Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 23.06.2023 11:14:35
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Логопедическая работа при аутистических расстройствах**
Краткое содержание	
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Клинико-педагогическая характеристика РАС. Особенности речевого и коммуникативного развития детей с РАС. Логопедическое обследование детей с аутистическими расстройствами. Формирование импрессивной стороны речи у детей с аутизмом . Формирование и развитие невербальной и вербальной имитации у детей с аутизмом. Формирование базовых коммуникативных навыков Формирование речевых обобщений. Использование альтернативных систем коммуникации в логопедической работе с невербальными детьми с аутизмом.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Ранний детский аутизм. Пути реабилитации Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / М.В. Лобачева / А.В. Корочкин / В.Е. Житловский / О.А. Лайшева. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-99-2, экземпляров неограниченно 2. Алпатова, Н.С. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра. Вопросы теории и практики Электронный ресурс : учебное пособие / Е.С. Федосеева / С.А. Карпова / Н.С. Алпатова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 309 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0116-0, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	**Перечень дополнительной литературы:** 1.Красношлыкова, Т. С.; Интеграция средств визуальной поддержки при формировании коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра младшего школьного возраста : выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / Т.С. Красношлыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; Институт психологии и педагогики ; Педагогический факультет ; Кафедра дефектологии. - Томск, 2017. - 94 с. : табл., ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 71-79,

	экземпляров неограниченно 2. Максимова, Е.В. Уровни общения: причины возникновения раннего детского аутизма и его коррекция на основе теории Н. А. Бернштейна / Е.В. Максимова. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86404-225-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447655 (15.02.2019).