

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:54
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Правовая жизнь и юридическая деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
канд. юрид. наук, доцент
Мельникова В.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Правоохранительная и правозащитная деятельность» является формирование у академических бакалавров, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, профессиональных знаний по проблемам правоохранительной и правозащитной деятельности, позволяющих приобрести необходимые профессиональные компетенции.

Задачи курса состоят в:

- формирование представлений о деятельности и устройстве правоохранительных и правозащитных органов;
- овладение категориальным аппаратом и современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительная и правозащитная деятельность» Б1.В.06 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая деятельность»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1 ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Анализирует особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИД-2 ПК-4 Юридически правильно	Юридически правильно

	квалифицирует правонарушение;	проводит квалификацию правонарушений
	ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; применяет способы и методы выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений.
	ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Анализирует и обобщает материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности; осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		
Самостоятельная работа	36		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Тема 1. Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности, их система, основные признаки и принципы Правоохранительная и правозащитная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели. Функции правоохранительной и правозащитной деятельности. Понятие и содержание принципов правоохранительной и правозащитной деятельности.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	4		3									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности. Нормативные правовые акты и правовые акты индивидуального характера.													
2.	Тема 2. Система правоохранительных органов Понятие и система правоохранительных органов Министерство юстиции РФ: система органов, основные задачи и функции. Понятие и система органов внутренних дел в РФ Прокуратура РФ Негосударственные органы, осуществляющие правозащитную деятельность	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)		4		3								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями <i>3.1 Назначение и основные направления деятельности полиции</i> Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2		2	4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

преступлений, производство дознания по уголовным делам; розыск лиц; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения; государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц; осуществление экспертно-криминалистической деятельности. <i>3.2 Правовые основы и принципы деятельности полиции</i> Правовое регулирование деятельности полиции. Принципы деятельности полиции. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина. Законность. Беспристрастность. Открытость и публичность. <u>Общественное доверие и поддержка граждан. Взаимодействие и сотрудничество.</u> Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем <i>3.3 Обязанности и права</i>			2												
			2												

<i>подразделения системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции, правовые основы их деятельности.</i> Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности. <i>4.3 Федеральная служба исполнения наказаний.</i> Правовая основа деятельности исправительных учреждений. Система органов и учреждений Службы. Основные задачи (цели) деятельности Федеральной службы исполнения наказаний. Основные направления деятельности Службы: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, а осужденных в тюрьмах, исправительных или воспитательных колониях; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность; рассмотрение дел об административных правонарушениях. Основные задачи и функции			2												
			2												
			2												

	Службы. 4.4 Федеральная служба судебных приставов. Правовые основы организации и деятельности Службы судебных приставов. Структура службы судебных приставов. Деятельность службы судебных приставов по исполнению актов судебных и других органов, по обеспечению установленного порядка деятельности судов, по производству дознания по уголовным делам, отнесенным к подследственности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов. Основные направления совершенствования правового регулирования деятельности службы судебных приставов.														
5.	Тема 5. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации. Задачи юридической помощи. Содержание юридической помощи. Основные формы оказания юридической помощи (адвокатура, нотариат, иные организационные формы оказания юридической помощи); Единый государственный	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	4		3									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	классификатор услуг, предоставляемых гражданам и юридическим лицам.													
6.	Тема 6. Адвокатура и ее роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций 6.1 Поверенное право как регулятор адвокатской деятельности Понятие поверенного права Предмет поверенного права Цели и функции адвокатской деятельности Понятие адвокатской деятельности в зарубежных странах Источники поверенного права Поверенное законодательство Нетрадиционные источники поверенного права Источники поверенного права зарубежных стран 6.2 Становление и развитие адвокатуры Адвокатура в дореволюционный (монархический) период государственного устройства. Адвокатура в послереволюционный (республиканский) период государственного устройства. Адвокатура советского периода	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	4		3								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления,	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2			4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	взаимоотношения адвокатуры с государственными органами <i>7.1 Правовые основы и принципы организации деятельности адвокатуры</i> Правовые основы деятельности адвокатуры Принципы организации деятельности адвокатуры <i>7.2 Организационная форма деятельности адвокатов (адвокатские образования)</i> Адвокатские образования Органы адвокатского самоуправления. <i>7.3 Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</i> Независимость адвокатуры. Взаимосвязь адвокатуры с органами юстиции, прокуратурой, органами дознания, предварительного следствия. Взаимодействие адвокатуры с органами власти субъектов РФ			2												
				2												
				2												
8.	Тема 8. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности Понятие статуса адвоката Требования к претендентам на приобретение статуса адвоката Приобретение и прекращение статуса адвоката Профессиональные права и обязанности	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	4		4										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Адвокатская этика														
9.	Тема 9. Нотариальная деятельность в Российской Федерации 9.1 Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности Понятие и основные задачи нотариата История осуществления нотариальной деятельности в России. 9.2 Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия Понятие нотариуса Цель, задачи и функции нотариуса Права, обязанности и ответственность нотариуса Иные лица, имеющие право совершать нотариальные действия 9.3 Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи Понятие нотариального действия и его виды Основные правила совершения нотариальных действий	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации 10.1 Частная детективная деятельность Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная	ПК-3 (ИД-1; ИД-2), ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	(детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности <i>10.2 Частная охранная деятельность</i> Понятие охранной деятельности Правовое положение частного охранника			2/2											
	ИТОГО за 7 семестр		18	54/2		36									
	ИТОГО		18	54		36									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Максименко, Е. И. Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах : учебное пособие / Е. И. Максименко, И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-7410-3303-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153175.html> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кулапов, В. Л. Теоретические основы правоохранительной деятельности. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. Л. Кулапов, Е. К. Щербакова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-7924-1935-3, 978-5-7924-1936-0 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152073.html> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кулапов, В. Л. Теоретические основы правоохранительной деятельности. В 2 частях. Ч.2 : практикум / В. Л. Кулапов, Е. К. Щербакова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-1935-3, 978-5-7924-1937-7 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152074.html> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Правовая политика и ее эффективность в сфере отдельных видов судебных производств : монография / под ред. А. Ю. Соколова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. - ISBN 978-5-00156-219-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855605> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81537.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81608.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Гаврилова, А.В. История правозащитной деятельности: учебное пособие: / А.В. Гаврилова, С.О. Гаврилов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 302 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573534>— Библиогр.: с. 285-292. — ISBN 978-5-8353-2236-7. — Текст : электронный.
 6. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81546.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-01785-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81549.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие :/ С.И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-4002-5. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правоохранительная и правозащитная деятельность» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительная и правозащитная деятельность» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы,

формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк,), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.