических кампаний, направленная на борьбу с оппозицией внутри КПК после «Большого скачка», получила название ###.	ПК-1
20.		Инструментами борьбы с оппозицией внутри КПК Мао Цзэдун и его соратники сделали отряды: а: дзайбацу и хунвэйбинов б: цзяофаней и санкинкотай в: чучхесон и хунвэйбинов г: хунвэйбинов и цзяофаней	ПК-1
21.		Переход от этатизма к рыночной модели экономике в Турции после третьего военного переворота осуществлял «отец турецких реформ» ###.	ПК-1
22.		По итогам референдума 2017 г. Турция стала ### республикой.	ПК-1
23.		Гюльханейский хатт-и шериф, провозглашавший в Османской империи реформы Танзимата, был принят в ##### году.	ПК-1
24.		Ныне действующая (с поправками) Конституция КНР была принята в ##### году.	ПК-1
25.		Маньчжоу-Го (марионеточное государство в Маньчжурии) было создано Японией в ##### году.	ПК-1
26.		##### - это объединение фирм, в состав которого входят компании, осуществляющие предпринимательскую деятельность в различных отраслях экономики в Японии.	ПК-1
27.		##### - система заложенничества или система принудительных	ПК-1

		командировок, обязывавшая провинциальных князей прибывать и проживать при дворе сёгуна в Эдо в Японии.	
28.		#### - термин, означающий внешнюю изоляцию Токугавской Японии от остального мира.	ПК-1
29.		Постепенной либерализация в экономической сфере, отход от этатизма в Турции происходил с начала ####-х годов.	ПК-1
30.		Политика улучшения отношений с Западом и налаживания отношений Ирана с мировым сообществом, начатая М. Хатами называлась ####.	ПК-1
31.		Соотнесите этапы реформирования и модернизации Цинского Китая с временем их проведения: 1: «100 дней» императора Гуансюя 2: «Новая политика Цинов» 3: «Политика самоусиления» 4: Синьхайская буржуазная революция а: 1898 г. б: 1860-1890 гг. в: 1901-1911 гг. г: 1911-1912 гг. д: 1905-1911 гг. е: 1869-1947 гг.	ПК-2
32.		Соотнесите инициаторов либеральных экономических реформ с их странами: 1: Тургут Озал 2: Дэн Сяопин 3: Манмохан Сингх а: Тайвань б: Индия в: Турция г: Индонезия д: КНР	ПК-2
33.		Период 1980-х гг. в политической истории Турции характеризуется: а: активизацией происламистских партий и движений б: объявлением войны правительству Турции со стороны курдской рабочей партии	ПК-2

		в: принятие на референдуме 7 ноября 1982 г. новой Конституции, которая с поправками действует и сейчас г: Закон о выборах 1983 г. устанавливал 5% барьер для прохождения партий в парламент д: Закон о политических партиях 1983 г. вводил запрет на политическую деятельность в вузах, запрещал участие студентов в политической борьбе.	
34.		Общенациональная буржуазно-националистическая организация Индии, объединившая различные общественно-политические ассоциации, представляющие интересы национального предпринимательства, интеллектуальной элиты индийского колониального общества, возникшая в 1885 г. называлась #####.	ПК-2
35.		В войнах с Османской империи европейские державы с XVI в. по итогам победы над османами добивалась определенных льгот, преимуществ в торговле, получившие название #####.	ПК-2
36.		По итогам принятия в Османской империи Конституции в 1876 г. в стране вводились: а парламентская монархия б: федеративное устройство империи в: принцип разделения властей г: двухпалатный Парламент с законодательными функциями д: султан одновременно был и халифом е: унитарное устройство ж: политический и идеологический плюрализм	ПК-2
37.		Конституция Османской империи, разработанная Мидхат-пашой и Намык Кемалем, была принята в ##### году.	ПК-2
38.		Регулярная кавалерия сипахов была упразднена в ##### году.	ПК-2
39.		Янычарский корпус в Османской империи был упразднен в ##### году.	ПК-2
40.		Период Танзимата в Османской империи, нацеленный на укрепление центральной власти, предотвращение	ПК-2

