

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика футбола

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование

Физическая культура

2026

очная

7

Разработано

Доцент кафедры теории и методики спорта,
к.п.н., доцент
Левченко Е.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями, методикой обучения основным элементам мини-футбола, формирование основных двигательных умений и навыков в мини-футболе и повышение уровня спортивной подготовленности студентов для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями: классификации техники и тактики, правил игры и методикой обучения основным элементам мини-футбола;
- формирование основных двигательных умений и навыков в мини-футболе и повышение уровня спортивной подготовленности студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика футбола» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 _{ПК-3} владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Владеет знаниями о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ИД-2 _{ПК-3} использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ИД-3 _{ПК-3} Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения

		личностных метапредметных результатов	и
--	--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е, 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2.00
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	7 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Футбол как спортивная игра и её социальное значение. Исторические предпосылки развития футбола 1. Футбол как один из мощных факторов вовлечения людей в общественную жизнь. Роль футбола. Международная федерация футбола. Футбол в современном виде. 2. Исторические предпосылки развития футбола. Суть игры «кемари» из Японии. Описание Китайской игры «Дзю-ню». Популярность игры в древней Греции под названием «Эпискурос». Средневековая итальянская	ПК-3	2				Тест

	игра «Кальчио». Древнеримская игра «гарпастум». Англия - родина современного футбола. Современные правила игры. Создание первой в мире футбольной ассоциации.						
2.	Основные этапы развития современного футбола. Футбол в России 1. Создание ФИФА (Международная федерация футбольных ассоциаций). Признание футбола как Олимпийский вид спорта. Профессионализация футбола в Европе. Первый розыгрыш Кубка Европы. Футбол в России 1. Зарождение отечественного футбола. Образование футбольной лиги. Образование первого футбольного клуба. Дебют сборной России на Олимпийских играх. Триумф советской сборной.	ПК-3	2				Тест
3.	Характеристика игровой деятельности футболистов 1. Двигательная деятельность футболистов в условиях соревнований. Суммарные показатели времени активных и пассивных фаз за матч. Хронометраж двигательной деятельности футболистов во время игры. Важнейшие двигательные формы, применяемые футболистами во время игры. Коллективные действия футболистов.	ПК-3	2				Тест

4.	Классификация техники игры 1. Технический прием. Техника игры. Структура технического приема. Техническая подготовка. Техника полевого игрока. Техника игры вратаря. Методика обучения технике игры. Последовательность обучения техническим приемам. Причины возникновения ошибок при обучении технике игры. Обучение технике передвижения.	ПК-3	2		30	Тест
5.	Обучение ударам по мячу Удар внутренней стороной стопы. Удар серединой подъема. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком. Обучение ударам по мячу. Удар пяткой. Резаный удар внутренней частью подъема. Обучение ударам по мячу. Удары с лёта. Удары с полулёта. Удары головой.	ПК-3		2	12	Тест
6.	Обучение остановкам Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Обучение остановкам. Остановка внешней стороной стопы. Остановка летящих мячей. Остановки (приемы) мяча: головой, бедром, животом и грудью.	ПК-3		2		Тест
7.	Обучение ведению мяча Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Обучение финтам. Финт «ложная остановка». Финт «пробрось мяч». Финт «показ	ПК-3		2		Тест

	корпусом». Обучение финтам. Финт «уход с мячом». Финт «выпад в сторону». Обучение финтам. Финт «переступание через мяч». Финт «оставь мяч партнеру».						
8.	Обучение отбору мяча Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком. Отбор мяча подкатом. Обучение вбрасыванию мяча.	ПК-3		2			Тест
9.	Обучение технике вратаря. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении и в прыжке. Броски мяча рукой. Обучению ловле мяча в падении. Ознакомление с техникой падения «перекатом»	ПК-3		2			Тест
10.	Обучение технике вратаря. Освоение техники отбивания и переводов мяча. Освоение техники ловли катящихся и низко летящих мячей. Освоение техники отбивания и переводов мяча.	ПК-3	2	2			Тест
11.	Индивидуальные тактические действия в нападении. Открывание. Отвлечение соперника. Создание численного преимущества на отдельном участке поля. Индивидуальные тактические действия в нападении. Действия с мячом.	ПК-3	2				Тест
12.	Ведение мяча. Отбор мяча Обводка соперника. Обводка за счет изменения скорости движения. Обводка за счет изменения направления движения.	ПК-3		2			Тест

	Индивидуальные тактические действия в нападении Обводка с помощью обманных движений (финтов). Удары по воротам. Передачи мяча. Действия против игрока без мяча. Закрывание. Перехват мяча. Действия против игрока с мячом. Отбор мяча. Противодействие передаче. Противодействие выходу с мячом на острую позицию. Противодействия ударам.						
13.	Комбинации при стандартных положениях. Комбинации в тройках. Взаимодействия двух игроков. Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Взаимодействие с вратарем и взаимодействие с партнерами. Комбинации при угловых ударах. Подача мяча в штрафную площадь. Розыгрыш углового удара. Комбинации при штрафных ударах вблизи ворот соперника. При ударе по воротам. Взаимодействия двух игроков. Страховка. Противодействие комбинации «в стенку». Противодействие комбинации «скрещивание». Взаимодействия трех и более игроков. Противодействие комбинации «пропуск мяча». Создание искусственного положения «вне игры». Построение «стенки».	ПК-3	2	2			Тест