		национально-освободительного движения, ликвидацию зависимости Порты от западных держав приходится на период ##### годов.	
41.		Военно-ленная система землевладения в Османской империи была упразднена в ходе реформ #####.	ПК-2
42.		Военно-ленная система землевладения в Османской империи называлась сипахийской или #####.	ПК-2
43.		Японская империя провела аннексию Кореи в ##### году.	ПК-2
44.		Основным содержанием военной реформы 1871-1878 гг. в Японии стало введение ##### в 1878 г.	ПК-2
45.		Пришедшее к власти правительство в 1868 г. в Японии, возглавляемое императором Муцухито, девизом которого стал «Мэйдзи» («Просвещенное правление»), связано с проведением #####.	ПК-2
46.		К феномену «пробуждение Азии» относят: а: деятельность младоафганцев, младоалжирцев б: русскую революцию 1905-1907 гг. в: иранскую буржуазную революцию 1905-1911 гг. г: сипайское восстание 1857-1859 гг. д: восстание ихэтуаней в 1898-1901 гг. е: деятельность младотурок и их приход к власти в 1908 г. в ходе буржуазной революции	ПК-2
47.		К «четырем азиатским драконам» или к четверке «азиатских тигров» традиционно относят ряд НИС: Республика Корея, Сингапур, ### и Гонконг.	ПК-2
48.		«Арабская весна» 2011 г. привела к свержению авторитарных режимов в Ливии, Египте и ###.	ПК-2
49.		Конституция Японской империи, разработанная Ито Хиробуми на основе Германской Конституции, провозглашала: а: введение двухпалатного Парламента б: сакральность императора в: всеобщее избирательное право г: принцип разделения властей	ПК-2

50.		Согласно принятой в 1947 г. Конституции японский император был лишен ###, став лишь «символом государства и единства народа», а японский народ провозглашался единственным носителем суверенитета.	ПК-2
51.		Исключительные темпы экономического роста Японии стали замедляться после ### года.	ПК-2
52.		«2-й нефтяной шок» в Японии последовал в году.	ПК-2
53.		Во внешней политике Турция при Кемале Ататюрке придерживалась принципа ###.	ПК-2
54.		Период 1950-1960-х гг. в политической истории Турции характеризуется нахождением у власти ### партии.	ПК-2
55.		В ходе всех трех военных переворотов в 1960 г., 1971 г., 1980 г. военные защищали принцип ### Кемала Ататюрка.	ПК-2
56.		С 1979 г. в Ираке при президентстве С. Хусейне начинается постепенный отход от генеральной идеи развития Ирака в рамках панарабского национализма к идее ###.	ПК-2
57.		Внешнеполитический курс, установившийся в ИРИ после исламской революции 1978-1979 гг. получил название ###.	ПК-2
58.		Идеологом внешнеполитического курса – «экспорт исламской революции, установившегося в ИРИ после исламской революции 1978-1979 гг. стал рахбар ###.	ПК-2
59.		Переход к рыночной модели экономики в Индии осуществлял «отец индийских реформ» ###.	ПК-2
60.		Синьхайская буржуазная революция в Китае проходила в ### годах.	ПК-2

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, **если он на** высоком профессиональном уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; на высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории Востока в новое и новейшее время; профессионально выделяет все причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма; на высоком профессиональном уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время; комплексно анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе; применяет

основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время твердо и уверенно, грамотно и профессионально.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, **если он** на достаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; на достаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории Востока в новое и новейшее время; выделяет с ошибками причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма; на достаточно высоком уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время; анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе с подсказками; применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время с подсказками

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, **если он на** недостаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; на недостаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории Востока в новое и новейшее время; непоследовательно выделяет причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма; на недостаточно высоком уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время; анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе с логическими ошибками; применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время с ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, **если он** на низком уровне осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; на низком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории Востока в новое и новейшее время.; не выделяет причины и следствия исторических событий стран Востока в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма; на низком уровне демонстрирует знание закономерностей развития стран Востока в новое и новейшее время; не может анализировать роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе; не применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время.