14.	Командная тактика. Способы организации защитных командных действий. Тактическая система. Быстрое нападение. Развитие атаки. Завершение атаки. Создание голевой ситуации и удар по воротам. Постепенное нападение. Развитие атаки. Завершение атаки. Защита против быстрого нападения. Организации защиты против быстрого нападения. Защита против постепенного нападения. Организации защиты против постепенного нападения. . Персональная защита. Зонная защита. Комбинированная защита. Смена амплуа в групповых и командных упражнениях. Системы игры: «Пять в линию», «Дубль-ве», «1 + 4 + 2 + 4», «1+4+3+3», «1+4+4+2». Двусторонняя игра с уменьшенным числом игроков (3х3, 4х4) Произвольная игра на одной половине площадки с одинаковым числом нападающих и защитников (2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6). Игра против большего или меньшего числа защитников (3х5, 4х2, 4х6, 7х6).	ПК-3	2	2			Тест
15.	Правила игры. Организация и проведение соревнований 1. Правило 1. Поле для игры. Правило № 2. Мяч. Правило № 3. Число игроков. Правило № 4.	ПК-3	2			30	Тест

	Экипировка игроков. Правило № 5. Судья. Правило № 6. Помощники судьи. Правило № 7. Продолжительности игры. Правило № 8. Начало и возобновление игры. Правило № 9. Мяч в игре и не в игре. Правило № 10. Метод определения взятия ворот. Правило № 11. Положения «вне игры». Правило № 12. Нарушения правил и недисциплинированное. Правило № 13. Штрафной и свободный удары. Правило № 14. Одиннадцатиметровый удар. Правило № 15. Вбрасывание мяча. Правило №16. Удар от ворот. Организация и проведение соревнований 1. Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды, руководство соревнованиями. Организационные мероприятия по проведению соревнований. Система проведения соревнований.						
	ИТОГО за семестр		18	18/2		72	
	ИТОГО		18	18/2		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Теория и методика футбола базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. - Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале), 2022-04-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2019. - 76 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500183-1-2, экземпляров неограничено
2. Костюкевич, В. М. Модели тактики игры в футболе : монография / В. М. Костюкевич, Е. П. Врублевский. - Модели тактики игры в футболе, 2023-08-17. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 168 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-35-0, экземпляров неограничено
3. Губа, В. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы : монография / В. Губа, А. Антипов, Н. Шагин. - Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы, 2024-08-08. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство

«Спорт», 2021. - 328 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-71-8, экземпляров неограничено

4. Методика преподавания футбола в ВУЗе Электронный ресурс / Чинкин С. С., Вахитов И. Х., Изосимова А. В., Харисова Ч. А., Миндубаев А. М., Мифтахов А. Р., Мадияров А. А. : учебное пособие. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 103 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) Электронный ресурс : учебник / В.П. Губа. - Теория и методика мини-футбола (футзала), 2022-05-26. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 200 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-28-2

2. Современный футбол. Тенденции развития, методики спортивных тренировок, менеджмент и маркетинг Электронный ресурс : Материалы совместной конференции кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» и кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» 21 апреля 2016 года / Х. Аллани [и др.]. - Москва : Научный консультант, 2016. - 314 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9908478-9-7.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: футбол» для студентов, 2023 [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: футбол» для студентов, 2023 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://fanat.ua/lessons/index.html>. - электронный учебник по футболу;
5. <http://www.football.yugzone.ru> - электронный учебник по футболу

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

6. www.rfs.ru – Российский футбольный союз;
7. www.amfr.ru – Ассоциация мини-футбола России;
8. www.ffsk.ru – Федерация футбола Ставропольского края;

Программное обеспечение:

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб. кабелей Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. В)	Игровой спортивный зал: Ворота гандбольные/мини-футбольные стальные с сеткой 4 мм и гасителем 4 мм - 2 шт.; щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 мм на металлической раме (1800x1050мм) - 2 шт.; многофункциональное спортивное игровое табло - 1 шт.; стойка волейбольная профессиональная телескопическая со стаканами POLSPORT - 2 шт.; маты гимнастические - 20 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт.; канат для перетягивания (10 м) - 1 шт.; столы для настольного тенниса "Start line" - 8 шт.; ракетки для настольного тенниса - 10 шт.; мяч для настольного тенниса - 30 шт.; мяч футбольный - 10 шт.; мяч баскетбольный SPALDING - 11 шт.; мяч волейбольный Mikasa - 12 шт.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы	
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении	

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.